

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 37 «Семицветик»

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик»
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждено:
Приказом МБДОУ
Детский сад № 37 «Семицветик»
№ 112 от 30.08.2024г.

**Учебный план
на 2024/2025 учебный год**

Малиновка,
2024г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 37 «Семицветик»(далее - МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик») - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение непрерывной образовательной деятельности (НОД) по периодам обучения (возрастным категориям) и направлениям развития детей (образовательным областям).

Учебный план разработан и составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик».

Образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик» ведется на русском языке. Учреждение работает по графику 5 дневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей в детском саду с 07.00 – 19.00.

В дошкольном учреждении функционируют 10 возрастных групп, расположенных в трех корпусах:

Группа	Возраст	Направленность
1 корпус (ул. 60 лет Октября, 22А)		
2-я группа раннего возраста	1 - 3 года	Общеразвивающая
Младшая группа	3 - 4 года	Общеразвивающая
Средняя группа	4 - 5 лет	Общеразвивающая
Старшая группа	5 - 6 лет	Комбинированной направленности
Подготовительная к школе группа	6 - 7 лет	Комбинированной направленности
Подготовительная к школе группа	6 - 7 лет	Общеразвивающая
2 корпус (ул. 60 лет Октября, 11А)		
Подготовительная к школе группа	6 - 7 лет	Комбинированной направленности
Разновозрастная группа	3 - 5 года	Общеразвивающая
3 корпус (ул. Советская, 44)		
Разновозрастная группа	1 - 3 лет	Общеразвивающая
Разновозрастная группа	3 - 5 лет	Общеразвивающая

В группах общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования далее (ОП ДО), разработанная в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)
- в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

В группах комбинированной направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее АООП ДО), разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАП ДО с ОВЗ).

Структура и содержание учебного плана

В структуре Учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Объем обязательной части программы не менее 60% от её общего объема. В части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40% от общего объема представлены парциальные образовательные программы: парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой, парциальная программа познавательного развития «Истории от гнома Эконома» и парциальная программа «Социокультурные истоки». Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация учебного плана

В Учебный план включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие детей.

Образовательные отношения по всем образовательным областям осуществляются в непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности дошкольников. Построение образовательного процесса варьируется на принципах комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей и включает тематические недели.

Непрерывная образовательная деятельность организуется как совместная проектная деятельность педагога с детьми и включает различные виды культурных практик: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и недельной образовательной нагрузки составляет разумный минимум и не превышает нормы действующего СанПиН 1.2.3685-21. Прослеживается целесообразное соотношение непрерывной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, двигательной и интеллектуальной активности дошкольников, соблюдение объема учебной нагрузки.

Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Для детей с 3 до 4 лет в режиме дня предусмотрена образовательная деятельность, включая перерывы между ее различными видами. Для детей с 3 до 4 лет образовательная деятельность должна составлять не более 2 часа 45 минут в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

Для детей с 4 до 5 лет по действующему СанПин 1.2.3685-21 максимальная недельная образовательная нагрузка, составляет 4 часа. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

Для детей 5-6 лет максимально недельная образовательная нагрузка, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

составляет не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 50 минут.

Для детей 6-7 лет максимально недельная образовательная нагрузка, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 8 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, в первой половине дня начиная со 2-й младшей группы, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность в старшей и подготовительной группе может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). В целях профилактики утомления детей, указанная образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию проводится 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 раз на открытом воздухе (при соответствующих погодных условиях).

Непрерывная образовательная деятельность по физическому и музыкальному развитию в группе раннего возраста в первом полугодии проводятся в групповой комнате, в связи с периодом адаптации. Один раз в неделю занятия по

физическому развитию проводится на открытом воздухе (при соответствующих погодных условиях).

Для обеспечения системности и планомерности содержания педагогического процесса педагогами разработаны рабочие Программы воспитателей (с учетом основной образовательной программы дошкольного образования и возрастных особенностей своей группы, своих профессиональных возможностей) в которых определены оптимальные и приемлемые для этого возраста формы и методы работы с детьми, а также технологии по которым предстоит работать). Рабочая Программа воспитателя обеспечивает:

- способность рационально организовывать образовательный процесс, оптимально соотносить разные виды деятельности в соответствии с интересами воспитанников;
- возможность определять направление развития каждого ребенка;
- реализацию субъектной (партнерской) позиции по отношению к воспитанникам и их родителям;
- творческий подход к осуществлению профессиональной деятельности.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе проведенной диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Коррекционная работа учителя-логопеда с воспитанниками с ТНР в старшей и подготовительной групп комбинированной направленности построена с учетом профиля и индивидуальных проявлений речевого дефекта детей. Основной формой организации коррекционной работы являются: подгрупповые и индивидуальные занятия.

В своей работе учитель-логопед реализует комплекс программ:

- «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;

-«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада)» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;

- «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)» под редакцией Г.А. Каше, Т.Б.Филичевой.

Непрерывно образовательная деятельность осуществляется с 15 сентября по 31 мая. Количество учебных недель - 36.

Каникулярные дни: с 01 июня по 31 августа, с 20 декабря по 09 января. Организуются каникулы в досуговой форме эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

конструктивные игры)				
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели			
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин

Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин			

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	Периодичность	Интеграция различных видов детской деятельности
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Двигательная, музыкальная, коммуникативная.
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Коммуникативная, двигательная.
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Самообслуживание, коммуникативная.
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Познавательно-исследовательская, коммуникативная.
Прогулки	Ежедневно	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, элементарный бытовой труд в природе, игровая.
Дежурства	Ежедневно	Самообслуживание и элементарный бытовой труд в помещении.

**Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю
для детей группы раннего возраста**

Группа раннего возраста (с 1 года 6 месяцев – до 3 лет)		
Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю		
№	Виды игр - занятий	Периодичность и объем
1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/8
2	Развитие движений	2/8
3	Игры со строительным материалом	1/8
4	Игры с дидактическим материалом	2/8
5	Музыкальное	2/8
Общее количество игр-занятий в неделю		10
Итого минут в неделю		80 (1ч. 20м.)

Учебный план

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	2-ая группа раннего (8-10 минут)		2-ая младшая группа (15 минут)		Средняя группа (20 минут)		Старшая группа (20-25 минут)		Подготовительная к школе группа (30 минут)	
		1,6-3 года		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество в:									
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Обязательная часть (Инвариантная)											
Познавательное развитие	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	-	-	1/15	36	1/20	36	1/25	36	2/30	72
	<i>Ознакомление с социальным и предметным миром</i>	0,5/10	18	0,5/15	18	0,5/20	18	1/25	36	1/30	36
	<i>Ознакомление с природой</i>	0,5/10	18	0,5/15	18	0,5/20	18	1/25	36	1/30	36
Речевое развитие	<i>Развитие речи</i>	2/10	72	1/15	36	1/20	36	2/25	72	2/30	72
	<i>Приобщение к художественной литературе</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>									
Социально-коммуникативное развитие	<i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i>	<i>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</i>									
	<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>									
Художественно-эстетическое развитие	<u><i>Изобразительная деятельность</i></u>			1/15	36	1/20	36	2/25	72	2/30	72
	<i>Рисование</i>			1/15	36	1/20	36	2/25	72	2/30	72
	<i>Лепка</i>	1/10	36	0,5/15	18	0,5/20	18	0,5/25	18	0,5/30	18
	<i>Аппликация</i>	1/10	36	0,5/15	18	0,5/20	18	0,5/25	18	0,5/30	18
	<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>									
	<i>Музыкальная деятельность</i>	2/10	72	2/15	72	2/20	72	2/25	72	2/30	72
Физическое развитие	<i>Физическая культура</i>	3/10	108	3/15	108	3/20	108	3/25	108	3/30	108
	<i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>	<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>									
Итого НОД в неделю		10	360	10	360	10	360	13	468	14	504
Итого минут в день		10	3 600	15	5 400	20	7 200	25	11 700	30	15 120

**Вариативная часть
часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Социально-коммуникативное развитие	<i>«Социокультурные истоки»</i>	-	-	1/15	36	1/20	36	1/25	36	1/30	36
Познавательное развитие	<i>«Юный эколог»</i>	-	-	-	-	1/20	36	1/25	36	1/30	36
	<i>«Финансовые истории гнома Эконома»</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	1/30	36
Итого		-	-	1	36	2	72	2	72	3	108
Всего НОД в неделю		10		11		12		15		17	
Учебная нагрузка в неделю в минутах/часах		100/ 1 час 40 минут		165/ 2 часа 45 минут		240/ 4 часа		375/ 6 часов 15 минут		510/ 8 часов 30 минут	

Распределение НОД на 2024/2025 учебный год (1 корпус)

Дни недели	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	<p align="center"><u>9:00 – 9:30</u> Познавательное развитие <i>(Ознакомление с социальным и предметным миром/ Первичные представления об объектах окружающего мира)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Музыкальная деятельность)</i></p>	<p align="center"><u>9:00 – 10:00</u> Познавательное развитие <i>(Ознакомление с социальным и предметным миром/ Первичные представления об объектах окружающего мира)</i> Физическое развитие <i>(Физическая культура на улице)</i></p>	<p align="center"><u>9:00 – 10:00</u> Познавательное развитие <i>(Ознакомление с социальным и предметным миром/ Первичные представления об объектах окружающего мира)</i> Физическое развитие <i>(Физическая культура в помещении)</i></p>	<p align="center"><u>9:00 – 10:40</u> Познавательное развитие <i>(Первичные представления об объектах окружающего мира)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Изобразительная деятельность. Рисование)</i> Физическое развитие <i>(Физическая культура в помещении)</i></p>	<p align="center"><u>9:00- 10:55</u> Познавательное развитие <i>(Первичные представления об объектах окружающего мира)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Изобразительная деятельность. Рисование)</i> Физическое развитие <i>(Физическая культура в помещении)</i></p>
			<p align="center"><u>15:30-15:50</u> Юный эколог</p>		
Вторник	<p align="center"><u>9:00 – 9:30</u> Речевое развитие <i>(Развитие речи)</i> Физическое развитие <i>(Физическая культура в помещении)</i></p>	<p align="center"><u>9:00 – 9:40</u> Речевое развитие <i>(Развитие речи)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Музыкальная деятельность)</i></p>	<p align="center"><u>9:00 – 9:55</u> Речевое развитие <i>(Развитие речи)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Музыкальная деятельность)</i></p>	<p align="center"><u>9:00 – 10:40</u> Речевое развитие <i>(Развитие речи)</i> Познавательное развитие <i>(Формирование элементарных математических представлений)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Музыкальная деятельность)</i></p>	<p align="center"><u>9:00- 10:50</u> Речевое развитие <i>(Развитие речи)</i> Познавательное развитие <i>(Формирование элементарных математических представлений)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Музыкальная деятельность)</i></p>
					<p align="center"><u>15:30-16:00</u> Финансовые истории от гнома Эконома</p>
Среда	<p align="center"><u>9:00 – 9:30</u> Художественно-эстетическое развитие <i>(Музыкальная деятельность)</i> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p align="center"><u>9:00 – 9:40</u> Художественно-эстетическое развитие <i>(Изобразительная деятельность)</i> <i>Аппликация/Лепка)</i> Физическое развитие</p>	<p align="center"><u>9:00 – 9:55</u> Художественно-эстетическое развитие <i>(Изобразительная деятельность)</i> <i>Аппликация/Лепка)</i> Физическое развитие</p>	<p align="center"><u>9:00 – 10:40</u> Познавательное развитие <i>(Ознакомление с социальным и предметным миром)</i> Художественно-</p>	<p align="center"><u>9:00- 10:50</u> Познавательное развитие <i>(Ознакомление с социальным и предметным миром)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Изобразительная</i></p>

	<i>(Изобразительная деятельность Аппликация/Лепка)</i>	<i>(Физическая культура в помещении)</i>	<i>(Физическая культура в помещении)</i>	эстетическое развитие <i>(Изобразительная деятельность. Аппликация/Лепка)</i> Физическое развитие <i>(Физическая культура в помещении)</i>	<i>деятельность. Аппликация/Лепка)</i> Физическое развитие <i>(Физическая культура в помещении)</i>
Четверг	<u>9:00 – 9:30</u> Речевое развитие <i>(Развитие речи)</i> Физическое развитие <i>(Физическая культура на улице)</i>	<u>9:00 – 9:40</u> Познавательное развитие <i>(Формирование элементарных математических представлений)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Музыкальная деятельность)</i>	<u>9:00 – 9:55</u> Познавательное развитие <i>(Формирование элементарных математических представлений)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Музыкальная деятельность)</i>	<u>9:00 – 10:40</u> Речевое развитие <i>(Развитие речи)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Музыкальная деятельность)</i>	<u>9:00- 10:50</u> Речевое развитие <i>(Развитие речи)</i> Познавательное развитие <i>(Формирование элементарных математических представлений)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Музыкальная деятельность)</i>
		<u>15:30-15:45</u> Социокультурные истоки	<u>15:30-15:50</u> Социокультурные истоки	<u>15:30-15:55</u> Социокультурные истоки	<u>15:30-16:00</u> Социокультурные истоки
Пятница	<u>9:00 – 9:30</u> Художественно-эстетическое развитие <i>(Изобразительная деятельность. Рисование)</i> Физическое развитие <i>(Физическая культура в помещении)</i>	<u>9:00 – 9:40</u> Художественно-эстетическое развитие <i>(Изобразительная деятельность. Рисование)</i> Физическое развитие <i>(Физическая культура в помещении)</i>	<u>9:00 – 9:55</u> Художественно-эстетическое развитие <i>(Изобразительная деятельность. Рисование)</i> Физическое развитие <i>(Физическая культура на улице)</i>	<u>9:00 – 10:40</u> Художественно-эстетическое развитие <i>(Изобразительная деятельность. Рисование)</i> Физическое развитие <i>(Физическая культура на улице)</i> Юный эколог	<u>9:00- 10:50</u> Художественно-эстетическое развитие <i>(Изобразительная деятельность. Рисование)</i> Физическое развитие <i>(Физическая культура на улице)</i> Юный эколог

Распределение НОД на 2024/2025 учебный год (2/3 корпус)

Дни недели	Разновозрастная группа (3 корпус)	Разновозрастная группа (2 корпус)	Разновозрастная (3 корпус)	Подготовительная группа (2 корпус)
Понедельник	<p><u>9:00 – 9:40</u> Познавательное развитие <i>(Ознакомление с социальным и предметным миром/ Первичные представления об объектах окружающего мира)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Музыкальная деятельность)</i></p>	<p><u>9:00 – 9:55</u> Познавательное развитие <i>(Ознакомление с социальным и предметным миром/ Первичные представления об объектах окружающего мира)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Музыкальная деятельность)</i></p>	<p><u>9:00 – 10:35</u> Познавательное развитие <i>(Первичные представления об объектах окружающего мира)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Изобразительная деятельность. Рисование)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Музыкальная деятельность)</i></p>	<p><u>9:00- 10:50</u> Познавательное развитие <i>(Первичные представления об объектах окружающего мира)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Изобразительная деятельность. Рисование)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Музыкальная деятельность)</i></p>
		<p><u>15:30-15:50</u> Юный эколог</p>		
Вторник	<p><u>9:00 – 9:40</u> Речевое развитие <i>(Развитие речи)</i> Физическое развитие <i>(Физическая культура в помещении)</i></p>	<p><u>9:00 – 9:55</u> Речевое развитие <i>(Развитие речи)</i> Физическое развитие <i>(Физическая культура в помещении)</i></p>	<p><u>9:00 – 10:35</u> Речевое развитие <i>(Развитие речи)</i> Познавательное развитие <i>(Формирование элементарных математических представлений)</i> Физическое развитие <i>(Физическая культура в помещении)</i></p>	<p><u>9:00- 10:50</u> Речевое развитие <i>(Развитие речи)</i> Познавательное развитие <i>(Формирование элементарных математических представлений)</i> Физическое развитие <i>(Физическая культура в помещении)</i></p>
			<p><u>15:30-16:00</u> Финансовые истории от гнома Эконома</p>	<p><u>15:30-16:00</u> Финансовые истории от гнома Эконома</p>
Среда	<p><u>9:00 – 9:40</u> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><u>9:00 – 9:55</u> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><u>9:00 – 10:35</u> Познавательное развитие <i>(Ознакомление с социальным и</i></p>	<p><u>9:00- 10:50</u> Познавательное развитие <i>(Ознакомление с социальным и</i></p>

	(Изобразительная деятельность Аппликация/Лепка) Физическое развитие (Физическая культура на улице)	(Изобразительная деятельность Аппликация/Лепка) Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	предметным миром) Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность. Аппликация/Лепка) Физическое развитие (Физическая культура на улице)	и предметным миром) Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность. Аппликация/Лепка) Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)
Четверг	<u>9:00 – 9:40</u> Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	<u>9:00 – 9:55</u> Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) Физическое развитие (Физическая культура на улице)	<u>9:00 – 10:35</u> Речевое развитие (Развитие речи) Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	<u>9:00- 10:50</u> Речевое развитие (Развитие речи) Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) Физическое развитие (Физическая культура на улице)
Пятница	<u>9:00 – 9:40</u> Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность. Рисование) Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	<u>9:00 – 9:55</u> Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность. Рисование) Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	<u>9:00 – 10:35</u> Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность. Рисование) Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) Юный эколог	<u>9:00- 10:50</u> Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность. Рисование) Физическое развитие (Физическая культура в помещении) Юный эколог

**Режим дня на 2024/2025 учебный год
в холодный период года**

Режимные моменты	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовите льная группа (1, 2 корпус)	Разновозрас тная группа (2 корпус)	Разновозрас тная группа (1-3 лет) (3 корпус)	Разновозрас тная группа (3-7 лет) (3 корпус)
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность. Утренняя гимнастика (не менее 10 мин.)	7:00 - 8:30	7:00 - 8:30	7:00 - 8:30	7:00 - 8:30	7:00 - 8:30	7:00 - 8:30	7:00 - 8:30	7:00 - 8:30
Завтрак.	8:30 – 9:00	8:30 – 9:00	8:30 – 9:00	8:30 – 9:00	8:30 – 9:00	8:30 – 9:00	8:30 – 9:00	8:30 – 9:00
Утренний круг. Образовательная деятельность.	9:00 – 9:30	9:00 – 9:50	9:00 – 10:00	9:00 – 10:40	9:00 – 10:55	9:00 – 10:40	9:00 – 9:30	9:00 – 10:35
Игры. Самостоятельная деятельность.	9:30 - 9:40	9:50-10:00	-	-	-	-	9:30 - 9:40	-
Второй завтрак.	9:40 - 9:50	10:00 - 10:10	10:00 - 10:10	10:00 - 10:10	10:10 - 10:20	10:00 - 10:10	9:40 - 9:50	10:00 - 10:10
Подготовка к прогулке, прогулка.	9:50 – 11:20	10:10 – 11:50	10:10 – 12:50	10:40 – 12:10	10:55 – 12:30	10:40 – 12:40	9:50 – 11:20	10:35 – 12:10
Возращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду.	11:20 – 11:30	11:50 – 12:00	12:50 – 12:10	12:10 – 12:20	12:30 – 12:40	12:40 – 12:10	11:20 – 11:30	12:10 – 12:20
Обед.	11:30 - 12:00	12:00 - 12:30	12:10 - 12:40	12:20 - 12:30	12:40 - 13:00	12:10 - 12:40	11:30 - 12:00	12:20 - 12:30
Подготовка ко сну, сон.	12:00 – 15:00	12:30 – 15:00	12:40 – 15:00	12:30 – 15:00	13:00 – 15:00	12:40 – 15:00	12:00 – 15:00	12:30 – 15:00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры.	15:00 – 15:15	15:00 – 15:15	15:00 – 15:15	15:00 – 15:15	15:00 – 15:15	15:00 – 15:15	15:00 – 15:15	15:00 – 15:15
Полдник.	15:15 – 15:30	15:15 – 15:30	15:15 – 15:30	15:15 – 15:30	15:15 – 15:30	15:15 – 15:30	15:15 – 15:30	15:15 – 15:30
Образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги, индивидуальная работа. Коррекционный час.	-	15:30-15:45	15:30 – 15:50	15:30 – 15:55	15:30-16:00	15:30 – 15:50	-	15:30 – 15:55
Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная деятельность.	15:30 – 17:00	15:45 – 17:00	15:50 – 17:20	15:50 – 17:30	16:00 – 17:30	15:50 – 17:20	15:30 – 17:00	15:50 – 17:30
Ужин.	17:00 - 17:30	17:00 - 17:30	17:20 - 17:50	17:30 - 18:00	17:30 - 18:00	17:20 - 17:50	17:00 - 17:30	17:30 - 18:00
Вечерний сбор. Игры. Самостоятельная деятельность детей, уход детей домой.	17:30 – 19:00	17:30 – 19:00	17:50 – 19:00	18:00 – 19:00	18:00 – 19:00	17:50 – 19:00	17:30 – 19:00	18:00 – 19:00