

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик»
Протокол № 3 от 28.03.2024

Утверждено
Приказом заведующей МБДОУ
Детский сад № 37 «Семицветик»
от 19.04.2024 № 43

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 37 «Семицветик»
за 2023 учебный год**

Аналитическая часть

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 37 «Семицветик» (МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик»)
Руководитель	Бочкарева Татьяна Сергеевна
Юридический адрес	652831, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, г. Калтан, п. Малиновка, ул. 60 лет Октября, 22А
Фактический адрес	1 корпус: 652831, Кемеровская область, город Калтан, поселок Малиновка, улица 60 лет Октября, 22А; 2 корпус: 652831, Кемеровская область, город Калтан, поселок Малиновка, улица 60 лет Октября, 11А; 3 корпус: 652830, Кемеровская область, город Калтан, поселок Малиновка, улица Советская, 44.
Телефон, факс	8 (38472) 96-6-94
Адрес электронной почты	semicvetikv37@mail.ru
Учредитель	Администрация Калтанского городского округа

Дата создания	1980 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 1617 от 28.04.2016 серия 42 ЛО1 № 0003068
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ФС-42-01-002164 от 28.05.2012 г.

МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик» (1 корпус) расположен в жилом массиве центральной части п. Малиновка в кирпичном отдельно стоящем нежилом двухэтажном здании, 1980 года постройки в непосредственной близости от жилых кирпичных 5-ти этажных многоквартирных строений.

МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик» (2 корпус) расположен в жилом массиве центральной части п. Малиновка в отдельно стоящем нежилом двухэтажном здании, 1988 года постройки в непосредственной близости от жилых кирпичных 5-ти этажных многоквартирных строений.

Рядом находится муниципальное бюджетное физкультурно-спортивное учреждение «Комплексная спортивная школа», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н. Н. Колокольцова» (3 корпус).

В школе ежегодно формируются 1-е классы из числа выпускников ДОУ. Относительно близкое расположение автобусных остановок делают удобным расположение ДОУ для населения.

МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик» (3 корпус) расположен в жилом массиве в частном секторе п. Малиновка в отдельно стоящем кирпичном нежилом двухэтажном здании, 1980 года постройки.

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп: 07:00 - 19:00

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ от 17 октября 2013г. № 1155),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования Приказ от 31 июля 2020 г. №373 – СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия 01.01.2021 – 01.01.2027)

Режим работы ДОУ - 5-ти дневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей с 7-00 до 19-00, суббота и воскресенье – выходные дни.

Реализуемые уровни образования: дошкольное образование

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения основной образовательной программы: с момента поступления в ДОУ и до прекращения образовательных отношений.

Общая численность воспитанников на 01.01.2024 - 143.

В ДОУ:

- в 1-ом корпусе - 5 возрастных групп;
- во 2-ом корпусе – 2 возрастные группы;
- в 3-ем корпусе – 2 возрастные группы.

**Численность воспитанников по реализуемой образовательной программе
(1 корпус)**

Таблица 1

№ п/п	Наименование групп	Возраст	Численность
1	Первая младшая группа	1,6 - 3 года	8
2	Вторая младшая группа	3 - 4 года	14
3	Средняя группа	5 - 6 лет	20
4	Старшая группа	4 - 5 лет	20
5	Подготовительная к школе группа	6 - 7 лет	25
Общая численность:			87

Таблица 2

**Численность воспитанников по реализуемой образовательной программе
(2 корпус)**

№ п/п	Наименование групп	Возраст	Численность
1	Разновозрастная группа	1,6 - 5 года	14
2	Подготовительная группа	5 - 7 года	17
Общая численность:			31

Таблица 3

**Численность воспитанников по реализуемой образовательной программе
(3 корпус)**

№ п/п	Наименование групп	Возраст	Численность
1	Разновозрастная группа от 1,5 до 3-х лет	1,6 - 3 года	14
2	Разновозрастная группа от 3-х до 7-ми лет	3 - 7 года	11
Общая численность:			25

В ДОУ функционируют группы комбинированной направленности, образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Оценка Системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Управляющий совет	Принимает решение по вопросу охраны и другим вопросам жизни ДОУ, которые не оговорены и не регламентированы Уставом.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результаты итоговой диагностики психологической готовности детей подготовительной к обучению в школе выявили, что большинство воспитанников готовы к обучению в общеобразовательной школе. У 63 % (17 человек) дошкольников общий уровень развития психических процессов, интеллектуальной сферы соответствует возрасту. У данных воспитанников сформированы навыки счета, пространственные и временные отношения, они хорошо ориентируются в окружающей действительности, умеют устанавливать причинно-следственные связи, простейшие закономерности, строят умозаключения. Имеют хорошую познавательную и умственную активность, навыки произвольности психических процессов, поведения. 26 % (7 человек) выпускников - «условно готовы» к обучению в школе. Эти воспитанники имеют речевые нарушения разной степени тяжести, вследствие чего, у них снижена координация в пространстве, трудности в развитии речи: звукопроизношении, связной, описательной сторон речи, недостаточно развит самоконтроль, саморегуляция. Данным детям, возможно, необходимо время и определенные психолого-педагогические условия для полной психологической готовности к школе.

Изучение личностной и мотивационной готовности будущих выпускников выявило, что, большинство имеет сформированную новую внутреннюю позицию школьника. Дети положительно относятся к поступлению в школу и пребыванию в ней. Воспитанники проявляют особый интерес к новому, собственно школьному содержанию учения, хотят учиться и получать новые знания, осваивать навыки чтения, письма, счета. Выпускники правильно оценивают свою роль и роль учителя в новых социально-значимых отношениях.

У 11 % (3 человека) дошкольников, по результатам исследования, еще не полностью сформировалась новая внутренняя позиция школьника. Дети высказывают пожелание остаться в детском саду, либо учиться в домашних условиях, предпочитают занятия лишённые школьно-учебного содержания (рисование, пение, игры, прогулки, обед, перемена, красивые атрибуты). Таким детям необходимо время и поддержка со стороны родителей и педагогов.

Изучение мотивов учения выявило наличие у детей «школьных» мотивов учения: у большинства обследованных дошкольников (94%) ведущими мотивами учения являются желание получать новые знания и получать хорошие отметки за свои успехи в учебе. На последнем месте в рейтинге мотивов – игровой и внешний мотивы, что является хорошим показателем в формировании мотивационной и личностной готовности воспитанников к дальнейшему обучению в школе.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87,4 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов МБОУ «СОШ № 30» выпускники ДОУ хорошо адаптируются в новых условиях, хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявленным к дошкольным учреждениям, подготовка воспитанников к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школы и родителями.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- муниципальном конкурсе-выставке творческих работ, учащихся категории дети-инвалиды и (или) дети с ограниченными возможностями здоровья «Творческие встречи друзей», дипломы победителя и призера;
- муниципальном конкурсе чтецов «Тебе, моя Победа», дипломы победителя и призеров;
- муниципальный конкурс «Малыши Кузбасса шагают в ГТО», диплом победителя;
- международный конкурс «Лига Чемпионов - 2022», дипломы призеров;
- муниципальный этап регионального конкурса детских рисунков и видеороликов «За будущее», дипломы призера.

Наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня. За 2023 учебный год воспитанники приняли участие 13 конкурсах. Получили дипломы и сертификаты, звания Лауреатов в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Заняли 25 призовых места различных конкурсах, что составляет 35 %.

Охват вовлеченных воспитанников в участие в конкурсах составляет 48 %.

Таким образом, по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество воспитанников участников олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей.

Перспективы: увеличить количество воспитанников – участников конкурсов, конференций, фестивалей до 75%.

Оценка организации учебного процесса

В МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик» реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная самостоятельно в соответствии с федеральным образовательным государственным стандартом дошкольного образования к структуре и условиям реализации. Объем обязательной части программы не менее 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены парциальные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие (Формирование основ безопасности): «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;
- социально-коммуникативное развитие (Формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединение ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России): «Социокультурные истоки» И.А. Кузьминым, О.С. Абрамовой.
- познавательное развитие (экологическое воспитание): «Юный эколог» С.Н. Николаевой; финансовая грамотность. «Финансовые истории от Гнома Эконома»,

разработанная авторским коллективом педагогических работников системы дошкольного образования Калтанского городского округа.

Адаптированная образовательная программа детей с тяжелыми нарушениями речи обеспечивает образовательную деятельность в группах комбинированной направленности для детей с 5 до 7 лет. Программа учитывает индивидуальные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи, ориентируется на специфику образовательных потребностей и интересов детей. Коррекционная работа учителя-логопеда в группах комбинированной направленности реализуется комплексом программ:

- «Программой коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищевой.

- «Программой воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;

- «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной;

- «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН).

Для детей от 1,6 до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую половину и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут).

Для детей с 3 до 5 лет в режиме дня предусмотрена организованная образовательная деятельность, включая перерывы между ее различными видами. Для детей с 3 до 4 лет образовательная деятельность должна составлять не более 2 часа 45 минут в неделю. Продолжительность образовательной деятельности составляет не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

Для детей с 4 до 5 лет по действующему СанПиН максимально недельная образовательная нагрузка, составляет 4 часа. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

Для детей 5-6 лет максимально недельная образовательная нагрузка, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут.

Для детей 6-7 лет максимально недельная образовательная нагрузка, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 8 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, в первой половине дня начиная со 2-й младшей группы, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность в старшей и подготовительной группе может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). В целях профилактики утомления детей, указанная образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Оценка кадрового состава

Кадровый состав укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием:

Таблица 1

Категория работников	Количество работников
Управленческий персонал	3
Педагогические работники	20
Обслуживающий и учебно-вспомогательный	34
	57

Образовательный ценз

Таблица 2

Всего педагогов	Образовательный ценз		Возрастной ценз (чел./%)				
	Высшее (чел./%)	Среднее (чел./%)	до 25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет
13	14/70%	6/30%	0	1/5%	7/35%	4/20%	8/40%

Педагогический стаж работы и квалификационная категория

Таблица 3

Всего	Педагогический стаж работы (чел./%)					Квалификационная категория (чел./%)		
	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более	1 кв. кат.	высшая кв. кт.	нет категории
13	0	1/8%	4/31%	2/15%	6/46%	8/40%	9/45%	3/15%

В 2023 учебном году работали 20 педагогов: воспитателей - 15, музыкальный руководитель - 1, учитель-логопед – 3, инструктор по физической культуре - 1.

Из 15 педагогов:

- 70 % (14 человек) - высшее образование,
- 45 % (9 человек) - высшая квалификационная категория.

В ДОО разработана система повышения квалификации педагогов. Эта работа ведется с целью оценки индивидуальных достижений каждого педагога и повышения их мотивации в работе. Педагоги каждые 3 года повышают свою квалификацию на курсах, получают или подтверждают имеющуюся квалификационную категорию, посещают ММО, для обогащения опытом работы, выступают на педагогических советах, семинарах, проводят консультации для коллег, мастер – классы. Все работающие педагоги – женщины.

В 2023 году 100 % педагогов прошла курсы повышения квалификации с целью совершенствования и развития базовых компетенций необходимых для реализации новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Участие педагогов в конкурсах - продуктивный способ продемонстрировать свои способности в достижении качественных результатов образования, и является условием выявления собственных затруднений, дефицита компетентности, что, безусловно, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании.

В 2023 году педагоги учреждения приняли участие:

- региональном конкурсе «Кузбасс-Конкурс», дипломы 1, 2, 3 степени;
 - региональном конкурсе «Не играй с огнем-2023», дипломы 1, 2, 3 степени;
 - конкурсе «Лучший экспонат» V Сибирского научно-образовательного форума и специализированной выставки «Образование. Карьера»;
- Областной конкурс. «Зимняя сказка» Дошколенок Кузбасса, диплом победителя.

Участие педагогов в конкурсах - продуктивный способ продемонстрировать свои способности в достижении качественных результатов образования, и является условием выявления собственных затруднений, дефицита компетентности, что, безусловно, служит стимулом.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДОО, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО включает наличие средств обучения и воспитания:

Наименование средства обучения и воспитания	Количество, шт.
Компьютер	7
Принтер	4
Проектор мультимедийный	3
Телевизор	8
Пианино	1
Синтезатор	1
Музыкальный центр	1
Музыкальные инструменты	10
Плакаты	50
Дидактический игры	80
Демонстрационный материал	50

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

Здания детского сада типовые, двухэтажные (улица 60 лет Октября, 22А; улица 60 лет Октября, 11А; улица Советская, 44) Помещения и участки соответствуют «Санитарно -эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», оборудование зданий детского сада, защищенность оконных рам, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство ДОО соответствует требованиям СанПиН и Госпожнадзора.

Занимаемые площади (здания и территория) - 4420,98 кв. м. На первых и вторых этажах располагаются групповые комнаты, спальные и приёмные комнаты, буфетные, санузлы. Развивающая среда в группах построена по принципу зонирования и включает в себя различные центры активности, оснащенные мебелью, игрушками и игровыми пособиями удовлетворяющие потребности воспитанников в развитии и самостоятельной творческой деятельности, соответствуют возрастным особенностям детей, а также пригодны для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Постоянно происходит пополнение и обновление материальной базы.

Оснащенность образовательной деятельности

На первом этаже здания 1 корпуса располагается кабинет учителя – логопеда, медицинский кабинет, изолятор, процедурный, пищеблок, центр «Маленькой ТОЧКИ РОСТА». На втором этаже расположены кабинет заведующей, методический кабинет.

В детском саду 5 групповых комнат, в которых располагаются игровые зоны, 5 приёмных комнат, 5 буфетных, 5 туалетных комнат, 1 спальная комната, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

На первом этаже здания 2 корпуса располагается музыкальный зал, медицинский кабинет, изолятор, процедурный, пищеблок, методический кабинет, кабинет кладовщика.

На втором этаже расположены кабинет учителя-логопеда, групповые комнаты, помещение оранжереи. В детском саду 2 групповые комнаты, в которых располагаются игровые зоны, 2 приёмные комнаты, 2 буфетных, 2 туалетных комнаты, 2 спальных комнат, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

На первом этаже здания 3 корпуса располагается методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, процедурный, пищеблок, кабинет кладовщика. На втором этаже расположены кабинет заведующей, кабинет заместителя заведующей, музыкальный зал, групповые комнаты, спортивный зал, мини-музей, экологическая комната. В детском саду 2 групповых комнаты, в которых располагаются игровые зоны, 2 приёмные комнаты, 2 буфетные, 2 туалетные комнаты, 2 спальные комнаты, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развивающая среда построена по принципу зонирования и включает в себя центр книги, центр сюжетно-ролевой игры, центр познавательно-исследовательской деятельности, центр двигательной деятельности, центр театрализованной деятельности, центр изобразительного творчества, центр конструирования, центр безопасности дорожного движения, центр музыкальной деятельности, центр информационный. Все группы детского сада оснащены мебелью, игрушками и игровым оборудованием, необходимым оборудованием и атрибутами для организации различных видов деятельности детей. И соответствует интересам и возрастным особенностям детей. Постоянно происходит пополнение и обновление материальной базы. Детский сад оборудован всем необходимым для полноценного функционирования: спортивный и музыкальные залы, кабинеты учителей-логопедов, методические кабинеты, медицинские блоки, состоящие из процедурного кабинета, изолятора и медицинского кабинета и др. помещения.

На прилегающей территории детского сада расположены: оборудованная спортивная площадка, а также игровые площадки для каждой группы, оснащённые необходимым оборудованием для игр на свежем воздухе. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют нормам СанПиН.

Предметно - пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игры, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности). Кроме того, для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется достаточное количество учебно-наглядных пособий, методической литературы, мультимедийное оборудование, музыкальный центр, компьютеры, множительная техника, детский сад имеет доступ в Интернет.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской

Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

- соответствие ООП ДО требованиям действующих нормативно-правовых документов;

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО образовательного учреждения:

1. Требования к психолого-педагогическим условиям:

- наличие системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;

- наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;

- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);

- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом;

- оценка возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;

- оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.);

- динамика состояния здоровья и психофизического развития воспитанников.

2. Требования к кадровым условиям:

- укомплектованность кадрами;

- образовательный ценз педагогов;

- уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших КПК);

- динамика роста категоричности;

- результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов);

- наличие кадровой стратегии.

3. Требования материально-техническим условиям:

- оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;

- оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;

- информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения).

4. Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации ООП бюджетного образовательного учреждения осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.

5. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе ДОУ и возрастным возможностям обучающихся;
- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условий для инклюзивного образования (в случае его организации);
- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс

Показатели деятельности

МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

№	Показатели	Единица измерения	Самооценка
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования,	Человек	143
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	Человек	143
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (1 – 5 часов)	Человек	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	Человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	14
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	129
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающие услуги ухода и присмотра	Человек /%	143/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	Человек /%	143/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	Человек /%	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек /%	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающие услуги:	Человек /%	48/34%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	Человек /%	-

1.5.2.	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	Человек /%	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	Человек /%	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	День	4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	20
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек /%	14/70%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	Человек /%	14/70%
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек /%	6/30%
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек /%	6/30%
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек /%	17/85%
1.8.1.	Высшая	Человек /%	9/45 %
1.8.2.	Первая	Человек /%	8/40 %
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%	20/100%
1.9.1	До 5 лет	Человек /%	3/%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек /%	6/46%
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек /%	1/5%
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек /%	2/10%

1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /%	23/100 %
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	23/100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	Человек/человек	1/7,15
1.15.	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3	Педагога-психолога	Да/нет	Нет
1.15.4	Учителя - логопеда	Да/нет	Да
1.15.5	Педагога дополнительного образования	Да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2/2,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	78
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет
2.4.	Наличие бассейна	Да/нет	Да
2.5.	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	Да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.