

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 37 «Семицветик»

Утверждена
приказом МБДОУ Детский сад № 37
от 31.05.2022 № 94

**Публичный доклад
за 2021/2022 учебный год**

Малиновка
2022

Содержание

1.	Общая характеристика	3
2.	Особенности образовательной деятельности	9
3.	Условия осуществления образовательной деятельности	22
4.	Результаты деятельности	31
5.	Кадровый потенциал	37
6.	Финансовые ресурсы и их использование	43
7.	Заключение. Перспективы и планы развития	44

1. Общие характеристики ДОУ

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 37 «Семицветик»

Сокращенное наименование: МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик»

Организационно-правовая форма ДОУ: муниципальное бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 652831, Кемеровская область, город Калтан,

поселок Малиновка, улица 60 лет Октября, 22А.

Фактический адрес: 652831, Кемеровская область, город Калтан,

поселок Малиновка, улица 60 лет Октября, 22А.

E-mail: semicvetikv37@mail.ru

Телефон: 8 (38472) 96-6-94

Адрес сайта: [//sad37semicvetik.ucoz.ru/](http://sad37semicvetik.ucoz.ru/)

Учредитель: администрация Калтанского городского округа.

Руководитель: Бочкарева Татьяна Сергеевна.

Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей с 7-00 до 19-00, суббота и воскресенье – выходные дни.

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, в том числе адаптированной образовательной программе дошкольного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья; присмотр и уход.

Основной деятельностью ДОУ признается деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых ДОУ создано.

Основными видами деятельности ДОУ являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Система управления ДОУ

Управление ДОУ Детский сад № 37 «Семицветик» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ст. 26 п. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Единственным исполнительным органом является заведующая детским садом. К компетенции, заведующей относятся вопросы осуществления,

текущего руководства деятельностью ДООУ. Заведующая выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности ДООУ на основе законодательства Российской Федерации и Устава ДООУ.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Родительский комитет.

Общее собрание работников:

- разрабатывает и принимает Устав, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты;
- вносит изменения и дополнения в Устав ДООУ, другие локальные акты;
- взаимодействует с другими органами государственно-общественного управления ДООУ по вопросам организации основной деятельности;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работников ДООУ;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДООУ;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДООУ и заслушивает заведующую о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- заслушивает отчеты заведующей ДООУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

В состав трудового коллектива входят все работники ДООУ. Общее собрание ДООУ собирается не реже двух раз в календарный год. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины работников учреждения. Решение Общего собрания работников считается принятым, если за него проголосовало 2/3 присутствующих, и является обязательным. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Общего собрания.

Педагогический совет:

- определение направления образовательной деятельности;
- обсуждение и выбор образовательных программ, форм, методов образовательного процесса;
- планирование образовательной деятельности;

- рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических работников ДОУ;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников ДОУ;
- ознакомление и внедрение в практическую деятельность педагогических работников ДОУ достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг;
- обсуждение и принятие локальных актов, регулирующих образовательную деятельность ДОУ;
- представление педагогических работников к различным видам поощрений;
- решение иных вопросов, возникших в ходе образовательной деятельности.

В состав Педагогического совета входят:

- заведующая ДОУ;
- заместитель заведующей;
- педагогические работники.

В необходимых случаях на заседание Педагогического совета приглашаются представители общественных организаций, медицинские работники, родители воспитанников, представители Учредителя, юридические лица. Необходимость их приглашения определяется председателем Педагогического совета. Лица, приглашенные на заседание Педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса. Заседания Педагогического совета созываются не реже 3-х раз в год. Заседания Педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало 2/3 присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета. Решение, принятое в пределах компетенции Педагогического совета и не противоречащее законодательству, является обязательным.

Управляющий совет оказывает содействие:

- в организации уставной деятельности ДОУ, его функционирования и развития;

- внебюджетному финансированию ДООУ и оказания ему организационной и иной помощи в целях установления общественного контроля за использованием средств внебюджетного фонда в ДООУ.

Решает следующие вопросы:

- согласование локальных актов по организации дополнительных образовательных услуг в ДООУ;
- содействие в формировании внебюджетного фонда в ДООУ;
- поддержка в совершенствовании материально-технической базы ДООУ, благоустройстве его помещений и территории;
- привлечение для уставной деятельности ДООУ дополнительных источников финансирования и материальных средств;
- контроль за использованием добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды ДООУ.

Родительский комитет:

- участвует в определении направления образовательной деятельности ДООУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;
- рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных;
- заслушивает отчеты заведующей о создании условий для реализации Программ в ДООУ;
- участвует в подведении итогов деятельности ДООУ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;
- оказывает помощь в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательного процесса в ДООУ;
- содействует в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДООУ – родительских собраний, Дней открытых дверей и др.;
- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;

- привлекает внебюджетные средства и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки ДОУ;

- вместе с заведующей принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

Родительский комитет – постоянный коллегиальный орган самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. В состав родительского комитета входят не менее одного представителя родительской общественности от каждой группы ДОУ. Члены родительского комитета избирают из своего состава председателя, секретаря и одного представителя в городской родительский комитет. Решения родительского комитета рассматриваются на Педагогическом совете и при необходимости на Общем собрании работников.

Выводы: управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления ДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются в соответствии с уставом МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик» и законодательством.

Структура и количество групп

Общая численность воспитанников на 01.06.2022 - 116. В ДОУ 5 возрастных групп:

Численность воспитанников по реализуемой образовательной программой

Таблица 1

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ ГРУПП	ВОЗРАСТ	ЧИСЛЕННОСТЬ
1	Первая младшая группа	1,6 - 3 года	21
2	Вторая младшая группа	3 - 4 года	19
3	Средняя группа	5 - 6 лет	24
4	Старшая группа	4 - 5 лет	26
5	Подготовительная к школе группа	6 - 7 лет	26
	Общая численность:		116

Правила приема воспитанников осуществляются:

Правилами приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 37 «Семицветик» приказ № 84 от 29.06.2020.

Прием в образовательную организацию осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Прием в МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик» осуществляется по направлению МКУ УО Калтанского городского округа. Прием в ДОУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка. Заявление для направления в МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик» представляется в МКУ УО Калтанского городского округа на бумажном носителе и (или) в электронной форме через единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональные порталы государственных и муниципальных услуг (функций).фф.

Экономические и социальные условия нахождения территории

МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик» расположен в жилом массиве центральной части п. Малиновка в кирпичном отдельно стоящем нежилом двухэтажном здании, 1980 года постройки в непосредственной близости от жилых кирпичных 5-ти этажных многоквартирных строений.

Рядом находится муниципальное бюджетное физкультурно-спортивное учреждение «Комплексная спортивная школа», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н. Н. Колокольцова» (3 корпус).

В школе ежегодно формируются 1-е классы из числа выпускников ДОУ. Относительно близкое расположение автобусных остановок делают удобным расположение ДОУ для населения.

2. Особенности образовательной деятельности

Реализуемый уровень образования: дошкольное образование

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения образовательной программы - с момента поступления в ДОУ до прекращения образовательных отношений.

Нормативные сроки обучения: 5 лет

Язык, на котором осуществляется образования: русский

В ДОУ образовательный процесс регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной на основе Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 года. Протокол от № 2/15).

Содержание Программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как: восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения

целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Вариативная часть), включает парциальные программы и авторские представлены парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие: реализуется парциальной программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н. Н., Князевой Н. Л., Стеркиной Р. Б.;

- Познавательное развитие: реализуется парциальной программой «Юный эколог» С.Н. Николаевой, и парциальной образовательной программой экономического воспитания дошкольников «Финансовые истории от гнома Эконома».

Построение образовательного процесса варьируется на принципах комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей и включает тематические недели. Основой образовательного процесса является отказ от учебной модели и использование педагогами новых форм работы с детьми. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, а также в различных формах совместной детско-взрослой деятельности и самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Непрерывная образовательная деятельность, регламентированная учебным планом, организуется как совместная проектная деятельность педагога с детьми и включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую и другие. Совместная образовательная деятельность

педагога с детьми в режимных моментах предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками, которая строится на:

- субъект - субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;

- диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;

- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослым и сверстниками;

- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды:

- обеспечивает каждому ребенку возможность выбора деятельности по интересам;

- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;

- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать).

Построение образовательного процесса варьируется на принципах комплексно-тематического планирования и включает тематические недели. Педагоги организуют «проживание» темы посредством проектной деятельности. Используемые формы и виды детской деятельности, позволяют показать детям спектр возможностей по исследованию мира, разные пути и способы достижения цели, использование разных видов детской деятельности в процессе решения задач, применения знаний, умений и навыков в различных практических ситуациях значимых для детей. В течение учебного года в образовательной практике успешно реализовывался системно-деятельностный подход, который предполагает использовать различные формы взаимодействия взрослого и ребенка в процессе воспитания и образования, которые должны обеспечивать всестороннее развитие ребенка в активной деятельности. Это игровые развивающие ситуации, проблемные ситуации, тематические недели, игровая, опытно-исследовательская деятельность, проектная деятельность. Успешность реализации интеграции обусловлена благодаря комплексному подходу со стороны всего коллектива ДОУ, а также родителей воспитанников. Педагоги понимают, что дошкольное образование не может, да и не должно быть

монотехнологичным. При выборе технологий важно, что все многообразные технологии должны способствовать формированию у ребенка главной потребности - саморазвития как естественного состояния. Данному требованию в полной мере соответствует технология проектирования. Педагоги оценили преимущества проектной деятельности, которые позволяют показать детям спектр возможностей по исследованию мира, разные пути и способы достижения цели, использование разных видов детской деятельности в процессе решения задач, применения знаний, умений и навыков в различных практических ситуациях значимых для детей.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной Программы и осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (с 07.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

Оценка индивидуального развития проводится в режиме работы ДОУ и осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОУ.

Инструментарием для педагогической диагностики выступают «Индивидуальные карты развития» в которых зафиксированы индивидуальная динамика и перспективы развития каждого ребенка в ходе коммуникации со сверстниками и взрослыми, в игровой и познавательной деятельности, в проектной и художественной деятельности, а также в физическом развитии.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработана программа ВСОКО, положение ВСОКО, годовая циклограмма деятельности по ВСОКО.

В ДОУ Управлением образования проведена проверка оценки качества ДОО в январе 2022 года показатель ДОУ составил - 81 %.

Высокий уровень качества подтверждает и прошедший в сентябреноябре федеральный мониторинг качества дошкольного образования (МКДО), по результатам которого образовательная организация получила оценку качества дошкольного образования ДОО по группам - 3,38 балла,

оценку качества дошкольного образования ДОО по уровню ДОУ - 3,55 балла.

В 2021 году МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик» включено в федеральный проект «Звезды дошкольного образования».

Летняя оздоровительная работа

С 19.07.2022 в ДОУ проводится летняя оздоровительная работа в соответствии с планом летней оздоровительной работы в МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик». Функционирование ДОУ обеспечивается в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Цель ЛОЗК: создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

1. Поддержка разнообразия детства в летний период.
2. Учет возрастных и психофизических возможностей особенностей детей.
3. Деятельностный подход к организации образовательного процесса.
4. Интеграция разных видов детской деятельности.
5. Сотрудничество детей и взрослых.
6. Взаимодействие ДОУ и семьи.

Охрана и укрепление физического здоровья детей

В ДОУ созданы условия для организации здорового образа жизни детей, их физического развития: организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом воспитанников. Организуется витаминизация питания, своевременная вакцинация, закаливание. В индивидуальной карте развития ребенка отмечаются данные физического развития.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию. В ДОУ созданы условия, необходимые для оптимизации

двигательной активности детей: во всех группах имеются центры физического развития, оборудована спортивная площадка.

Анализ заболеваемости воспитанников

Таблица 2

№ п/п	Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Среднесписочный состав	135	117	116
2	Число пропусков дето дней по болезни	968	2212	2709

Распределение детей по группам здоровья

Таблица 3

Учебный год	Группа здоровья				Часто болеющие дети	Травмы
	1-я	2-я	3-я	4-я		
2019/2020	59	56	1	0	8	0
2020/2021	37	75	3	0	9	0
2021/2022	42	70	3	0	8	0

Вывод: в 2021/2022 учебном году произошло увеличение числа пропусков дето дней по болезни по сравнению с прошлыми годами.

Таким образом перед педагогическим коллективом продолжает стоять задача

снижения заболеваемости воспитанников, совершенствование системы оздоровления воспитанников, создавать условия для сохранения и укрепления психического здоровья воспитанников.

Анализ процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ

В 2021/2022 учебном году адаптация детей 1 младшей группы к условиям ДОУ прошла успешно. У 99 % детей она протекала в легкой и средней степени. Этому способствовала грамотно выстроенная психолого-педагогическая работа в течение года и внимательное, чуткое, заботливое отношение воспитателей 1 младшей группы к детям, учет их индивидуальных, возрастных и психологических особенностей.

Результаты исследования уровня адаптированности детей к условиям ДОУ в 2021/2022 учебном году

Таблица 4

№ п/п	Уровни адаптированности	Кол-во детей	Результаты в %
1	Тяжелый	1	1
2	Средний	9	49
3	Легкий	9	49

Вывод: продолжать психолого-педагогическую работу по оптимизации процесса адаптации, через внедрение новых форм взаимодействия с родителями, специалистами ДОУ.

Анализ образовательной деятельности в группе комбинированной направленности

В учреждении функционируют две группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ), с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), которые посещают 27 воспитанников в возрасте 5-7 лет. В группу комбинированной направленности зачисляются дети, имеющие статус ОВЗ, который присваивается на основании заключения ТПМПК МКУ УО Калтанского городского округа.

В 2021/2022 учебном году было зачислено 27 детей, для данной категории разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП). Образовательная и коррекционная деятельность осуществляются в соответствии с Учебным планом для групп комбинированной направленности.

Учитель-логопед, Мосягина Татьяна Анатольевна, оказывает квалифицированную коррекционную логопедическую помощь детям во взаимодействии с воспитателями старшей и подготовительной групп комбинированной направленности, родителями воспитанников.

АООП для детей с ТНР реализуется второй год, в прошлом году были определены проблемные зоны, поставлены задачи, которые реализованы через совершенствование развивающей предметно-пространственной среды старшей и подготовительной группы комбинированной направленности:

- приобретение и изготовление пособий для развития мелкой моторики, демонстрационного материала по лексическим темам, тренажеров для

развития плавного речевого выдоха, тренажер для самомассажа, пособий для развития ВПФ, функционального тренажера для развития артикуляционного аппарата.

- педагоги, работающие в речевых группах повысили профессиональную компетентность через обучение по программам дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в ДОУ», что соответствует требованиям к кадровым условиям ФГОС ДО - регулярно проводятся методические мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов в коррекционно-речевой работе с детьми, имеющими тяжелые речевые нарушения при реализации АООП.

Коррекционная работа 2021/2022 учебный год

Таблица 5

Поступило всего:	27 воспитанников
Диагнозы при поступлении	
ОНР - 2 уровня	13
ОНР-2 уровень ММД	2
ОНР - 3 уровня	9
Н/ заикание	1
ЗПРР	1
Ф 80.82	2
Сложная дислалия	1
Дислалия	20
С какой речью выпущены дети:	
Выпущено всего	21
С полной речевой нормой	18
Ротацизм	3
Оставлены для продолжения обучения:	
Оставлено всего:	6
ОНР- 2 уровень Дислалия	3
ОНР 3 уровня Дислалия	1
Ф 80.82	2

Преимственность дошкольного и начального общего образования

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 30 имени Н. Н. Колокольцова». Ежегодно между

учреждениями заключается договор о взаимодействии, план о преемственности дошкольного и начального образования, который реализуется в течении года.

В 2021/2022 учебном году в рамках преемственности дошкольного и начального образования, организован показ образовательной деятельности в подготовительной группе, для учителей начальных классов. Экскурсия в школу для воспитанников подготовительной группы.

Социальное партнерство

В течение учебного года детский сад на основе заключенных договоров взаимодействовал с учреждениями социума.

Реализация дошкольным учреждением приоритетных направлений деятельности, предполагает его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими ему решать образовательные задачи. Социальное партнерство с учреждениями и организациями города играют колоссальную роль в развитии воспитанников и их познании социума. Работа в данном направлении направлена на развитие проектной культуры, разделяемой партнерами, поиск новых интересных и вариативных форм взаимодействия.

Таблица 6

Учреждения	Мероприятия
МБУ «Модельная библиотека семейного чтения» п. Малиновка	Экскурсии, тематические мероприятия, праздники, театрализованные программы, познавательные занятия, обеспечение детской художественной и познавательной литературой
МБОУ «СОШ № 30»	Экскурсии, познавательные занятия, развлечения
МБФСУ «КСШ»	Спортивные совместные мероприятия
МБУ ДО «ШИ № 37»	Детская филармония
МБУ ДК «Прогресс»	Тематические мероприятия, праздники, театрализованные программы
ГБУЗ КО «Калтанская городская больница № 2» п. Малиновка	Медицинские осмотры детей, вакцинация

Вывод: Работа во взаимосвязи с другими учреждениями позволяет более эффективно решать задачи воспитания и обучения воспитанников.

Основные формы работы с родителями

В течение года родители (законные представители) были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- информирование родителей о ходе образовательного процесса – индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, проведение офлайн мероприятий по всем направлениям развития, разработка памяток, обновление информации на сайте ДООУ и социальной сети «Контакт».

В 2021/2022 учебном году при активном участии родителей были проведены следующие мероприятия: подготовка детского сада к новому учебному году; родительские собрания во всех группах с участием специалистов детского сада; выставки совместного творчества, фотовыставки «Мастерская Деда Мороза»; музыкально-спортивные развлечения; осенний, зимний и весенний утренники, прощальный выпускной бал; экологическая акция «Берегите птиц!», «Сохраним первоцветы Кузбасса!», благотворительная акция «Поможем животным вместе»; акция по ПДД «Стоп! Водитель, Притормози!», «Письмо солдату». Конкурсы: Творческие встречи друзей», «Наследники Великой Победы», конкурс детского и юношеского театрального творчества «Зазеркалье»; «Юные исследователи». Смотр - конкурс «Новогоднее оформление групп»; тематическая выставка рисунков «Я помню! Я горжусь!».

Контингент родителей преимущественно благополучный. В основном имеют высшее, среднее профессиональное образование. Эта категория родителей является активными участниками социально - педагогических дел и обмена опытом семейного воспитания. Родители принимают активное участие в мероприятиях ДООУ, помогают в создании развивающей среды своими руками.

В условиях открытости педагогического процесса работа с родителями построена как совместная деятельность субъектов в форме сотрудничества, параллельного действия, последовательного содействия, взаимного дополнения и координации.

Взаимодействуя с семьей, педагогический коллектив стремится к:

- созданию общей установки для совместного решения задач воспитания;

- разработке общей стратегии сотрудничества, совместного плана мероприятий;

- реализации единого согласованного индивидуального подхода к ребёнку с целью максимального развития его личностного потенциала, обеспечение целостного развития как субъекта детской деятельности.

Организация работы с родителями строится на принципах:

- партнёрства (с целью обеспечения максимальной поддержки в удовлетворении детских потребностей);

- учёта возможностей и потребностей каждой семьи.

Таким образом, работа с родителями строится в условиях партнёрского сотрудничества, направленного на личностное развитие каждого ребёнка, возрождение лучших традиций семейного воспитания.

Решение стратегических и тактических задач в обучении было бы невозможным без опоры на родительскую общественность и последовательное педагогическое просвещение семей воспитанников.

На протяжении всего времени функционирования ДОО, отмечается удовлетворённость большинства родителей деятельностью коллектива.

Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в 2021/2022 учебном году

В результате анкетирования, приняло участие 76 чел./68 % родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик» (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек).

По результатам анкетирования выявлено следующее:

Участники опроса выразили мнение, что с оснащённостью детского сада полностью удовлетворены 48 ч./63 % родителей.

Большинство родителей согласны, что детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием. Достаточно книг, методических материалов для организации педагогического процесса.

В ходе анализа данного параметра были выявлены слабые стороны в оснащении детского сада современным оборудованием, наличие в детском саду разнообразного технического оборудования:

10 ч./13 % родителей совершенно не согласны, что участок детского сада оборудован для обеспечения двигательной активности детей;

2 ч./3% родителей совершенно не согласны в том, что детский сад оснащён техническим оборудованием.

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены квалифицированностью педагогов 71 ч./ 93%.

Участники опроса выразили мнение, что педагоги ДОО находят индивидуальный подход к каждому ребенку, создают комфортные и безопасные условия.

В ходе анализа данного параметра были выявлены слабые стороны:

4 ч./5 % родителей «скорее не согласны чем согласны», что в учреждении предоставлен широкий спектр по дополнительных образовательных услуг по разным направлениям.

Качеством обучения и развития ребенка удовлетворены 73 ч./96 % опрошенных родителей, что позволяет нам сделать вывод об эффективности организации образовательной деятельности воспитанников. В успехах ребенка есть заслуги педагогов ДОО. Дети приобретают соответствующие возрасту знания и умения благодаря посещению детского сада.

В ходе анализа данного параметра были выявлены слабые стороны:

3 ч./4 % родителей дали ответ на поставленные вопросы «скорее согласен, чем не согласен», по созданию условий для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов дошкольников и в подготовке воспитанников к школьному обучению

Организацией взаимодействия с родителями (законными представителями) полностью удовлетворены 73 ч./96 % родителей. Родители считают, что педагоги оказывают им консультационную помощь, информируют о деятельности детей в детском саду.

В ходе анализа данного параметра были выявлены слабые стороны:

8 ч./11% родителей не в достаточной степени уверены, в том, что любое их предложение рассматривается администрацией и учитывается в дальнейшей работе.

Вывод: исходя из выше указанного, в качестве рекомендаций по повышению удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательного процесса и учета мнений всех категорий его участников отметим следующие перспективные направления деятельности ДОО в следующем учебном году:

- продолжать деятельность по оснащению детского сада, рассмотреть возможность по оборудованию участков детского сада новым оборудование для развития детей: игровые модули, спортивное оборудование;
- предоставить родителям дополнительные образовательные услуги по разным направлениям развития ребёнка;
- внедрять наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями обучающихся с учетом выявленного мнения родителей;

- привлекать родителей к жизни детского сада регулярного посещения мероприятий, участия в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Здание детского сада типовое, двухэтажное (улица 60 лет Октября, 22А) Помещение и участок соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», оборудование здания детского сада, защищенность оконных рам, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство ДОУ соответствует требованиям СанПиН и Госпожнадзора. Занимаемая площадь (здания и территория) - 4420,98 кв. м. На первом и втором этажах располагаются групповые комнаты, спальные и приёмные комнаты, буфетные, санузлы. Развивающая среда в группах построена по принципу зонирования и включает в себя различные центры активности, оснащенные мебелью, игрушками и игровыми пособиями удовлетворяющие потребности воспитанников в развитии и самостоятельной творческой деятельности, соответствуют возрастным особенностям детей, а также пригодны для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Постоянно происходит пополнение и обновление материальной базы.

Оснащенность образовательной деятельности

На первом этаже здания располагается спортивный зал, кабинет учителя – логопеда, медицинский кабинет, изолятор, процедурный, пищеблок. На втором этаже расположены кабинет заведующей, методический кабинет. В детском саду 5 групповых комнат, в которых располагаются игровые зоны, 5 приёмных комнат, 5 буфетных, 5 туалетных комнат, 1 спальная комната, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развивающая среда построена по принципу зонирования и включает в себя центр книги, центр сюжетно- ролевой игры, центр познавательно-исследовательской деятельности, центр двигательной деятельности, центр театрализованной деятельности, центр изобразительного творчества, центр конструирования, центр безопасности дорожного движения, центр

музыкальной деятельности, центр информационный. Все группы детского сада оснащены мебелью, игрушками и игровым оборудованием, необходимым оборудованием и атрибутами для организации различных видов деятельности детей. И соответствует интересам и возрастным особенностям детей. Постоянно происходит пополнение и обновление материальной базы. Детский сад оборудован всем необходимым для полноценного функционирования: спортивный зал/музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский блок состоит из процедурного кабинета, изолятора и медицинского кабинета.

На прилегающей территории детского сада расположены: оборудованная спортивная площадка, а также игровые площадки для каждой группы, оснащённые необходимым оборудованием для игр на свежем воздухе. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют нормам СанПиНа.

Предметно - пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игры, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности). Кроме того, для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется достаточное количество учебно-наглядных пособий, методической литературы, мультимедийное оборудование, музыкальный центр, компьютеры, множительная техника, детский сад имеет доступ в Интернет.

Таблица 7

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса	
Соответствие здания, территории и оборудования ДОО требованиям безопасности	
Наличие автоматической системы пожарной сигнализации, её работоспособность.	Автоматическая пожарная система имеется в надлежащем состоянии.
Организация охраны и пропускного режима.	В учреждении установлены камеры видеонаблюдения. Имеются 2 телефона с кнопками экстренного вызова. Заключен договор с охранной организацией.
Наличие списков телефонов,	Списки телефонов в наличии имеются в

обеспечивающих безопасность.	кабинетах администрации и возле телефона дежурной.
Наличие поэтажных планов эвакуации.	Имеются эвакуационные планы на каждом этаже здания.
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов.	Пожарные (эвакуационные) выходы в хорошем состоянии, соответствуют требованиям ПБ.
Состояние территории, наличие ограждения.	Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждения – забор металлический, имеются металлические ворота и калитка.
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности.	Ответственный по пожарной безопасности и ответственный за электрохозяйство утвержден приказом заведующего.
Наличие ответственных лиц за обеспечение охраны труда.	Ответственный по охране труда утвержден приказом заведующего.
Наличие ответственных лиц за обеспечение безопасности образовательного процесса.	Заместитель заведующей, воспитатели групп, педагоги-специалисты.
Помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей	
Перечень помещений ДОУ, функциональное использование	Оснащение
<p><i>Групповые комнаты</i></p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.</p> <p>Удовлетворение потребности детей в самовыражении.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Песочная игротерапия.</p> <p>Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др.</p> <p>Групповые родительские собрания.</p>	<p>Детская мебель: столы, стулья</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: В соответствии с возрастом детей (условно): «Дом», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Мастерская» и др.</p> <p>Центр искусства и творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски; – дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др. <p>Центр книги:</p> <ul style="list-style-type: none"> – литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям); – детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. <p>Центр дорожной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дидактические, настольные игры по профилактике ДДТТ; – макеты перекрестков, районов

	<p>города,</p> <ul style="list-style-type: none"> – дорожные знаки; – коврики; – литература о правилах дорожного движения. <p>Центр театра:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ширма; – разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой и др.); – костюмы для игр, маски. <p>Центр экологии и экспериментирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями <p>Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику;</p> <ul style="list-style-type: none"> – литература природоведческого содержания; – муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные; – инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др.; – природный и бросовый материал. <p>Игровой центр:</p> <ul style="list-style-type: none"> – куклы; – постельные принадлежности; – посуда: столовая, чайная кухонная; сумочки; – дидактические игры; – настольно-печатные игры. <p>Центр музыкального развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> – музыкальные инструменты; – предметные картинки «Музыкальные инструменты»; – музыкально-дидактические игры. <p>Центр патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях г. Калтан, п. Малиновка Кузбасса. <p>Центр физкультуры и оздоровления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудование для ходьбы, бега, равновесия; – для прыжков; – для катания, бросания, ловли (обруч большой, мяч для мини-баскетбола,
--	--

	<p>мешочек с грузом большой, малый, кегли, кольцеброс;</p> <ul style="list-style-type: none"> – для ползания и лазания; – для общеразвивающих упражнений (мяч средний, гантели детские, палка гимнастическая, лента короткая); – атрибуты к подвижным и спортивным играм; – игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей; – мебель согласно роста детей; – в буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды, хозяйственный шкаф; – паласы; – шкафы для уборочного инвентаря; – подборки методической литературы, дидактических разработок; – диагностический материал; – перспективные и календарные планы, табеля посещаемости и другая документация.
<p><i>Спальные помещения</i> Дневной сон. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Гимнастика пробуждения после сна. Игровая деятельность. Эмоциональная разгрузка.</p>	<p>В спальнях установлены кровати, детские раскладные кровати на ламелях (детские деревянные раскладушки). Оборудование для пробежек босиком по неровным поверхностям, сенсорные дорожки. Подборка аудиокассет и дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы.</p>
<p><i>Приемные групп</i> Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Эмоциональная разгрузка. Информационно-просветительская работа с родителями. Консультативная работа с родителями.</p>	<p>В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, выставки для детских творческих работ, стенды с информацией для родителей: папки-передвижки для родителей, выставки детского творчества, «Корзина забытых вещей», Выносной материал для прогулок.</p>
<p><i>Моечные групп</i> организация приема пищи воспитанниками, питьевой режим.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - шкафы для хранения посуды, - раковины для мытья посуды, - посуда для приема пищи по количеству детей
<p><i>Умывальные комнаты</i> Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.</p>	<p>В умывальной комнате отдельные раковины, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого</p>

<p>Гигиенические процедуры. Закаливание водой. Детский труд, связанный с водой.</p>	<p>ребенка. В группе раннего возраста горшки на каждого ребенка, отдельные раковины на детей и взрослых, ячейки для полотенец. Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья). Оборудование для закаливания водой.</p>
<p><i>Музыкальный зал</i> Совместная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально-художественной деятельности. Праздники, утренники, развлечения, досуги. Утренняя гимнастика. Интегрированные занятия по синтезу искусств. Кружковая работа: вокальная, танцевальная. Индивидуальная работа по развитию творческих способностей. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности, художественно-творческой деятельности детей. Музыкотерапия. Методические мероприятия с педагогами. Консультативная работа с родителями и воспитателями. Совместные с родителями праздники, досуги и развлечения. Родительские собрания, концерты и другие мероприятия для родителей.</p>	<p>Пианино, Музыкальный центр, DVD , мультимедийный проектор, экран. Детские музыкальные инструменты: ударные, металлофоны, шумовой оркестр Зеркала Различные виды театров Ширмы Игрушки, атрибуты, наглядные пособия стулья для детей Подборки аудио- и видеокассет, дисков с музыкальными произведениями Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот.</p>
<p><i>Методический кабинет</i> Организация консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов. Организация нормативно-правового обеспечения. Организация деятельности творческих групп. Самообразование педагогов. Подготовка педагогов к выступлениям разного уровня. Выставки педагогической литературы, методических разработок и материалов. Индивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучение. Осуществление электронного</p>	<p>Библиотека педагогической, психологической, методической литературы Библиотека периодических изданий Библиотека детской литературы Авторские программы и технологии Картотеки игр, комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна, прогулок, малых фольклорных форм Журнал выдачи методических пособий и литературы Нормативно-правовая документация Годовые планы воспитательно-образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогами Учебный план Расписания образовательной деятельности с детьми, циклограммы совместной деятельности</p>

<p>документооборота. Разработка необходимой документации: планов, положений, проектов, программ и т.п. Создание мультимедийных презентаций, слайд-программ, видеофильмов. Редакционно-издательская деятельность: подготовка статей к публикациям в СМИ. Аналитическая деятельность. Изучение и обобщение передового педагогического опыта. Обработка и хранение различных документов (архив). Консультативная работа с родителями.</p>	<p>Отчеты, аналитические материалы Обобщенный опыт работы педагогов Фотоальбомы о жизни ДОУ Материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов Протоколы заседаний педагогических советов Материалы конкурсов Копии аттестационных листов, дипломов об образовании, свидетельств о повышении квалификации педагогов, фотоаппарат.</p>
<p><i>Медицинский блок (медицинский кабинет)</i> Профилактическая оздоровительная работа с детьми. Оказание первой медицинской помощи. Медицинские осмотры детей. Антропометрические измерения. Мониторинг заболеваемости. Составление меню. Хранение документов (архив). Консультативная работа с сотрудниками и родителями.</p>	<p>Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, контейнеры для перевозки медикаментов, тумба со средствами неотложной помощи, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка. Медицинские карты детей Санитарные книжки сотрудников Журналы документов Подборка литературы по организации питания в детском саду, составлению меню Десятидневное меню Подборка медицинской литературы, современных методических разработок</p>
<p><i>Коридоры</i> Ознакомительная, информационная, просветительская работа с родителями. Образовательная деятельность с детьми. Информационная, профилактическая работа с сотрудниками.</p>	<p>Стенды: здоровье дошкольника, для вас родители (<i>правила приема в ДОУ</i>), уголок безопасности дорожного движения пожарная безопасность, охрана труда, информация для сотрудников, действие персонала в случаях ЧС, угрозы терроризма, охрана жизни и здоровья, схемы эвакуации, объявления.</p>
<p><i>Другие помещения ДОУ</i> <i>Пищеблок</i> Приготовление пищи для детей. Образовательная деятельность по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» Просветительская работа с родителями.</p>	<p>Электрические плиты, жарочный шкаф, электромясорубка, холодильники, морозильная камера, посуда, разделочные столы, технологические карты приготовления блюд, меню и др.</p>
<p><i>Постирочная</i> Стирка белья, униформы для сотрудников. Образовательная деятельность по</p>	<p>машина - полуавтомат, машина- автомат, центрифуга, гладильная доска, электрический утюг, моечная ванна, шкаф для хранения</p>

образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»	белья.
Объекты территории, функциональное использование	Оснащение
<p><i>Участки групп</i></p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Удовлетворение потребности детей в самовыражении.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Песочная игротерапия.</p> <p>Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж, игры с водой, босохождение; световоздушные ванны.</p> <p>Консультативная работа с родителями.</p> <p>Совместные прогулки с родителями.</p>	5 - участков для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): беседки, горки, песочницы, скамейки, цветник, Овощехранилище, бытовой склад.
<p><i>Спортивная площадка</i></p> <p>Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе. Спортивные праздники, досуги и развлечения.</p> <p>Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений. Удовлетворение потребности детей в самовыражении.</p> <p>Оздоровительные пробежки.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p> <p>Совместные мероприятия с родителями.</p>	Гимнастические стенки, столбики, ворота
<p><i>Зона зеленых насаждений</i></p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры.</p> <p>Экспериментальная и опытническая деятельность.</p> <p>Психологическая разгрузка детей и взрослых.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p>	Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники), газоны, клумбы.

Качество и организация питания

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и осуществляется по примерному десятидневному меню (летне-осенний, зимне-весенний периоды). В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН. Настоящее меню рассчитано на пятиразовое питание (1-ый завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин). Калорийность по норме выполняется, считается регулярно.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Каждый приём пищи осуществляется в соответствии с режимом дня ДОУ. Проводится С-витаминизация третьего блюда. С целью информирования родителей об ассортименте питания во всех группах размещено ежедневное меню. Дети ежедневно получают соки, фрукты.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы ответственными лицами с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. В ДОУ работает бракеражная комиссия, в состав которой входят представители родительской общественности.

Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Ежедневно выставляются суточные пробы.

Еженедельно проводится проверка санитарного состояния пищеблоков. В холодильниках и холодильных камерах установлены термометры, ведется ежедневный контроль за ними, в холодильниках соблюдается товарное соседство продуктов (рыба, мясо, масло, сыр и др.)

3.4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников

В здании и на прилегающей территории осуществляет ООО ЧОП «Сфера - СБ» Юр. адрес: 654066 г. Новокузнецк, пр-т Дружбы, 41а. Руководитель: Недоливкин В.В., 8(3843) -43-20-17.

ДОУ оборудовано: системой видеонаблюдения, кнопкой «тревожной сигнализации», системой автоматической противопожарной сигнализации, запасными выходами. В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом, на случай возникновения чрезвычайной ситуации, составлена и утверждена схема действий и реагирования сотрудников по действиям в ЧС. Так же для организации

работы по антитеррористической безопасности в ДОУ разработаны локальные документы, из числа сотрудников сформированы структурные подразделения и звенья самозащиты. С сотрудниками ДОУ регулярно проводятся инструктажи, практические занятия и учебные тренировки. Систематически осуществляется информирование родителей и педагогов по антитеррористической защищенности через агитационный стенд, индивидуальные беседы, родительские собрания, а также посредством размещения актуальной информации на официальном сайте ДОУ. Ежедневно и систематически осуществляется осмотр территории ДОУ на обнаружение подозрительных предметов и предотвращение террористических актов. Составлен паспорт безопасности дошкольного учреждения. В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 21 декабря 1994 года N 69-ФЗ «О пожарной безопасности» в учреждении разработаны локальные документы по обеспечению пожарной безопасности, противопожарного режима, согласованный с управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Кемеровской области. В Учреждение имеются уголок по ГО и ЧС, планы эвакуации, размещенные на первом и втором этажах, создана добровольная пожарная дружина при возникновении опасности пожара, составляются акты. В наличии имеется 9 огнетушителей, размещенные согласно требованию Госпожнадзора. В течение года с работниками и воспитанниками ДОУ проводились инструктажи, объектовые тренировки и командные учения.

В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в ДОУ проводится определенная работа по охране труда и технике безопасности. С вновь поступившими сотрудниками проводится вводный инструктаж. Повторные инструктажи проводятся на основе нормативно-правовых документов и локальных актов. Все проводимые инструктажи регистрируются в журналах «Инструктажей на рабочем месте» и «Журнал вводного инструктажа» под роспись сотрудников.

4. Результаты деятельности дошкольного учреждения

Достижения воспитанников

Качество подготовки воспитанников выражается в достижениях в конкурсах, конференциях, фестивалях, по результатам которых дети становятся победителями и призерами, что так же свидетельствует об эффективности образовательного процесса. В нашем детском саду большое

внимание уделяется выявлению и развитию индивидуальных, личностных качеств детей; способностей к различным видам деятельности.

В течение года педагогами и воспитанниками организованы следующие мероприятия: музыкальное развлечение «День знаний»; день солидарности в борьбе с терроризмом; музыкальное развлечение «Осень золотая»; день народного единства; праздничный концерт посвященный Дню Матери; спортивный праздник «Зимние забавы»; фольклорный праздник «Святки»; музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества; спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!»; фестиваль «Дошкольная спортивная лига дошкольников», фестиваль «Крошка ГТОшка», «Лыжня России-2022».

Выставки: поделок из овощей и фруктов «Дары осени»; детского творчества «Зимушка»; рисунков ко Дню защитников Отечества; рисунков «Наследники Великой Победы».

Акции: «Убери свою территорию от мусора», «Открытка каждому ветерану», «Детство без обид и унижений», «День птиц», «Берегите природу», «День Земли», «Сохраним лес от пожаров», «Расти кедр», «Берегите первоцветы», «Накорми птиц», «Внимание – Дети!»; «Осторожно тонкий лед», «Письмо солдату».

Экскурсии: ОП № 1 п. Малиновка 2 пожарной спасательной части «12 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС», в Модельную библиотеку семейного чтения п. Малиновка.

Воспитанники всех групп являются постоянными участниками муниципальных и Всероссийских творческих конкурсов:

Таблица 8

№ п/п	Название конкурса	Участник	Руководитель	Результат участия
1	Муниципальный конкурс-выставка творческих работ учащихся категории дети-инвалиды и (или) дети с ограниченными возможностями здоровья «Творческие встречи друзей» (осень)	Харитонов Иван	Романова Н.В.	Призер
		Кулёмина Алена	Романова Н.В.	Призер
		Спасибин Михаил	Романова Н.В.	Победитель
		Юмашева Дарья	Романова Н.В.	Призер
		Евстегнеев Марк	Осипова Е.А.	Призер
		Кайгородов Данил	Митянина О.С.	Призер
		Пинайлов Вадим	Перунова Е.В.	Призер
		Дружаев Саша	Салагина Т.Г.	Победитель
		Кондрашева Дарина	Тюркина М.А.	Призер
		Кустов Артем	Голбан А.В.	Призер
		Братой Яна	Голбан А.В.	Призер
		Колмыков Пахом	Брюхова Т.Е.	Призер
		Хитров Дамир	Тюркина М.А.	Призер
		Королева Ксения	Тюркина М.А.	Победитель

		Ролева Алина	Мосягина Т.А.	Призер
		Ардатов Демид	Мерзлякова О.В.	Призер
		Бузмаков Богдан	Голбан А.В.	Призер
		Сенаторова Дарина	Мосягина Т.А.	Победитель
		Астафьева Ольга	Тюркина М.А.	Победитель
		Новоселов Сергей	Голбан А.В.	Призер
		Батискина Ксюша	Тюркина М.А.	Призер
		Тетеркина Василиса	Сосновская Т.В.	Призер
		Ядонист Влад	Сосновская Т.В.	Призер
		Таиров Захар	Сосновская Т.В.	Призер
		Цепенко Никита	Красноперова Л.А.	Призер
2	Муниципальный конкурс-выставка творческих работ учащихся категории дети-инвалиды и (или) дети с ограниченными возможностями здоровья «Творческие встречи друзей» (весна)	Астафьева Ольга	Голбан А.В.	Победитель
		Ардатов Демид	Тюркина М.А.	Победитель
		Башмаков Степан	Перунова Е.В.	Призер
		Батискина Ксения	Голбан А.В.	Призер
		Бузмаков Богдан	Голбан А.В.	Победитель
		Дружаев Александр	Тюркина М.А.	Призер
		Колмыков Пахом	Тюркина М.А.	Призер
		Королева Ксения	Голбан А.В.	Призер
		Кустов Артем	Голбан А.В.	Победитель
		Кулемина Алена	Романова Н.В.	Победитель
		Кондрашева Дарина	Тюркина М.А.	Победитель
		Лебедева Алена	Мосягина Т.А.	Победитель
		Новоселов Сергей	Мосягина Т.А.	Призер
		Евстегнеев Марк	Голбан А.В.	Победитель
		Павлова Полина	Тюркина М.А.	Призер
		Сунцова София	Романова Н.В.	Призер
		Сенаторова Дарина	Тюркина М.А.	Призер
		Спасибин Михаил	Сосновская Т.В.	Призер
		Тетеркина Василиса	Тюркина М.А.	Призер
		Ролева Алина	Тюркина М.А.	Призер
		Таиров Захар	Голбан А.В.	Победитель
		Пинайлов Вадим	Голбан А.В.	Призер
		Харитонов Иван	Салагина Т.Г.	Победитель
		Хитров Дамир	Брюхова Т.Е.	Победитель
		Цепенко Никита	Сосновская Т.В.	Призер
		Ядонист Владислав	Мерзлякова О.В.	Призер
3	Муниципальный конкурс изобретений «Энштейн»	Киряков Михаил	Голбан А.В.	Победитель
4	Международный конкурс «Улыбка Гагарина»	Лебедева Алена	Голбан А.В.	Участник
		Губарева Дарья	Брюхова Т. Е.	Участник
		Дружаев Александр	Тюркина М.А.	Участник
		Таргаева Злата	Тюркина М.А.	Участник
		Ядонист Владислав	Тюркина М.А.	Участник
		Лебедева Алена	Голбан А.В.	Участник
		Кустов Артем	Тюркина М.А.	Участник

		Королева Ксения	Голбан А.В.	Участник
		Батискина Ксения	Голбан А.В.	Участник
		Пинайлов Вадим	Голбан А.В.	Участник
5	Муниципальный конкурс агитбригад дошкольных образовательных организаций	Таргаева Злата Колмыков Пахом Сенаторова Дарина Дружаев Александр Братой Яна	Сосновская Т. В.	Гран-при
6	II муниципальный фестиваль - конкурс детского и юношеского театрального творчества «Зеркалье» - 2022 году	Творческий коллектив	Сосновская Т. В.	Победители
7	Муниципальный конкурс чтецов «Тебе, моя Победа», посвященном Дню Победы	Королева Ксения	Тюркина М.А.	1 место
		Таргаева Злата	Голбан А.В.	3 место
		Мокрушина Анастасия	Красноперова Л.А.	Участник
		Рогожникова Александра	Красноперова Л.А.	Участник
		Киряков Михаил	Мосягина Т.А.	Участник
		Ардатов Демид	Мосягина Т.А.	Участник
		Дружаев Александр	Голбан А.В.	Участник
		Братоя Яна	Сосновская Т. В.	Участник
		Батискина Ксения	Сосновская Т. В.	Участник
8	Конкурс на уровне ДОУ «Юные исследователи»	Юминова Алиса	Голбан А.В.	Победитель
		Сенаторова Дарина	Голбан А.В.	Лауреат
		Кондрашева Дарина	Голбан А.В.	Лауреат
		Киряков Михаил	Голбан А.В.	Лауреат
		Батискина Ксения	Тюркина М.А.	Лауреат
		Королева Ксения	Тюркина М.А.	Лауреат
		Тетеркина Василиса	Тюркина М.А.	Лауреат
		Иванов Егор	Романова Н.В.	Лауреат
9	Муниципальный конкурс рисунков «Щелкунчик»	Королева Ксения	Голбан А.В.	1 место
		Киряков Михаил	Голбан А.В.	3 место
		Таиров Захар	Голбан А.В.	Участник
		Ардатов Демид	Голбан А.В.	Участник
		Батискина Ксения	Голбан А.В.	Участник
		Кустов Артем	Голбан А.В.	Участник
		Лебедев Алена	Голбан А.В.	Участник
		Братой Яна	Тюркина М.А.	3 место
		Евстегенеев Марк	Тюркина М.А.	Участник
		Павлова Полина	Тюркина М.А.	Участник
		Пинайлов Вадим	Тюркина М.А.	Участник
		Тетеркина Василиса	Тюркина М.А.	2 место
		Таргаева Злата	Тюркина М.А.	1 место

		Сунцова Софья	Красноперова Л.А.	3 место
		Губарева Даша	Мерзлякова О.В.	1 место
10	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья природы»	Иванов Егор	Романова Н.В.	Участник
		Таргаева Злата	Голбан А.В.	Участник
11	Региональный конкурс рисунков «В гостях у сказки»	Королева Ксения	Тюркина М.А.	1 место
		Таргаева Злата	Голбан А.В.	2 место
12	Региональный конкурс творческих работ «Крылатые Соседи»	Братой Яна	Мосягина Т.А.	3 место

Вывод: Наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня. За 2021/2022 учебный год воспитанники приняли участие 12 конкурсах. Получили дипломы и сертификаты, звания Лауреатов в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Заняли 25 призовых места различных конкурсах, что составляет 22 %. Охват вовлеченных воспитанников в участие в конкурсах составляет 43 %.

Таким образом, по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество воспитанников участников олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей.

Перспективы: увеличить количество воспитанников – участников конкурсов, конференций, фестивалей до 70%.

Готовность детей к обучению в школе

Количество выпускников - 26 человек. В ходе диагностического исследования оценивалась сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность детей к началу школьного обучения. Обследование проводилось по методике М.М. Семаго, Н.Я. Семаго, фронтально с подгруппой детей, в количестве 10-12 человек.

По итогам диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности в конце учебного года были получены следующие результаты:

- 26 детей (85%) имеют первый уровень готовности к школьному обучению, т.е. абсолютно готовы к регулярному обучению в школе.

- 6 дошкольников (15%) имеют второй уровень готовности к обучению в школе, т.е. это так называемая условная готовность, у детей возможны трудности в обучении, например, могут нуждаться в помощи, не могут работать самостоятельно, могут расплакаться при выполнении заданий и т.д. с 3 – 4 уровнем готовности к школе выявлено не было, что говорит о полноценном психолого-педагогическом сопровождении со стороны

педагогов, работающих с детьми, эффективном взаимодействии в период дошкольной подготовки.

Готовность к школе к концу года по параметрам карты преемственности

Таблица 9

Функциональная готовность	Готовность к взаимодействию с социумом	Готовность к принятию новой социальной роли	Готовность к новой учебной деятельности
Готовы по всем параметрам: 70%	Высокий уровень: 76%	Высокий уровень: 2%	Готовы: 85 %
Готовы по одному параметру: 25%	Средний уровень: 24%	Средний уровень: 23%	Условно готовы: 15%
Не готовы по всем параметрам: 5%	Низкий уровень: 0 %	Низкий уровень: 0%	Условно не готовы: 0%
			Не готовы: 0 %

Тип нервной системы

Таблица 10

Сильный тип н.с.	Средний тип н.с.	Средне – слабый тип н.с.	Слабый тип н.с.
29%	47%	17%	7%

Нейропсихическое обследование

Таблица 11

Правое / Левое	Ведущее полушарие	Ведущая рука	Ведущий глаз	Стрессоустойчивость				
				0%	25%	50%	75%	100%
Правое	92%	85%	61%	0%	25%	50%	75%	100%
Левое	48 %	15%	39%	22%	37%	24%	17%	0%

Вывод: результаты диагностических исследований свидетельствуют о положительной динамике готовности к обучению в школе воспитанников подготовительной группы ДОУ за 2021/2022 учебный год.

5. Кадровый потенциал

Укомплектованность штата ДОУ на 01.06.2022 год

Таблица 12

Категория работников	Количество работников
Управленческий персонал	2
Педагогические работники	12
Обслуживающий и учебно-вспомогательный	19
	33

МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик» укомплектован педагогическими кадрами - 12/100 % имеющими соответствующую подготовку в области дошкольного образования, из них: воспитателей – 10 чел., музыкальный руководитель – 1 чел., учитель-логопед – 1 чел.

Образовательный ценз

Таблица 13

Всего педагогов	Образовательный ценз		Квалификационная категория Возрастной ценз (чел./%)				
	Высшее (чел./%)	Среднее (чел./%)	до 25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет
12	10/83%	2/17%	0	0	3/31%	5/38%	4/31%

Педагогический стаж работы и квалификационная категория

Таблица 14

Всего	Педагогический стаж работы (чел./%)					Квалификационная категория (чел./%)		
	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более	1 кв. кат.	высшая кв. кт.	нет категории
12	0	1/8%	3/31%	2/15%	6/46%	3/25%	9/75%	-

В 2021/2022 учебном году – 3 педагога прошли курсы повышения квалификации на базе КРИПКипРО и 8 педагогов по дополнительным программам.

В 2021/2022 учебном году педагоги транслировали свой опыт практических результатов педагогической деятельности в рамках публикаций статей, участия в городских методических объединениях, участия в открытых мероприятиях. Голбан Анна Валерьевна и Романова Наталья Валерьевна, представили опыт работы на III Всероссийском баркемпе «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики».

Сведения об участии педагогов в конкурсах в 2021/2022 учебный год

Таблица 15

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название	Форма обобщения	Место распространения	Результат участия	Дата (месяц, год)
1	Брюхова Татьяна Егоровна	«Мой Калтан-2021»	Онлайн-викторина	Муниципальный	Диплом победителя 1 степени	Август 2021
		«А у нас праздник»	Сценарий праздника	Областной конкурс	Сертификат участника	Март 2022г.

		http://dk42.ru/publikacii	Публикация	Сайт журнала «Дошколенок Кузбасса»	Сертификат	Март 2022г.
2	Голбан Анна Валерьевна	«Мой Калтан-2021»	онлайн-викторина	Муниципальный	Диплом победителя 1 степени	Август 2021г.
		«ПДД детям»	Сценарий	Областной конкурс	Сертификат участника	Сентябрь 2021г.
		«Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики»	Мастер-класс	III Всероссийский баркемп	Сертификат участника	Март 2022г.
		Лучшая воспитывающая среда в ДОО	Видео	Областной конкурс	Диплом лауреата	Март 2022г.
		«А у нас праздник»	Сценарий праздника	Областной конкурс. Дошколенок Кузбасса	Сертификат участника	Март 2022г.
		Муниципальный проект «Из детского сада в школу»	Мастер-класс	Онлайн-площадка	Сертификат участника	Март 2022г.
		http://dk42.ru/publikacii	Публикация	Сайт журнала «Дошколенок Кузбасса»	Сертификат	Март 2022г.
3	Красноперова Лидия Александровна	«Мой Калтан-2021»	онлайн-викторина	Муниципальный	Диплом победителя 1 степени	Август 2021г.
		«ПДД детям»	Сценарий	Областной конкурс. Дошколенок Кузбасса	Сертификат участника	Сентябрь 2021г.
4	Мосягина Татьяна Анатольевна	«Мой Калтан-2021»	Онлайн-викторина	Муниципальный	Диплом победителя 1 степени	Август 2021г.
		«Проектирование программы Развития ОУ»	Педагогический турнир	Межрегиональный НМЦ-Кемерово	Диплом победителя	Октябрь 2021г.
		«А у нас праздник»	Сценарий праздника	Областной конкурс. Дошколенок Кузбасса	Диплом за 2 место	Март 2022г.
		«Крылатые соседи»	Сценарий	Региональный конкурс «Кузбасс-Конкурс»	Диплом За 3 место	Апрель 2022г.
		Муниципальный проект «Из детского сада в школу»	Мастер-класс	Онлайн-площадка	Сертификат участника	Май 2022г.
		http://dk42.ru/publikacii	Публикация	Сайт журнала «Дошколенок Кузбасса»	Сертификат	Март 2022г.

			видеозанятия	«Дистанционный детский сад»		2021/2022
5	Мерзлякова Ольга Викторовна	«Мой Калтан-2021»	Онлайн-викторина	Муниципальный	Диплом победителя 1 степени	Август 2021г.
		«ПДД детям»	Сценарий	Областной конкурс. Дошколенок Кузбасса	Сертификат участника	Сентябрь 2021г.
		«А у нас праздник»	Сценарий праздника	Областной конкурс Дошколенок Кузбасса	Сертификат участника	Март 2022г.
		«Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	-	Всероссийский форум «Воспитатели России»	Сертификат участника	Апрель 2022г.
		http://dk42.ru/publikacii	Публикация	Сайт журнала «Дошколенок «Кузбасса»	Сертификат	Март 2022г.
6	Митянина Ольга Сергеевна	«Мой Калтан-2021»	Онлайн-викторина	Муниципальный	Диплом победителя 1 степени	Август 2021г.
		«Проектирование программы Развития ОУ»	Педагогический турнир	Межрегиональный НМЦ-Кемерово	Диплом победителя	Октябрь 2021г.
		«А у нас праздник»	Сценарий праздника	Областной конкурс. Дошколенок Кузбасса	Диплом за 2 место	Март 2022г.
		«Крылатые соседи»	Сценарий	Региональный конкурс «Кузбасс-Конкурс»	Диплом За 3 место	Апрель 2022г.
		Лучшая воспитывающая среда в ДОО	Видео	Областной конкурс	Диплом лауреата	Март 2022г.
		http://dk42.ru/publikacii	Публикация	Сайт журнала «Дошколенок «Кузбасса»	Сертификат	Март 2022г.
7	Перунова Евгения Викторовна	«Мой Калтан-2021»	Онлайн-викторина	Муниципальный	Диплом победителя 1 степени	Август 2021г.
		«Проектирование программы Развития ОУ»	Педагогический турнир	Межрегиональный НМЦ-Кемерово	Диплом победителя	Октябрь 2021г.
		«А у нас праздник»	Сценарий праздника	Областной конкурс. Дошколенок Кузбасса	Диплом за 2 место	Март 2022г.
		«Крылатые соседи»	Сценарий	Региональный конкурс «Кузбасс-Конкурс»	Диплом За 3 место	Апрель 2022г.
		http://dk42.ru/publikacii	Публикация	Сайт журнала «Дошколенок	Сертификат	Март 2022г.

8	Осипова Елена Александровна	«Мой Калтан-2021»	Онлайн-викторина	«Кузбасса» Муниципальный	Диплом победителя 1 степени	Август 2021г.
		«Проектирование программы Развития ОУ»	Педагогический турнир	Межрегиональный НМЦ-Кемерово	Диплом победителя	Октябрь 2021г.
		«А у нас праздник»	Сценарий праздника	Областной конкурс. Дошколенок Кузбасса	Диплом за 2 место	Март 2022г.
		«Крылатые соседи»	Сценарий	Региональный конкурс «Кузбасс-Конкурс»	Диплом За 3 место	Апрель 2022г.
		http://dk42.ru/publikacii	Публикация	Сайт журнала «Дошколенок «Кузбасса»	Сертификат	Март 2022г.
9	Романова Наталья Валерьевна	«Мой Калтан-2021»	Онлайн-викторина	Муниципальный	Диплом победителя 1 степени	Август 2021г.
		«ПДД детям»	Сценарий	Областной конкурс. Дошколенок Кузбасса	Сертификат участника	Сентябрь 2021г.
		«Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики»	Видео образовательной деятельности	III Всероссийский баркемп	Сертификат участника	Март 2022г.
		«А у нас праздник»	Сценарий праздника	Областной конкурс	Сертификат участника	Март 2022г.
		http://dk42.ru/publikacii	Публикация	Сайт журнала «Дошколенок «Кузбасса»	Сертификат	Март 2022г.
10	Салагина Татьяна Григорьевна	«Мой Калтан-2021»	Онлайн-викторина	Муниципальный	Диплом победителя 1 степени	Август 2021г.
		«Проектирование программы Развития ОУ»	Педагогический турнир	Межрегиональный НМЦ-Кемерово	Диплом победителя	Октябрь 2021г.
		«А у нас праздник»	Сценарий праздника	Областной конкурс. Дошколенок Кузбасса	Диплом за 2 место	Март 2022г.
		«Крылатые соседи»	Сценарий	Региональный конкурс «Кузбасс-Конкурс»	Диплом За 3 место	Апрель 2022г.
		День дошкольного работника		МКУ УО	Почетная грамота	Сентябрь 2021
		http://dk42.ru/publikacii	Публикация	Сайт журнала «Дошколенок «Кузбасса»	Сертификат	Март 2022г.

11	Сосновская Татьяна Владимировна	«Мой Калтан-2021»	Онлайн-викторина	Муниципальный	Диплом победителя 1 степени	Август 2021г.
		«В гостях у сказки»	Сценарий	Региональный конкурс «Кузбасс-Конкурс»	Диплом за 1 место	Декабрь 2021г.
		«Творим для детей-2022»	Авторские считалки	III Международный конкурс	Диплом 2 степени	Март 2022г.
		«Великий подвиг»	Авторское стихотворение	Региональный конкурс «Кузбасс-Конкурс»	Диплом за 1 место	Май 2022г.
		День дошкольного работника		МКУ УО	Почетная грамота	Сентябрь 2021
		Публикация	Сценарий	Всероссийское сетевое издание Дошкольник РФ	Диплом	Январь 2022г.
12	Тюркина Марина Александровна	«Мой Калтан-2021»	Онлайн-викторина	Муниципальный	Диплом победителя 1 степени	Август 2021г.
		«ПДД детям»	Сценарий	Областной конкурс. Дошколенок Кузбасса	Сертификат участника	Сентябрь 2021г.
		Лучшая воспитывающая среда в ДОО	Видео	Областной конкурс	Диплом лауреата	Март 2022г.
		«А у нас праздник»	Сценарий праздника	Областной конкурс «А у нас праздник». Дошколенок Кузбасса	Сертификат участника	Март 2022г.
		http://dk42.ru/publikacii	Публикация	Сайт журнала «Дошколенок «Кузбасса»	Сертификат	Март 2022г.

Вывод: в МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик» кадровые условия для эффективной реализации ООП ДО соответствуют в полном объеме. Укомплектованность педагогических кадров в ДОУ составляет 100% (12 чел.) от численности педагогов, предусмотренным штатным расписанием ДОУ. Аттестовано 100 % (12 чел.) педагогических работников, из них 75% (9 чел.) имеют высшую категорию, 25% (3 чел.) первую категорию.

В ДОУ созданы условия для профессионального роста педагогических работников: разработан план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров; ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации. 83 % (10 чел.) педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Профессиональная компетентность педагогов находится на достаточном уровне, они обладают необходимыми знаниями, умениями,

трудовыми действиями. Педагогические работники принимают регулярное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Методическая поддержка педагогических кадров

Методическая работа занимает особое место в системе управления ДООУ, способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала, повышению его профессионализма и квалификации. Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров.

Целью методической работы является:

- организация образовательного процесса в ДООУ;
- обеспечение руководства педагогическими кадрами;
- организация контроля за результатами учебно-воспитательной работы;
- разработки программ и подготовки методических рекомендаций;
- подготовка Педагогических советов, семинаров, практических занятий.

Задачи методической службы:

- создание благоприятного психологического климата в коллективе, основанного на принципах личностного - ориентированного взаимодействия с педагогами;
- создание развивающей образовательной среды для повышения квалификации педагогов;
- отслеживание результатов педагогической деятельности и регулирование качества образования.

Все содержание методической работы в ДООУ строится в соответствии с запросами педагогического коллектива, проблемами, выявленными в ходе анализа. Система в организации контроля позволяет оценить не только уровень профессионализма педагогов, но и выявить профессиональные запросы и потребности, обеспечить дифференцированный подход к субъектам педагогической деятельности.

Методический кабинет является центром диагностического, информационного и научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. В кабинете созданы необходимые условия для самообразования и совершенствования педагогического мастерства педагогов. С этой целью подобран современный методический материал, продумана его систематизация. Содержание материалов кабинета связано с научными подходами к организации труда: упорядоченности и

направленности. Методический кабинет призван оказывать методическую помощь педагогам, повышать их квалификацию и общий образовательный уровень. Оформлены «Портфолио педагогов», которые содержат подборку материалов, характеризующих уровень квалификации и основные направления профессионального роста, позволяющие педагогу быть конкурентоспособным.

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Источниками формирования имущества и финансирования деятельности ДООУ являются:

- средства муниципального бюджета, выделяемые в соответствии с утвержденным муниципальным заданием;
- имущество, закрепленное за ДООУ;
- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц;
- родительская плата;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Норматив на дошкольное образование в дошкольной организации установлен расчете на 1 воспитанника ДООУ и включает в себя:

- расходы на оплату труда педагогического персонала, осуществляющего образовательно-воспитательный процесс, и административно-управленческого персонала (расходы на оплату труда);
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг (далее – учебные расходы);
- расходы на обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников (далее – расходы на повышение квалификации педагогических работников).

Распределение объема средств по источникам их получения

Таблица 16

Наименование источника	Сумма всего (рублей)
Областной бюджет:	
- оплата труда	8 235,2
- учебные расходы	18,700

- курсы повышения квалификации	8,200
Местный бюджет:	
- заработная плата	3784,6
- питание воспитанников	186,4
- коммунальные услуги, услуги связи	996,4
- прочие затраты	51,3
Внебюджетные средства:	
Родительская плата	
- питание	2 093,5
- услуги связи	15,80
- услуги по содержанию имущества	48,5
- прочие услуги	93,5

7. Заключение, перспективы развития

Подводя итоги и оценивая результаты профессиональной деятельности коллектива за 2021/2022 учебный год, позволяет нам говорить о том, что педагоги готовы работать с учетом новых требований и выйти на качественно новый уровень, соответствующий федеральному образовательному стандарту дошкольного образования. Исходя из анализа деятельности ДООУ за 2021/2022 были определены приоритетные направления развития на 2022/2023 учебный год:

- активизировать работу педагогического коллектива по развитию интереса к участию детей в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности;
- совершенствовать работу по развитию связной речи через использование игр по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения;
- создать условия для повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров.