

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 37 «Семицветик»

Утверждено  
приказом МБДОУ  
Детский сад № 37 «Семицветик»  
от 31.05.2023 № 54

**Публичный доклад  
за 2022/2023 учебный год**

Малиновка  
2023

## Содержание

1.	Общие характеристики ДОУ	3
2.	Особенности образовательной деятельности	11
3.	Условия осуществления образовательной деятельности	24
4.	Результаты деятельности ДОУ	34
5.	Кадровый потенциал	40
6.	Финансовые ресурсы и их использование	50
7.	Заключение. Перспективы и планы развития	51

## 1. Общие характеристики ДОУ

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 37 «Семицветик»

**Сокращенное наименование:** МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик»

**Организационно-правовая форма ДОУ:** учреждение.

**Форма собственности:** муниципальная;

**Тип Учреждения:** бюджетное;

**Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация.

Учреждение является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 10 «Солнышко» в соответствии с постановлением администрации Калтанского городского округа от 28.11.2022 № 357-п «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 37 «Семицветик» путем присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 10 «Солнышко».

Учреждение является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 «Росинка» в соответствии с постановлением администрации Калтанского городского округа от 28.11.2022 №357-п «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 37 «Семицветик» путем присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 «Росинка».

**Юридический адрес:** 652831, Кемеровская область, город Калтан, поселок Малиновка, улица 60 лет Октября, 22А.

**Фактический адрес:**

**1 корпус:** 652831, Кемеровская область, город Калтан, поселок Малиновка, улица 60 лет Октября, 22А;

**2 корпус:** 652831, Кемеровская область, город Калтан, поселок Малиновка, улица 60 лет Октября, 11А;

**3 корпус:** 652830, Кемеровская область, город Калтан, поселок Малиновка, улица Советская, 44.

**E-mail:** [semicvetikv37@mail.ru](mailto:semicvetikv37@mail.ru)

**Телефон:** 8 (38472) 96-6-94

**Адрес сайта:** [//sad37semicvetik.ucoz.ru/](http://sad37semicvetik.ucoz.ru/)

**Учредитель:** администрация Калтанского городского округа.

**Руководитель:** Бочкарева Татьяна Сергеевна.

**Режим работы:** 5-ти дневная рабочая неделя с 12 часовым

пребыванием детей с 7-00 до 19-00, суббота и воскресенье – выходные дни.

**Основной целью** деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми..

**Предметом деятельности** Учреждения является выполнение работ (оказание услуг) в целях обеспечения реализации прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

**Основной вид деятельности** Учреждения – образование дошкольное, включающее реализацию образовательных программ дошкольного образования.

### **Система управления ДООУ**

**Управление Учреждением** осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения (далее – Руководитель).

**К компетенции** Руководителя Учреждения относится осуществление общего руководства деятельностью Учреждения;

Заведующая выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности ДООУ на основе законодательства Российской Федерации и Устава ДООУ.

#### **Коллегиальные органы управления:**

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

По инициативе родителей (законных представителей) воспитанников может быть создан выборный представительный орган – Родительский комитет.

Выборный представительный орган не является коллегиальным органом управления Учреждением, не принимает управленческих решений, формируется независимо от Учреждения.

Мнение выборного представительного органа учитывается:

- при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права участниками образовательных отношений Учреждения;
- при принятии порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных

отношений и их исполнения.

**К компетенции Общего собрания работников** относится:

- разработка, обсуждение и принятие Устава, коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие положений о распределении компенсационного и стимулирующего фонда оплаты труда Учреждения, Положения об Общем собрании работников;
- обсуждение поведения (связанного с трудовыми отношениями, образовательной деятельностью) членов коллектива;
- заслушивание отчета Руководителя Учреждения о выполнении основных уставных целей Учреждения;
- избрание комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников;
- организация работы по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников;
- заслушивание результатов выполнения соглашений по охране труда, результатов работы комиссии по охране труда, административно-общественного контроля, отчеты профессионального союза работников (при наличии);
- осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции.

Общее собрание работников выступает от имени Учреждения в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации.

Председатель Общего собрания работников избирается из членов Общего собрания работников сроком на 3 (три) года. Общее собрание работников избирает из числа своих членов секретаря Общего собрания работников сроком на 3 (три) года.

Все работники Учреждения, участвующие в Общем собрании работников, имеют при голосовании право одного голоса.

Общее собрание работников собирается по мере необходимости, но не реже 1 (одного) раза в год. Первое заседание Общего собрания работников созывается Руководителем Учреждения, который ведет заседание до избрания председателя Общего собрания работников.

**К компетенции педагогического совета** относится:

- принятие и (или) рассмотрение учебных планов и программ, планов

деятельности Учреждения;

- разработка и принятие локальных нормативных актов в рамках компетенции;
- определение основных направлений образовательной и воспитательной деятельности;
- обсуждение вопросов развития, воспитания и образования воспитанников;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив;
- обобщение и распространение передового опыта; организация дополнительных образовательных услуг;
- выдвижение педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции.

Педагогический совет выступает от имени Учреждения в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации.

Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения. Педагогический Совет избирает из числа своих членов секретаря Педагогического совета сроком на 3 (три) года. Каждый член Педагогического совета имеет при голосовании право одного голоса.

Педагогический Совет собирается по мере необходимости, но не реже 1 (одного) раза в квартал. Для решения необходимых вопросов могут созываться внеочередные Педагогические советы.

В состав Педагогического совета входят:

- руководитель Учреждения;
- заместитель заведующего;
- педагогические работники.

На заседании Педагогического совета с правом совещательного голоса могут присутствовать родители (законные представители) воспитанников.

Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета.

Решение принимается открытым голосованием, оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем.

**К компетенции Управляющего совета** относится:

- разработка предложения для внесения изменений и дополнений в Устав

Учреждения;

- участие в разработке и принятии Программы развития Учреждения;
- принятие участия в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания в Учреждении;
- внесение предложения по установлению режима обучения воспитанников Учреждения;
- внесение предложения по оформлению возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений;
- внесение предложения по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- внесение предложения по иным локальным нормативным актам, затрагивающим права воспитанников;
- обеспечение участия представителей общественности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации: в процедурах общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательных отношений, экспертиза качества условий организации образовательной деятельности в Учреждении, экспертиза инновационных программ); в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий;
- участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- принятие участия в разработке локальных нормативных актов Учреждения, связанных с привлечением и расходованием финансовых и материальных ресурсов;
- участие в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера, вносит предложение по их распределению в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения;
- внесение предложения по организации досуговой деятельности Учреждения;
- рассмотрение жалобы и заявления родителей (законных представителей) воспитанников на действия (бездействие) руководящих и педагогических работников Учреждения;
- заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года.

Управляющий совет выступает от имени Учреждения в порядке,

установленном гражданским законодательством Российской Федерации.

Выборы в Управляющий совет объявляются Руководителем Учреждения по согласованию с представителем Учредителя. Выборы проводятся путем голосования. По итогам выборов Руководитель Учреждения издает приказ о формировании Управляющего совета. Управляющий совет считается созданным с момента издания вышеуказанного приказа.

Председатель и заместитель Управляющего совета избираются на срок полномочий Управляющего совета членами Управляющего совета из числа представителей родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения и кооптированных членов простым большинством голосов от общего числа голосов членов Управляющего совета при обязательном участии представителя Учредителя. Секретарь Управляющего совета избирается на этом же заседании Управляющего совета из числа представителей любой категории участников образовательных отношений.

Управляющий совет в любое время вправе переизбрать председателя, заместителя председателя, секретаря Управляющего совета.

**К компетенции Родительского комитета** относится:

- участие в определении направления образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов обучения и воспитания;
- заслушивание отчетов Руководителя Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ в Учреждении;
- участие в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;
- оказание помощи Учреждению в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- принятие участия в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательной деятельности в Учреждении;
- содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении: родительских собраний, дней открытых дверей и др.;
- оказание посильной помощи в организации укрепления материально-технической базы, благоустройства его помещений, детских площадок и территории Учреждения силами родительской общественности;
- вместе с Руководителем Учреждения принятие решения о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей



родительской общественности.

Родительский комитет не вправе выступать от имени Учреждения.

Родительский комитет избирается простым большинством голосов.

Члены Родительского комитета избирают из своего состава председателя, секретаря. Родительский комитет возглавляет председатель. Заседания Родительского комитета созываются не реже двух раз в год.

Решения принимаются простым голосованием на заседании Родительского комитета при наличии двух третей его членов.

По итогам голосования составляется протокол заседания.

Родительский комитет подчиняется и подотчетен родительскому собранию.

**Выводы:** управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления ДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются в соответствии с уставом МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик» и законодательством.

### **Структура и количество групп**

#### **Общая численность воспитанников**

на 01.06.2023 - 177.

В ДОУ:

- в 1-ом корпусе - 5 возрастных групп;
- во 2-ом корпусе – 2 возрастные группы;
- в 3-ем корпусе – 2 возрастные группы.

#### **Численность воспитанников по реализуемой образовательной программе (1 корпус)**

*Таблица 1*

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ ГРУПП	ВОЗРАСТ	ЧИСЛЕННОСТЬ
1	Первая младшая группа	1,6 - 3 года	19
2	Вторая младшая группа	3 - 4 года	19
3	Средняя группа	5 - 6 лет	19
4	Старшая группа	4 - 5 лет	23
5	Подготовительная к школе группа	6 - 7 лет	25
<b>Общая численность:</b>			<b>105</b>

**Численность воспитанников  
по реализуемой образовательной программе  
(2 корпус)**

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ ГРУПП	ВОЗРАСТ	ЧИСЛЕННОСТЬ
1	Разновозрастная группа	1,6 - 3 года	22
2	Подготовительная группа	3 - 4 года	21
<b>Общая численность:</b>			<b>43</b>

**Численность воспитанников  
по реализуемой образовательной программе  
(3 корпус)**

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ ГРУПП	ВОЗРАСТ	ЧИСЛЕННОСТЬ
1	Разновозрастная группа от 1,5 до 3-х лет	1,6 - 3 года	16
2	Разновозрастная группа от 3-х до 7-ми лет	3 - 4 года	13
<b>Общая численность:</b>			<b>29</b>

**Правила приема воспитанников  
осуществляются:**

Правилами приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 37 «Семицветик» приказ № 84 от 29.06.2020.

Прием в образовательную организацию осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Прием в МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик» осуществляется по направлению МКУ УО Калтанского городского округа. Прием в ДОУ осуществляются по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка. Заявление для направления в МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик» представляется в МКУ УО Калтанского городского округа на бумажном носителе и (или) в электронной форме через единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональные порталы государственных и муниципальных услуг (функций).

## **Экономические и социальные условия нахождения территории**

МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик» (1 корпус) расположен в жилом массиве центральной части п. Малиновка в кирпичном отдельно стоящем нежилом двухэтажном здании, 1980 года постройки в непосредственной близости от жилых кирпичных 5-ти этажных многоквартирных строений.

МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик» (2 корпус) расположен в жилом массиве центральной части п. Малиновка в отдельно стоящем нежилом двухэтажном здании, 1988 года постройки в непосредственной близости от жилых кирпичных 5-ти этажных многоквартирных строений.

Рядом находится муниципальное бюджетное физкультурно-спортивное учреждение «Комплексная спортивная школа», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н. Н. Колокольцова» (3 корпус).

В школе ежегодно формируются 1-е классы из числа выпускников ДОУ. Относительно близкое расположение автобусных остановок делают удобным расположение ДОУ для населения.

МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик» (3 корпус) расположен в жилом массиве в частном секторе п. Малиновка в отдельно стоящем кирпичном нежилом двухэтажном здании, 1980 года постройки.

## **2. Особенности образовательной деятельности**

**Реализуемый уровень образования:** дошкольное образование

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок освоения образовательной программы** - с момента поступления в ДОУ до прекращения образовательных отношений.

**Нормативные сроки обучения:** 5 лет

**Язык, на котором осуществляется образования:** русский

В ДОУ образовательный процесс регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной на основе Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 года. Протокол от № 2/15).

Содержание Программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования включает три основных раздела – целевой, содержательный и

организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как: восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Вариативная часть), включает парциальные программы и авторские программы, представленные парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие: реализуется парциальной программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н. Н., Князевой Н. Л., Стеркиной Р. Б.;

- Познавательное развитие: реализуется парциальной программой «Юный эколог» С.Н. Николаевой, и парциальной образовательной программой экономического воспитания дошкольников «Финансовые истории от гнома Эконома».

Построение образовательного процесса варьируется на принципах комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей и включает тематические недели. Основой образовательного процесса является отказ от учебной модели и использование педагогами новых форм работы с детьми. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, а также в различных формах совместной детско-взрослой деятельности и самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Непрерывная образовательная деятельность, регламентированная учебным планом, организуется как совместная проектная деятельность педагога с детьми и включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую и другие. Совместная образовательная деятельность педагога с детьми в режимных моментах предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками, которая строится на:

- субъект - субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;

- диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;

- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослым и сверстниками;

- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с

детьми) предметно-развивающей образовательной среды:

- обеспечивает каждому ребенку возможность выбора деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать).

Построение образовательного процесса варьируется на принципах комплексно-тематического планирования и включает тематические недели. Педагоги организуют «проживание» темы посредством проектной деятельности. Используемые формы и виды детской деятельности, позволяют показать детям спектр возможностей по исследованию мира, разные пути и способы достижения цели, использование разных видов детской деятельности в процессе решения задач, применения знаний, умений и навыков в различных практических ситуациях значимых для детей. В течение учебного года в образовательной практике успешно реализовывался системно-деятельностный подход, который предполагает использовать различные формы взаимодействия взрослого и ребенка в процессе воспитания и образования, которые должны обеспечивать всестороннее развитие ребенка в активной деятельности. Это игровые развивающие ситуации, проблемные ситуации, тематические недели, игровая, опытно-исследовательская деятельность, проектная деятельность. Успешность реализации интеграции обусловлена благодаря комплексному подходу со стороны всего коллектива ДООУ, а также родителей воспитанников. Педагоги понимают, что дошкольное образование не может, да и не должно быть монотехнологичным. При выборе технологий важно, что все многообразные технологии должны способствовать формированию у ребенка главной потребности - саморазвития как естественного состояния. Данному требованию в полной мере соответствует технология проектирования. Педагоги оценили преимущества проектной деятельности, которые позволяют показать детям спектр возможностей по исследованию мира, разные пути и способы достижения цели, использование разных видов детской деятельности в процессе решения задач, применения знаний, умений и навыков в различных практических ситуациях значимых для детей.

## **Мониторинг образовательного процесса**

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной Программы и осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (с 07.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

Оценка индивидуального развития проводится в режиме работы ДОУ и осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОУ.

Инструментарием для педагогической диагностики выступают «Индивидуальные карты развития» в которых зафиксированы индивидуальная динамика и перспективы развития каждого ребенка в ходе коммуникации со сверстниками и взрослыми, в игровой и познавательной деятельности, в проектной и художественной деятельности, а также в физическом развитии.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ разработана программа ВСОКО, положение ВСОКО, годовая циклограмма деятельности по ВСОКО.

В 2021 году МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик» включено в федеральный проект «Звезды дошкольного образования», получено две звезды.

### **Летняя оздоровительная работа**

С 01.06.2023 в ДОУ проводится летняя оздоровительная работа в соответствии с планом летней оздоровительной работы в МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик». Функционирование ДОУ обеспечивается в соответствии с действующим СанПиНом.

Цель ЛОЗК: создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

1. Поддержка разнообразия детства в летний период.
2. Учет возрастных и психофизических возможностей особенностей детей.
3. Деятельностный подход к организации образовательного процесса.

4. Интеграция разных видов детской деятельности.
5. Сотрудничество детей и взрослых.
6. Взаимодействие ДОУ и семьи.

### **Охрана и укрепление физического здоровья детей**

В ДОУ созданы условия для организации здорового образа жизни детей, их физического развития: организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом воспитанников. Организуется витаминизация питания, своевременная вакцинация, закаливание. В индивидуальной карте развития ребенка отмечаются данные физического развития.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию. В ДОУ созданы условия, необходимые для оптимизации двигательной активности детей: во всех группах имеются центры физического развития, оборудована спортивная площадка.

#### **Анализ заболеваемости воспитанников**

*Таблица 4*

№ п/п	Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
<b>1 корпус</b>				
1	Среднесписочный состав	117	116	105
2	Число пропусков дето дней по болезни	2212	2709	2709
<b>2 корпус</b>				
1	Среднесписочный состав	-	-	43
2	Число пропусков дето дней по болезни	-	-	611
<b>3 корпус</b>				
1	Среднесписочный состав	-	-	29
2	Число пропусков дето дней по болезни	-	-	532



## Распределение детей по группам здоровья

Таблица 5

Учебный год	Группа здоровья				Часто болеющие дети	Травмы
	1-я	2-я	3-я	4-я		
<b>1 корпус</b>						
2020/2021	37	75	3	0	9	0
2021/2022	42	70	3	0	8	0
2022/2023	23	82	0	0	10	0
<b>2 корпус</b>						
2022/2023	5	34	3	1	8	-
<b>3 корпус</b>						
2022/2023	7	22	0	0	8	0

**Вывод:** в 2022/2023 учебном году произошло увеличение числа пропусков дето дней по болезни по сравнению с прошлыми годами.

Таким образом, перед педагогическим коллективом продолжает стоять задача снижения заболеваемости воспитанников, совершенствование системы оздоровления воспитанников, создавать условия для сохранения и укрепления психического здоровья воспитанников.

### Анализ процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ

В 2022/2023 учебном году адаптация детей 1 младшей группы к условиям ДОУ прошла успешно. У 99 % детей она протекала в легкой и средней степени. Этому способствовала грамотно выстроенная психолого-педагогическая работа в течение года и внимательное, чуткое, заботливое отношение воспитателей 1 младшей группы к детям, учет их индивидуальных, возрастных и психологических особенностей.

### Результаты исследования уровня адаптированности детей к условиям ДОУ в 2022/2023 учебном году

Таблица 6

№ п/п	Уровни адаптированности	Кол-во детей	Результаты в %
1	Тяжелый	1	1
2	Средний	9	49
3	Легкий	9	49

**Вывод:** продолжать психолого-педагогическую работу по оптимизации процесса адаптации, через внедрение новых форм взаимодействия с родителями, специалистами ДООУ.

### **Анализ образовательной деятельности в группе комбинированной направленности**

В учреждении функционируют:

1 корпус - три группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ), с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), которые посещают 32 воспитанников в возрасте 5-7 лет.

2 корпус - одна группа комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ), с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), которые посещают 14 воспитанников в возрасте 5-7 лет.

В группу комбинированной направленности зачисляются дети, имеющие статус ОВЗ, который присваивается на основании заключения ТПМПК МКУ УО Калтанского городского округа.

В 2022/2023 учебном году было зачислено 32 воспитанника (1 корпус), 14 воспитанников (2 корпус) для данной категории разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - АООП). Образовательная и коррекционная деятельность осуществляются в соответствии с Учебным планом для групп комбинированной направленности.

Учители-логопеды, Мосягина Татьяна Анатольевна и Азанова Наталья Александровна оказывают квалифицированную коррекционную логопедическую помощь детям во взаимодействии с воспитателями старшей и подготовительной групп комбинированной направленности, родителями воспитанников.

АООП для детей с ТНР реализуется второй год, в прошлом году были определены проблемные зоны, поставлены задачи, которые реализованы через совершенствование развивающей предметно-пространственной среды старшей и подготовительной группы комбинированной направленности:

приобретение и изготовление пособий для развития мелкой моторики, демонстрационного материала по лексическим темам, тренажеров для развития плавного речевого выдоха, тренажер для самомассажа, пособий для ~~развития ВПФ, функционального тренажера для развития артикуляционного~~

аппарата.

Проводятся методические мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов в коррекционно-речевой работе с детьми, имеющими тяжелые речевые нарушения при реализации АООП.

**Коррекционная работа  
2022/2023 учебный год**

*Таблица 7*

<b>1 корпус</b>	
<b>Поступило всего:</b>	<b>32 воспитанника</b>
Диагнозы при поступлении	
<b>ОНР -1 уровень ММД</b>	1
<b>ОНР 2 уровень ММД</b>	7
<b>ОНР - 3 уровня</b>	14
<b>Ф 80.1</b>	1
<b>Ф 80.82 ММД</b>	6
<b>ЗРР</b>	1
<b>ЗПР</b>	2
<b>Дизартрия тяжелой степени</b>	3
<b>Сложная дислалия</b>	<b>9</b>
<b>Дислалия</b>	7
<b>Дизартрия</b>	7
<b>Стертая дизартрия</b>	1
<b>Ротацизм</b>	1
С какой речью выпущены дети:	
<b>Выпущено всего:</b>	14
<b>С полной речевой нормой</b>	8
<b>ФФНР</b>	4
<b>Ротацизм</b>	2
Оставлены для продолжения обучения:	
<b>Оставлено всего:</b>	18
<b>ОНР- 2 уровень</b>	3
<b>ОНР 3 уровень</b>	10
<b>Ф 80.82 ММД</b>	3
<b>ЗПРР</b>	2
<b>Дислалия</b>	7
<b>Дизартрия</b>	6

Сложная дислалия	1
<b>2 корпус</b>	
<b>Поступило всего:</b>	<b>14 воспитанников</b>
<b>Диагнозы при поступлении</b>	
ОНР - 2 уровня	2
ОНР-3 уровень	8
ОНР - 4 уровня	1
ЗПРР	4
F 80.82 ММД	2
Дизартрия	1
Сложная дислалия	3
Дислалия	4
<b>С какой речью выпущены дети:</b>	
<b>Выпущено всего</b>	<b>8</b>
<b>С полной речевой нормой</b>	<b>2</b>
<b>Оставлены для продолжения обучения:</b>	
<b>Оставлено всего:</b>	<b>6</b>
ОНР- 2 уровень	2
ОНР 3 уровня	3
ОНР 4 уровня	1
F 80.82 ММД	1

### **Преимственность дошкольного и начального общего образования**

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 30 имени Н. Н. Колокольцова». Ежегодно между учреждениями заключается договор о взаимодействии, план о преимущественности дошкольного и начального образования, который реализуется в течении года.

### **Социальное партнерство**

В течение учебного года детский сад на основе заключенных договоров взаимодействовал с учреждениями социума.

Реализация дошкольным учреждением приоритетных направлений деятельности, предполагает его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими ему

решать образовательные задачи. Социальное партнерство с учреждениями и организациями города играют колоссальную роль в развитии воспитанников и их познании социума. Работа в данном направлении направлена на развитие проектной культуры, разделяемой партнерами, поиск новых интересных и вариативных форм взаимодействия.

Таблица 8

Учреждения	Мероприятия
МБУ «Модельная библиотека семейного чтения» п. Малиновка	Экскурсии, тематические мероприятия, праздники, театрализованные программы, познавательные занятия, обеспечение детской художественной и познавательной литературой
МБОУ «СОШ № 30»	Экскурсии, познавательные занятия, развлечения
МБФСУ «КСШ»	Спортивные совместные мероприятия
МБУ ДО «ШИ № 37»	Детская филармония
МБУ ДК «Прогресс»	Тематические мероприятия, праздники, театрализованные программы
ГБУЗ КО «Калтанская городская больница № 2» п. Малиновка	Медицинские осмотры детей, вакцинация

**Вывод:** Работа во взаимосвязи с другими учреждениями позволяет более эффективно решать задачи воспитания и обучения воспитанников.

### Основные формы работы с родителями

В течение года родители (законные представители) были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- информирование родителей о ходе образовательного процесса – индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, проведение офлайн мероприятий по всем направлениям развития, разработка памяток, обновление информации на сайте ДОО и социальной сети «Контакт».

В 2022/2023 учебном году при активном участии родителей были проведены следующие мероприятия: подготовка детского сада к новому учебному году; родительские собрания во всех группах с участием специалистов детского сада; выставки совместного творчества,

фотовыставки; музыкально-спортивные развлечения; осенний, зимний и весенний утренники, прощальный выпускной бал; экологическая акция «Берегите птиц!», «Сохраним первоцветы Кузбасса!», благотворительная акция «Поможем животным вместе»; акции по ПДД, «Письмо солдату», конкурсы, тематические выставки рисунков.

Родители принимают активное участие в мероприятиях ДОУ, помогают в создании развивающей среды своими руками.

В условиях открытости педагогического процесса работа с родителями построена как совместная деятельность субъектов в форме сотрудничества, параллельного действия, последовательного содействия, взаимного дополнения и координации.

Взаимодействуя с семьей, педагогический коллектив стремится к:

- созданию общей установки для совместного решения задач воспитания;
- разработке общей стратегии сотрудничества, совместного плана мероприятий;
- реализации единого согласованного индивидуального подхода к ребёнку с целью максимального развития его личностного потенциала, обеспечение целостного развития как субъекта детской деятельности.

Организация работы с родителями строится на принципах:

- партнёрства (с целью обеспечения максимальной поддержки в удовлетворении детских потребностей);
- учёта возможностей и потребностей каждой семьи.

Таким образом, работа с родителями строится в условиях партнёрского сотрудничества, направленного на личностное развитие каждого ребёнка, возрождение лучших традиций семейного воспитания.

Решение стратегических и тактических задач в обучении было бы невозможным без опоры на родительскую общественность и последовательное педагогическое просвещение семей воспитанников.

На протяжении всего времени функционирования ДОУ, отмечается удовлетворённость большинства родителей деятельностью коллектива.

### **Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в 2022/2023 учебном году**

В результате анкетирования, приняло участие 76 чел./68 % родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик» (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек).

По результатам анкетирования выявлено следующее:

Участники опроса выразили мнение, что с оснащенностью детского сада полностью удовлетворены 48 ч./63 % родителей.

Большинство родителей согласны, что детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием. Достаточно книг, методических материалов для организации педагогического процесса.

В ходе анализа данного параметра были выявлены слабые стороны в оснащении детского сада современным оборудованием, наличие в детском саду разнообразного технического оборудования:

10 ч./13 % родителей совершенно не согласны, что участок детского сада оборудован для обеспечения двигательной активности детей;

2 ч./3% родителей совершенно не согласны в том, что детский сад оснащен техническим оборудованием.

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены квалифицированностью педагогов 71 ч./ 93%. Участники опроса выразили мнение, что педагоги ДОО находят индивидуальный подход к каждому ребенку, создают комфортные и безопасные условия.

В ходе анализа данного параметра были выявлены слабые стороны:

4 ч./5 % родителей «скорее не согласны чем согласны», что в учреждении предоставлен широкий спектр по дополнительных образовательных услуг по разным направлениям.

Качеством обучения и развития ребенка удовлетворены 73 ч./96 % опрошенных родителей, что позволяет нам сделать вывод об эффективности организации образовательной деятельности воспитанников. В успехах ребенка есть заслуги педагогов ДОО. Дети приобретают соответствующие возрасту знания и умения благодаря посещению детского сада.

В ходе анализа данного параметра были выявлены слабые стороны:

3 ч./4 % родителей дали ответ на поставленные вопросы «скорее согласен, чем не согласен», по созданию условий для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов дошкольников и в подготовке воспитанников к школьному обучению

Организацией взаимодействия с родителями (законными представителями) полностью удовлетворены 73 ч./96 % родителей. Родители считают, что педагоги оказывают им консультационную помощь, информируют о деятельности детей в детском саду.

В ходе анализа данного параметра были выявлены слабые стороны:

8 ч./11% родителей не в достаточной степени уверены, в том, что любое их предложение рассматривается администрацией и учитывается в дальнейшей работе.

**Вывод:** исходя из выше указанного, в качестве рекомендаций по повышению удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательного процесса и учета мнений всех категорий его участников отметим следующие перспективные направления деятельности ДООУ в следующем учебном году:

- продолжать деятельность по оснащению детского сада, рассмотреть возможность по оборудованию участков детского сада новым оборудованием для развития детей: игровые модули, спортивное оборудование;

- предоставить родителям дополнительные образовательные услуги по разным направлениям развития ребёнка;

- внедрять наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями обучающихся с учетом выявленного мнения родителей;

- привлекать родителей к жизни детского сада регулярного посещения мероприятий, участия в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДООУ и т.д.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

Здания детского сада типовые, двухэтажные (улица 60 лет Октября, 22А; улица 60 лет Октября, 11А; улица Советская, 44)

Помещения и участки соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», оборудование зданий детского сада, защищенность оконных рам, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство ДООУ соответствует требованиям СанПиН и Госпожнадзора. Занимаемые площади (здания и территория) - 4420,98 кв. м. На первых и вторых этажах располагаются групповые комнаты, спальные и приёмные комнаты, буфетные, санузлы. Развивающая среда в группах построена по принципу зонирования и включает в себя различные центры активности, оснащенные мебелью, игрушками и игровыми пособиями удовлетворяющие потребности воспитанников в развитии и самостоятельной творческой деятельности, соответствуют возрастным особенностям детей, а также пригодны для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Постоянно происходит пополнение и обновление материальной базы.



## Оснащенность образовательной деятельности

На первом этаже здания 1 корпуса располагается спортивный зал, кабинет учителя – логопеда, медицинский кабинет, изолятор, процедурный, пищеблок, центр «Маленькой ТОЧКИ РОСТА». На втором этаже расположены кабинет заведующей, методический кабинет. В детском саду 5 групповых комнат, в которых располагаются игровые зоны, 5 приёмных комнат, 5 буфетных, 5 туалетных комнат, 1 спальная комната, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

На первом этаже здания 2 корпуса располагается музыкальный зал, медицинский кабинет, изолятор, процедурный, пищеблок, методический кабинет, кабинет кладовщика. На втором этаже расположены кабинет учителя-логопеда, групповые комнаты, помещение оранжереи. В детском саду 5 групповых комнат, в которых располагаются игровые зоны, 5 приёмных комнат, 5 буфетных, 5 туалетных комнат, 5 спальных комнат, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

На первом этаже здания 3 корпуса располагается методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, процедурный, пищеблок, кабинет кладовщика. На втором этаже расположены кабинет заведующей, кабинет заместителя заведующей, музыкальный зал, групповые комнаты, спортивный зал, мини-музей, экологическая комната. В детском саду 2 групповых комнаты, в которых располагаются игровые зоны, 2 приёмные комнаты, 2 буфетные, 2 туалетные комнаты, 2 спальные комнаты, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развивающая среда построена по принципу зонирования и включает в себя центр книги, центр сюжетно- ролевой игры, центр познавательно-исследовательской деятельности, центр двигательной деятельности, центр театрализованной деятельности, центр изобразительного творчества, центр конструирования, центр безопасности дорожного движения, центр музыкальной деятельности, центр информационный. Все группы детского сада оснащены мебелью, игрушками и игровым оборудованием, необходимым оборудованием и атрибутами для организации различных видов деятельности детей. И соответствует интересам и возрастным особенностям детей. Постоянно происходит пополнение и обновление материальной базы. Детский сад оборудован всем необходимым для

полноценного функционирования: спортивный и музыкальные залы, кабинеты учителей-логопедов, методические кабинеты, медицинские блоки, состоящие из процедурного кабинета, изолятора и медицинского кабинета и др. помещения.

На прилегающей территории детского сада расположены: оборудованная спортивная площадка, а также игровые площадки для каждой группы, оснащённые необходимым оборудованием для игр на свежем воздухе. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют нормам СанПиНа.

Предметно - пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игры, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности). Кроме того, для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется достаточное количество учебно-наглядных пособий, методической литературы, мультимедийное оборудование, музыкальный центр, компьютеры, множительная техника, детский сад имеет доступ в Интернет.

Таблица 9

<b>Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса</b>	
<b>Соответствие зданий, территорий и оборудования ДОУ требованиям безопасности</b>	
Наличие автоматической системы пожарной сигнализации, её работоспособность.	Автоматическая пожарная система имеется в надлежащем состоянии.
Организация охраны и пропускного режима.	В учреждениях установлены камеры видеонаблюдения. Имеются кнопки экстренного вызова. Заключен договор с охранной организацией.
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность.	Списки телефонов в наличии имеются в кабинетах администрации и на пропускных пунктах.
Наличие поэтажных планов эвакуации.	Имеются эвакуационные планы на каждом этаже зданий.
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов.	Пожарные (эвакуационные) выходы в хорошем состоянии, соответствуют требованиям ПБ.

Состояние территорий, наличие ограждений.	Территории в удовлетворительном состоянии. Ограждения имеются.
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности.	Ответственный по пожарной безопасности и ответственный за электрохозяйство утверждены приказом заведующего.
Наличие ответственных лиц за обеспечение охраны труда.	Ответственный по охране труда утвержден приказом заведующего.
Наличие ответственных лиц за обеспечение безопасности образовательного процесса.	Заместитель заведующей, методист, воспитатели групп, педагоги-специалисты.
Помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей	
Перечень помещений ДОУ, функциональное использование	Оснащение
<p><i>Групповые комнаты</i>  Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей.  Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.  Удовлетворение потребности детей в самовыражении.  Индивидуальная работа.  Песочная игротерапия.  Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др.  Групповые родительские собрания.</p>	<p>Детская мебель: столы, стулья  Сюжетно-ролевые игры: В соответствии с возрастом детей (условно): «Дом», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Мастерская» и др.  <b>Центр искусства и творчества:</b>  – цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски;  – дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.  <b>Центр книги:</b>  – литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям);  – детская художественная литература в соответствии с возрастом детей.  <b>Центр дорожной безопасности:</b>  – дидактические, настольные игры по профилактике ДДТТ;  – макеты перекрестков, районов</p>
	<p>города,  – дорожные знаки;  – коврики;  – литература о правилах дорожного движения.  <b>Центр театра:</b>  – ширма;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой и др.);</li> <li>– костюмы для игр, маски.</li> </ul> <p>Центр экологии и экспериментирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</li> </ul> <p>Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– литература природоведческого содержания;</li> <li>– муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные;</li> <li>– инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др.;</li> <li>– природный и бросовый материал.</li> </ul> <p>Игровой центр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– куклы;</li> <li>– постельные принадлежности;</li> <li>– посуда: столовая, чайная кухонная;</li> </ul> <p>сумочки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дидактические игры;</li> <li>– настольно-печатные игры</li> </ul> <p>и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– .Центр музыкального развития:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– музыкальные инструменты;</li> <li>– предметные картинки «Музыкальные инструменты»;</li> <li>– музыкально-дидактические игры и др.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Центр патриотического воспитания:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях г. Калтан, п. Малиновка Кузбасса и др.</li> </ul> <p>Центр физкультуры и оздоровления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оборудование для ходьбы, бега, равновесия;</li> <li>– для прыжков;</li> <li>– для катания, бросания, ловли (обруч большой, мяч для мини-баскетбола и др,</li> </ul>
--	---

	<p>мешочек с грузом большой, малый, кегли, кольцеброс;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– для ползания и лазания;</li> <li>– для общеразвивающих упражнений (мяч средний, гантели детские, палка гимнастическая, лента короткая);</li> <li>– атрибуты к подвижным и спортивным играм;</li> <li>– игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей;</li> <li>– мебель согласно роста детей;</li> <li>– в буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды, хозяйственный шкаф;</li> <li>– паласы;</li> <li>– шкафы для уборочного инвентаря;</li> <li>– подборки методической литературы, дидактических разработок;</li> <li>– диагностический материал;</li> <li>– перспективные и календарные планы, табеля посещаемости и другая документация.</li> </ul>
<p><i>Спальные помещения</i> Дневной сон. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Гимнастика пробуждения после сна. Игровая деятельность. Эмоциональная разгрузка.</p>	<p>В спальнях установлены кровати, детские раскладные кровати на ламелях (детские деревянные раскладушки). Оборудование для пробежек босиком по неровным поверхностям, сенсорные дорожки. Подборка аудиокассет и дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы.</p>
<p><i>Приемные групп</i> Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Эмоциональная разгрузка. Информационно-просветительская работа с родителями. Консультативная работа с родителями.</p>	<p>В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, выставки для детских творческих работ, стенды с информацией для родителей: папки-передвижки для родителей, выставки детского творчества, «Корзина забытых вещей», Выносной материал для прогулок.</p>
<p><i>Моечные групп</i> организация приема пищи воспитанниками, питьевой режим.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шкафы для хранения посуды,</li> <li>- раковины для мытья посуды,</li> <li>- посуда для приема пищи по количеству детей</li> </ul>
<p><i>Умывальные комнаты</i> Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.</p>	<p>В умывальной комнате отдельные раковины, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого</p>

<p>Гигиенические процедуры. Закаливание водой. Детский труд, связанный с водой.</p>	<p>ребенка. В группе раннего возраста горшки на каждого ребенка, отдельные раковины на детей и взрослых, ячейки для полотенец. Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья). Оборудование для закаливания водой.</p>
<p><i>Музыкальный зал</i> Совместная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально-художественной деятельности. Праздники, утренники, развлечения, досуги. Утренняя гимнастика. Интегрированные занятия по синтезу искусств. Кружковая работа: вокальная, танцевальная. Индивидуальная работа по развитию творческих способностей. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности, художественно-творческой деятельности детей. Музыкотерапия. Методические мероприятия с педагогами. Консультативная работа с родителями и воспитателями. Совместные с родителями праздники, досуги и развлечения. Родительские собрания, концерты и другие мероприятия для родителей.</p>	<p>Пианино, Музыкальный центр, DVD , мультимедийный проектор, экран. Детские музыкальные инструменты: ударные, металлофоны, шумовой оркестр Зеркала Различные виды театров Ширмы Игрушки, атрибуты, наглядные пособия стулья для детей Подборки аудио- и видеокассет, дисков с музыкальными произведениями Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот.</p>
<p><i>Методический кабинет</i> Организация консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов. Организация нормативно-правового обеспечения. Организация деятельности творческих групп. Самообразование педагогов. Подготовка педагогов к выступлениям разного уровня. Выставки педагогической литературы, методических разработок и материалов. Индивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучение. Осуществление электронного</p>	<p>Библиотека педагогической, психологической, методической литературы Библиотека периодических изданий Библиотека детской литературы Авторские программы и технологии Картотеки игр, комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна, прогулок, малых фольклорных форм Журнал выдачи методических пособий и литературы Нормативно-правовая документация Годовые планы воспитательно-образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогами Учебный план Расписания образовательной деятельности с детьми, циклограммы совместной деятельности</p>

<p>документооборота. Разработка необходимой документации: планов, положений, проектов, программ и т.п. Создание мультимедийных презентаций, слайд-программ, видеофильмов. Редакционно-издательская деятельность: подготовка статей к публикациям в СМИ. Аналитическая деятельность. Изучение и обобщение передового педагогического опыта. Обработка и хранение различных документов (архив). Консультативная работа с родителями.</p>	<p>Отчеты, аналитические материалы Обобщенный опыт работы педагогов Фотоальбомы о жизни ДООУ Материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов Протоколы заседаний педагогических советов Материалы конкурсов Копии аттестационных листов, дипломов об образовании, свидетельств о повышении квалификации педагогов, фотоаппарат.</p>
<p><i>Медицинский блок (медицинский кабинет)</i> Профилактическая оздоровительная работа с детьми. Оказание первой медицинской помощи. Медицинские осмотры детей. Антропометрические измерения. Мониторинг заболеваемости. Составление меню. Хранение документов (архив). Консультативная работа с сотрудниками и родителями.</p>	<p>Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, контейнеры для перевозки медикаментов, тумба со средствами неотложной помощи, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка. Медицинские карты детей Санитарные книжки сотрудников Журналы документов Подборка литературы по организации питания в детском саду, составлению меню Десятидневное меню Подборка медицинской литературы, современных методических разработок</p>
<p><i>Коридоры</i> Ознакомительная, информационная, просветительская работа с родителями. Образовательная деятельность с детьми. Информационная, профилактическая работа с сотрудниками.</p>	<p>Стенды: здоровье дошкольника, для вас родители (<i>правила приема в ДООУ</i>), уголок безопасности дорожного движения пожарная безопасность, охрана труда, информация для сотрудников, действие персонала в случаях ЧС, угрозы терроризма, охрана жизни и здоровья, схемы эвакуации, объявления.</p>
<p><i>Другие помещения ДООУ</i> <i>Пищеблок</i> Приготовление пищи для детей. Образовательная деятельность по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» Просветительская работа с родителями.</p>	<p>Электрические плиты, жарочный шкаф, электромясорубка, холодильники, морозильная камера, посуда, разделочные столы, технологические карты приготовления блюд, меню и др.</p>
<p><i>Постирочная</i> Стирка белья, униформы для сотрудников. Образовательная деятельность по</p>	<p>машина - полуавтомат, машина- автомат, центрифуга, гладильная доска, электрический утюг, моечная ванна, шкаф для хранения</p>

образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»	белья.
Объекты территории, функциональное использование	Оснащение
<p><i>Участки групп</i></p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Удовлетворение потребности детей в самовыражении.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Песочная игротерапия.</p> <p>Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж, игры с водой, босохождение; световоздушные ванны.</p> <p>Консультативная работа с родителями.</p> <p>Совместные прогулки с родителями.</p>	5 - участков для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): беседки, горки, песочницы, скамейки, цветник, Овощехранилище, бытовой склад.
<p><i>Спортивная площадка</i></p> <p>Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе. Спортивные праздники, досуги и развлечения.</p> <p>Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений. Удовлетворение потребности детей в самовыражении.</p> <p>Оздоровительные пробежки.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p> <p>Совместные мероприятия с родителями.</p>	Гимнастические стенки, столбики, ворота
<p><i>Зона зеленых насаждений</i></p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры.</p> <p>Экспериментальная и опытническая деятельность.</p> <p>Психологическая разгрузка детей и взрослых.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p>	Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники), газоны, клумбы.



## Качество и организация питания

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и осуществляется по примерному десятидневному меню (летне-осенний, зимне-весенний периоды). В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН. Настоящее меню рассчитано на пятиразовое питание (1-ый завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин). Калорийность по норме выполняется, считается регулярно.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Каждый приём пищи осуществляется в соответствии с режимом дня ДОУ. Проводится С-витаминация третьего блюда. С целью информирования родителей об ассортименте питания во всех группах размещено ежедневное меню. Дети ежедневно получают соки, фрукты.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы ответственными лицами с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. В ДОУ работает бракеражная комиссия, в состав которой входят представители родительской общественности.

Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Ежедневно выставляются суточные пробы.

Еженедельно проводится проверка санитарного состояния пищеблоков. В холодильниках и холодильных камерах установлены термометры, ведется ежедневный контроль за ними, в холодильниках соблюдается товарное соседство продуктов (рыба, мясо, масло, сыр и др.)

### **3.4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников**

ДОУ оборудовано: системой видеонаблюдения, кнопкой «тревожной сигнализации», системой автоматической противопожарной сигнализации, запасными выходами. В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом, на случай возникновения чрезвычайной ситуации, составлена и утверждена схема действий и реагирования сотрудников по действиям в ЧС. Так же для организации работы по антитеррористической безопасности в ДОУ разработаны локальные документы, из числа сотрудников сформированы структурные подразделения и звенья самозащиты. С сотрудниками ДОУ регулярно проводятся инструктажи, практические занятия и

учебные тренировки. Систематически осуществляется информирование родителей и педагогов по антитеррористической защищенности через агитационный стенд, индивидуальные беседы, родительские собрания, а также посредством размещения актуальной информации на официальном сайте ДООУ. Ежедневно и систематически осуществляется осмотр территории ДООУ на обнаружение подозрительных предметов и предотвращение террористических актов. Составлен паспорт безопасности дошкольного учреждения. В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 21 декабря 1994 года N 69-ФЗ «О пожарной безопасности» в учреждении разработаны локальные документы по обеспечению пожарной безопасности, противопожарного режима, согласованный с управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Кемеровской области. В Учреждении имеются уголок по ГО и ЧС, планы эвакуации, размещенные на первом и втором этажах, составляются акты. В наличии имеются огнетушители, размещенные согласно требованию Госпожнадзора. В течение года с работниками и воспитанниками ДООУ проводились инструктажи, объектовые тренировки и командные учения.

В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в ДООУ проводится определенная работа по охране труда и технике безопасности. С вновь поступившими сотрудниками проводится вводный инструктаж. Повторные инструктажи проводятся на основе нормативно-правовых документов и локальных актов. Все проводимые инструктажи регистрируются в журналах «Инструктажей на рабочем месте» и «Журнал вводного инструктажа» под роспись сотрудников.

#### **4. Результаты деятельности дошкольного учреждения**

##### **Достижения воспитанников**

Качество подготовки воспитанников выражается в достижениях в конкурсах, конференциях, фестивалях, по результатам которых дети становятся победителями и призерами, что так же свидетельствует об эффективности образовательного процесса. В нашем детском саду большое внимание уделяется выявлению и развитию индивидуальных, личностных качеств детей; способностей к различным видам деятельности.

В течение года педагогами и воспитанниками организованы следующие мероприятия: музыкальное развлечение «День знаний»; день солидарности в борьбе с терроризмом; музыкальное развлечение «Осень золотая»; день народного единства; праздничный концерт посвященный Дню

Матери; спортивный праздник «Зимние забавы»; фольклорный праздник «Святки»; музыкально-спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества; спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!»; фестиваль «Дошкольная спортивная лига дошкольников», фестиваль «Крошка ГТОшка».

Выставки: поделок из овощей и фруктов «Дары осени»; детского творчества «Зимушка»; рисунков ко Дню защитников Отечества; рисунков «Наследники Великой Победы».

Акции: «Убери свою территорию от мусора», «Открытка каждому ветерану», «Детство без обид и унижений», «День птиц», «Берегите природу», «День Земли», «Сохраним лес от пожаров», «Расти кедр», «Берегите первоцветы», «Накорми птиц», «Внимание – Дети!»; «Осторожно тонкий лед», «Письмо солдату».

Экскурсии: ОП № 1 п. Малиновка 2 пожарной спасательной части «12 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС», в Модельную библиотеку семейного чтения п. Малиновка.

Воспитанники всех групп являются постоянными участниками муниципальных и Всероссийских творческих конкурсов:

*Таблица 10*

№ п/п	Название конкурса	Участник	Руководитель	Результат участия
1	Муниципальный конкурс-выставка творческих работ учащихся категории дети-инвалиды и (или) дети с ограниченными возможностями здоровья «Творческие встречи друзей» (осень)	Харитонов Иван	Романова Н.В.	Призер
		Кулёмина Алена	Голбан А.В.	Призер
		Спасибин Михаил	Голбан А.В.	Призер
		Шавлова Анастасия	Голбан А.В.	Призер
		Шумская Виктория	Васильева А.В.	Победитель
		Осипова Ева	Васильева А.В.	Призер
		Губарева Дарья	Мосягина Т.А.	Победитель
		Калабина Варвара	Брюхова Т.Е.	Победитель
		Новоселов Егор	Брюхова Т.Е.	Победитель
		Гладков Терентий	Брюхова Т.Е.	Победитель
		Калабина Дарья	Брюхова Т.Е.	Призер
		Гребенщикова Елена	Брюхова Т.Е.	Победитель
		Кудлач Федор	Мосягина Т.А.	Победитель
		Цепенко Анастасия	Голбан А.В.	Призер
		Меркушев Егор	Романова Н.В.	Призер
Теллек Руслан	Красноперова Л.А.	Победитель		

		Сергеев Павел	Тюркина М.А.	Призер
		Сенаторов Данил	Тюркина М.А.	Победитель
		Лесникова Елизавета	Тюркина М.А.	Победитель
		Бытко Есения	Тюркина М.А.	Победитель
		Виноградова Анастасия	Романова Н.В.	Победитель
		Феропонтова Валерия	Романова Н.В.	Призер
		Ананин Костя	Поспелова В.А.	Призер
		Юшин Мирон	Красноперова Л.А.	Победитель
		Степанова Варвара	Сосновская Т.В.	Призер
		Шлыков Денис	Сосновская Т.В.	Призер
		Шлепченко Анастасия	Петровичева С.И.	Призер
		Цепенко Никита	Красноперова Л.А.	Призер
		Горбунова Анжелика	Романова Н.В.	Призер
		Новоселов Кирилл	Перунова Е.В.	Призер
		Башмаков Степан	Салагина Т.Г.	Призер
		Юртайкин Павел	Директоренко Т.И.	Призер
		Черепанова Дарья	Поспелова В.А.	Призер
2	Муниципальный конкурс-выставка творческих работ учащихся категории дети-инвалиды и (или) дети с ограниченными возможностями здоровья «Творческие встречи друзей» (весна)	Калабина Варвара	Брюхова Т.Е.	Призер
		Степанова Варвара	Брюхова Т.Е.	Победитель
		Иванова Карина	Брюхова Т.Е.	Призер
		Шлыков Денис	Брюхова Т.Е.	Призер
		Губарева Дарья	Брюхова Т.Е.	Призер
		Гребенщикова Елена	Тюркина М.А.	Призер
		Сергеев Павел	Тюркина М.А.	Призер
		Кудлач Федор	Тюркина М.А.	Победитель
		Бытко Есения	Тюркина М.А.	Победитель
		Обидов Самир	Брюхова Т.Е.	Победитель
		Обидов Садам	Тюркина М.А.	Победитель
		Шашков Георгий	Тюркина М.А.	Победитель
		Новоселов Егор	Мосягина Т.А.	Победитель
		Лесникова Елизавета	Мосягина Т.А.	Победитель
		Ферапонтова Валерия	Салагина Т.Г.	Призер
		Юшин Мирон	Голбан А.В.	Призер
		Корн Александр	Голбан А.В.	Победитель
		Сульгин Тимур	Голбан А.В.	Победитель

		Спасибин Михаил	Романова Н.В.	Призер
		Шавлова Анастасия	Романова Н.В.	Призер
		Кулёмина Алёна	Романова Н.В.	Победитель
		Виноградова Анастасия	Романова Н.В.	Победитель
		Башмаков Степан	Романова Н.В.	Победитель
		Харитонов Иван	Перунова Е.В.	Победитель
		Цепенко Никита	Красноперова Л.А.	Победитель
		Сунцова София	Красноперова Л.А.	Призер
		Новоселов Кирилл	Красноперова Л.А.	Призер
		Меркушев Егор	Красноперова Л.А.	Призер
		Горбунова Анжелика	Красноперова Л.А.	Призер
		Гладков Терентий	Сосновская Т.В.	Призер
		Теллек Руслан	Сосновская Т.В.	Призер
		Шумская Виктория	Директоренко Т.И.	Участник
		Куприков Максим	Поспелова В.А.	Призер
		Пушко Артем	Поспелова В.А.	Участник
		Черепанова Дарья	Петровичева С.И.	Участник
3	Всероссийский конкурс «Мой воспитатель»	Парфирьев Иван	Директоренко Т.И.	Диплом 1 степени
		Поспелова Диана	Поспелова В.А.	Диплом 2 степени
		Шлепченко Анастасия	Поспелова В.А.	Диплом 2 степени
4	Муниципальная конференция дошкольников «Совенок»	Кулемина Алена	Романова Н.В.	3 место
5	Муниципальный конкурс «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	Командный зачет	Васильева А.В.	1 место
6	Международный конкурс «Лига Чемпионов - 2022»	Юрков Степан Телепнев Тимофей Печатнова Софья	Васильева А.В.	Лауреаты
		Куприков Максим Мойланен Александр	Васильева А.В.	Участники
7	II муниципальный фестиваль - конкурс детского и юношеского театрального творчества «Капитошка» - 2023 году	Творческий коллектив	Сосновская Т. В.	Победители
8	Муниципальный конкурс чтецов	Вулпе Виталий	Сосновская Т.В.	2 место

	«Тебе, моя Победа», посвященном Дню Победы	Бегоян Амалия	Поспелова В.А.	2 место
		Пушко Артем	Петровичева С.И.	2 место
		Печатнова София	Петровичева С.И.	2 место
		Иванов Егор	Романова Н.В.	2 место
		Спасибин Михаил	Романова Н.В.	3 место
		Виноградова Анастасия	Романова Н.В.	3 место
		Романова Эмилия	Брюхова Т.Е.	Участник
		Кочуганов Дмитрий	Брюхова Т.Е.	
		Рогожникова Дарья	Салагина Т.Г.	3 место
		Сметанина Маргарита	Голбан А.В.	2 место
		Ерофеев Михаил	Романова Н.В.	Призер
		Меркушев Егор	Голбан А.В.	Участник
		Цепенко Никита	Голбан А.В.	3 место
		Калабина Варвара	Мосягина Т.А.	2 место
		Бондаренко Никита	Тюркина М.А.	Участник
		Гребенщикова Елена	Тюркина М.А.	Призер
		Меркушев Егор	Голбан А.В.	
		Шлепченко Анастасия	Азанова Н.А.	3 место
		Осипова Ева	Азанова Н.А.	Участник
		Усугубов Илья	Ходунова О.В.	Призер
		Воробьев Лев	Перунова Е.В.	Участник
9	Конкурс на уровне ДОУ «Юные исследователи»	Кулемина Алена	Романова Н.В.	Победитель
		Кудлач Федор	Тюркина М.А.	Лауреат
		Кочуганов Дмитрий	Брюхова Т.Е.	Лауреат
10	Фестиваль детско-юношеского творчества «Весенний ветер- 2023»	Вулпе Виталий	Сосновская Т.В.	1 место
		Мойланен Александр	Поспелова В.А.	Лауреат
	Муниципальный конкурс «Домашний питомец»	Черепанова Дарья	Поспелова В.А.	Победитель
11	Муниципальный этап регионального конкурса детских рисунков и видеороликов «За будущее»	Кулемина Алена	Романова Н.В.	Призер
12	Региональный конкурс «Вместе ярче»	Берг Артем	Петровичева С.И	1 место
		Осипова Ева	Поспелова В.А.	Участник

13	Музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	Иванов Егор	Сосновская Т.В.	Участник
----	--	-------------	-----------------	----------

**Вывод:** Наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня. За 2022/2023 учебный год воспитанники приняли участие 13 конкурсах. Получили дипломы и сертификаты, звания Лауреатов в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Заняли 25 призовых места различных конкурсах, что составляет 35 %. Охват вовлеченных воспитанников в участие в конкурсах составляет 48 %.

Таким образом, по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество воспитанников участников олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей.

Перспективы: увеличить количество воспитанников – участников конкурсов, конференций, фестивалей до 75%.

### **Готовность детей к обучению в школе**

Количество выпускников:

- в 1 корпусе - 24 человека;
- во 2 корпусе - 14 человек;
- во 3 корпусе - 3 человека.

В ходе диагностического исследования оценивалась сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность детей к началу школьного обучения. Обследование проводилось по методике М.М. Семаго, Н.Я. Семаго, фронтально с подгруппой детей, в количестве 10-12 человек.

По итогам диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности в конце учебного года были получены следующие результаты:

- 23 детей (85%) имеют первый уровень готовности к школьному обучению, т.е. абсолютно готовы к регулярному обучению в школе.

- 10 дошкольников (15%) имеют второй уровень готовности к обучению в школе, т.е. это так называемая условная готовность, у детей возможны трудности в обучении, например, могут нуждаться в помощи, не могут работать самостоятельно, могут расплакаться при выполнении заданий и т.д. с 3 – 4 уровнем готовности к школе выявлено не было, что говорит о полноценном психолого-педагогическом сопровождении со стороны педагогов, работающих с детьми, эффективном взаимодействии в период предшкольной подготовки.

**Готовность к школе к концу года  
по параметрам карты преиспещенности**

*Таблица 11*

Функциональная готовность	Готовность к взаимодействию с социумом	Готовность к принятию новой социальной роли	Готовность к новой учебной деятельности
Готовы по всем параметрам: <b>70%</b>	Высокий уровень: 76%	Высокий уровень: 2%	Готовы: 85 %
Готовы по одному параметру: <b>25%</b>	Средний уровень: 24%	Средний уровень: 23%	Условно готовы: 15%
Не готовы по всем параметрам: <b>5%</b>	Низкий уровень: 0 %	Низкий уровень: 0%	Условно не готовы: 0%
			Не готовы: 0 %

*Таблица 12*

**Тип нервной системы**

Сильный тип н.с.	Средний тип н.с.	Средне – слабый тип н.с.	Слабый тип н.с.
<b>29%</b>	47%	17%	7%

**Нейропсихическое обследование**

*Таблица 13*

Правое / Левое	Ведущее полушарие	Ведущая рука	Ведущий глаз	Стрессоустойчивость				
				0%	25%	50%	75%	100%
Правое	92%	85%	61%	0%	25%	50%	75%	100%
Левое	48 %	15%	39%	22%	37%	24%	17%	0%

**Вывод:** результаты диагностических исследований свидетельствуют о положительной динамике готовности к обучению в школе воспитанников подготовительной группы ДОУ за 2023/2024 учебный год.

**5. Кадровый потенциал**

**Укомплектованность штата ДОУ на 01.06.2023 год**

*Таблица 14*

Категория работников	Количество работников
Управленческий персонал	3
Педагогические работники	22
Обслуживающий и учебно-вспомогательный	33



МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик» укомплектован педагогическими кадрами - 22/100 % имеющими соответствующую подготовку в области дошкольного образования, из них: методист – 1 чел., воспитателей – 15 чел., музыкальный руководитель – 1 чел., учитель-логопед – 3 чел., педагог дополнительного образования – 1 чел. инструктор по физкультуре – 1 чел.

### Образовательный ценз

Таблица 15

Всего педагогов	Образовательный ценз		Возрастной ценз (чел./%)				
	Высшее (чел./%)	Среднее (чел./%)	до 25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет
22	13/59%	9/41%	0	1/4%	5/23%	7/32%	9/41%

### Педагогический стаж работы и квалификационная категория

Таблица 16

Всего	Педагогический стаж работы (чел./%)					Квалификационная категория (чел./%)		
	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более	1 кв. кат.	высшая кв. кт.	нет категории
22	2	2/9%	3/9%	9/41%	9/41%	11/50%	9/41%	2/9%

В 2022/2023 учебном году – все педагоги прошли курсы повышения квалификации по реализации ФОП ДО.

В 2022/2023 учебном году педагоги транслировали свой опыт практических результатов педагогической деятельности в рамках публикаций статей, участия в городских методических объединениях, участия в открытых мероприятиях.

### Сведения об участии педагогов в конкурсах в 2022/2023 учебный год

Таблица 17

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название	Место распространения	Результат участия	Дата (месяц, год)
1	Азанова Наталья Александровна	«Лучшее оформление»	Областной конкурс. «Зимняя сказка»	Диплом за 2 место	Февраль 2023

		помещения к Новому году»	Дошколенок Кузбасса		
		«Лучшее оформление помещения»	Областной конкурс «Наши мамы – 2023» Дошколенок Кузбасса	Диплом за 3 место	Март 2023
		Мини – музей «Нельзя забывать»	Конкурс «Лучший экспонат» V Сибирского научно-образовательного форума и специализированной выставки «Образование. Карьера»	Благодарственное письмо	Март 2023
2	Атменеева Оксана Николаевна	«Создание развивающей среды»	Всероссийский конкурс «Призвание»	Диплом победителя 1 степени	Ноябрь 2022г.
		«Лучшее оформление помещения»	Областной конкурс «Наши мамы – 2023» Дошколенок Кузбасса	Диплом за 3 место	Март 2023
		«Лучшее оформление помещения к Новому году»	Областной конкурс. «Зимняя сказка» Дошколенок Кузбасса	Диплом за 2 место	Февраль 2023
		«Информационное обеспечение воспитательной деятельности»	Областной конкурс «Цифровая компетентность современного педагога»	Диплом финалиста	Март 2023
		Мини – музей «Нельзя забывать»	Конкурс «Лучший экспонат» V Сибирского научно-образовательного форума и специализированной выставки «Образование. Карьера»	Благодарственное письмо	Март 2023
		«Развивающие игры и пособия. Стартап»	II Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Сертификат участника	Июль 2023
3	Брюхова Татьяна Егоровна	«Лучшая методическая разработка»	Областной конкурс. «Зимняя сказка» Дошколенок Кузбасса	Сертификат участника	Февраль 2023
		Опыт работы «Использование моторной	Антиконференция «Социально-адаптивные и	Благодарственное письмо	Май 2023г.

		дорожки для речевого развития моторики.»	здоровьеберегающие компетенции всех образовательных отношений»		
		<a href="http://dk42.ru/publikacii">http://dk42.ru/publikacii</a>	Сайт журнала «Дошколенок Кузбасса»	Сертификат	Март 2023г.
4	Быкова Любовь Николаевна		Муниципальный фестиваль «Всемирным блинам блин-2023»	Диплом лауреата	Февраль 2023
		«Педагог- наш друг и наставник!»	Муниципальный музыкально-интеллектуальный фестиваль	Сертификат участника	2023
5	Васильева Анна Владимировна	«Создание развивающей среды»	Всероссийский конкурс «Призвание»	Диплом победителя 1 степени	Ноябрь 2022г.
		«Профорентир – 2022» «Культура. Творчество. Профессии»	Почетная грамота Министерства образования Областной конкурс методических разработок	Диплом за 3 место	Декабрь 2022
		«Лучшее оформление помещения к Новому году»	Областной конкурс. «Зимняя сказка» Дошколенок Кузбасса	Диплом за 2 место	Февраль 2023
		«Информационное обеспечение воспитательной деятельности»	Областной конкурс «Цифровая компетентность современного педагога»	Диплом финалиста	Март 2023
		Мини – музей «Нельзя забывать»	Конкурс «Лучший экспонат» V Сибирского научно-образовательного форума и специализированной выставки «Образование. Карьера»	Благодарственное письмо	Март 2023
		«Увлекательная математика»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-года 2023»	Диплом II степени	Март 2023
		«Лучшее оформление помещения»	Областной конкурс «Наши мамы – 2023» Дошколенок Кузбасса	Диплом за 3 место	Март 2023
		«Наставник: секреты здорового образа жизни»	Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт-альтернатива	Диплом призера	Май 2023

			пагубным привычкам»		
		«Воспитание интереса детей к различным видам спорта»	Всероссийский спортивный фестиваль «Воспитатели России»	Сертификат участника	Июль 2023
		«Развивающие игры и пособия. Стартап»	II Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Сертификат участника	Июль 2023
		«Педагог- наш друг и наставник!»	Муниципальный музыкально-интеллектуальный фестиваль	Сертификат участника	2023
6	Голбан Анна Валерьевна	«Лучшее оформление помещения к Новому году»	Областной конкурс. «Зимняя сказка» Дошколенок Кузбасса	Сертификат участника	Февраль 2023
			Региональный этап IV Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России»	Участник	Май 2023г.
		Опыт работы «Использование моторной дорожки для речевого развития моторики.»	Антиконференция «Социально-адаптивные и здоровьезберегающие компетенции всех образовательных отношений»	Благодарственное письмо	Май 2023г.
		«Лучшая методическая разработка»	Областной конкурс. «Зимняя сказка» Дошколенок Кузбасса	Сертификат участника	Февраль 2023
		<a href="http://dk42.ru/publicacii">http://dk42.ru/publicacii</a>	Сайт журнала «Дошколенок Кузбасса»	Сертификат	Февраль 2023г.
7	Директоренко Татьяна Ивановна	«Дивная осень»	Региональный педагогический конкурс «Кузбасс – центр»	Диплом победителя 3 степени	Ноябрь 2022г.
8	Колмыкова Александра Леонидовна	Опыт	КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» XIII всероссийская научно-практическая конференция	Сертификат участника	Апрель 2023
9	Красноперова Лидия Александровна	«Мой Калтан-2021»	Муниципальная онлайн-викторина	Диплом победителя 1 степени	Август 2022г.
		«ПДД детям»	Областной конкурс. Дошколенок Кузбасса	Сертификат участника	Сентябрь 2022г.
10	Мосягина Татьяна	«Дивная осень»	Региональный педагогический	Диплом победителя	Ноябрь 2022г.

	Анатольевна		конкурс «Кузбасс – центр»	3 степени	
		«Лучшая методическая разработка»	Областной конкурс. «Зимняя сказка» Дошколенок Кузбасса	Сертификат участника	Февраль 2023
		«Лучший сценарий новогоднего праздника»	Областной конкурс. «Зимняя сказка» Дошколенок Кузбасса	Диплом за 2 место	Февраль 2023
		Опыт «Игры на развитие фонематического восприятия у детей с ТНР».	VII психолого-педагогическом форуме «Коррекционно-развивающая работа с учащимися детьми-инвалидами и (или) детьми с ОВЗ различных нозологических групп»	Благодарственное письмо	Март 2023г.
		«Не играй с огнем-2023»	Региональный конкурс. Дошколенок Кузбасса	Диплом за 3 место	Апрель 2023г.
		<a href="http://dk42.ru/publikacii">http://dk42.ru/publikacii</a>	Сайт журнала «Дошколенок «Кузбасса»	Сертификат	Апрель 2023г.
11	Митянина Ольга Сергеевна	«Дивная осень»	Региональный педагогический конкурс «Кузбасс – центр»	Диплом победителя 3 степени	Ноябрь 2022г.
		«Лучший сценарий новогоднего праздника»	Областной конкурс. «Зимняя сказка» Дошколенок Кузбасса	Диплом за 2 место	Февраль 2023
		«Не играй с огнем-2023»	Региональный конкурс. Дошколенок Кузбасса	Диплом за 3 место	Апрель 2023г.
		<a href="http://dk42.ru/publikacii">http://dk42.ru/publikacii</a>	Сайт журнала «Дошколенок «Кузбасса»	Сертификат	Март 2023г.
		<a href="http://dk42.ru/publikacii">http://dk42.ru/publikacii</a>	Сайт журнала «Дошколенок «Кузбасса»	Сертификат	Апрель 2023г.
	Поспелова Валентина Андреевна	«Профорентир – 2022» «Культура. Творчество. Профессии»	Почетная грамота Министерства образования Областной конкурс методических разработок	Диплом за 3 место	Декабрь 2022
		«Лучшее оформление помещения к Новому году»	Областной конкурс. «Зимняя сказка» Дошколенок Кузбасса	Диплом за 2 место	Февраль 2023
		Мини – музей	Конкурс «Лучший	Благодарств	Март

		«Нельзя забывать»	экспонат» V Сибирского научно-образовательного форума и специализированной выставки «Образование. Карьера»	енное письмо	2023
		«Шаг в будущее»	Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства	Диплом победителя	Апрель 2023
12	Петровичева Светлана Ивановна	Методическая разработка -2022	Всероссийский конкурс педагогических идей	Диплом 2 степени	Ноябрь 2022
		«Лучшее оформление помещения к Новому году»	Областной конкурс. «Зимняя сказка» Дошколенок Кузбасса	Диплом за 2 место	Февраль 2023
		«Шаг в будущее»	Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства	Диплом победителя	Апрель 2023
13	Перунова Евгения Викторовна	«Дивная осень»	Региональный педагогический конкурс «Кузбасс – центр»	Диплом победителя 3 степени	Ноябрь 2022г.
		«Лучший сценарий новогоднего праздника»	Областной конкурс. «Зимняя сказка» Дошколенок Кузбасса	Диплом за 2 место	Февраль 2023
		«Не играй с огнем-2023»	Региональный конкурс. Дошколенок Кузбасса	Диплом за 3 место	Апрель 2023г.
		<a href="http://dk42.ru/publicacii">http://dk42.ru/publicacii</a>	Сайт журнала «Дошколенок «Кузбасса»	Сертификат	Март 2023г.
14	Осипова Елена Александровна	«Дивная осень»	Региональный педагогический конкурс «Кузбасс – центр»	Диплом победителя 3 степени	Ноябрь 2022г.
		«Лучший сценарий новогоднего праздника»	Областной конкурс. «Зимняя сказка» Дошколенок Кузбасса	Диплом за 2 место	Февраль 2023
		«Не играй с огнем-2023»	Региональный конкурс. Дошколенок Кузбасса	Диплом за 3 место	Апрель 2023г.
		<a href="http://dk42.ru/publicacii">http://dk42.ru/publicacii</a>	Сайт журнала «Дошколенок «Кузбасса»	Сертификат	Март 2023г.
15	Романова Наталья Валерьевна	«Мой Калтан-2021»	Муниципальная онлайн-викторина	Диплом победителя 1 степени	Август 2021г.
		«ПДД детям»	Областной конкурс.	Сертификат	Сентябрь

			Дошколенок Кузбасса	участника	2021г.
		Опыт «Игры-тренажеры для развития речи детей с ТНР».	VII психолого- педагогическом форуме «Коррекционно- развивающая работа с учащимися детьми- инвалидами и (или) детьми с ОВЗ различных нозологических групп»	Сертификат участника	Март 2023г.
		«Лучший сценарий праздника Масленица»	Областной конкурс «А у нас праздник»	Сертификат участника	Апрель 2023г.
		«Лучшая методическая разработка»	Областной конкурс. «Зимняя сказка» Дошколенок Кузбасса	Сертификат участника	Февраль 2023
		<a href="http://dk42.ru/publicacii">http://dk42.ru/publicacii</a>	Сайт журнала «Дошколенок «Кузбасса»	Сертификат	Февраль 2023г.
16	Салагина Татьяна Григорьевна	«Дивная осень»	Региональный педагогический конкурс «Кузбасс – центр»	Диплом победителя 3 степени	Ноябрь 2022г.
		«Лучший сценарий новогоднего праздника»	Областной конкурс. «Зимняя сказка» Дошколенок Кузбасса	Диплом за 2 место	Февраль 2023
		«Не играй с огнем-2023»	Региональный конкурс. Дошколенок Кузбасса	Диплом за 3 место	Апрель 2023г.
		<a href="http://dk42.ru/publicacii">http://dk42.ru/publicacii</a>	Сайт журнала «Дошколенок «Кузбасса»	Сертификат	Апрель 2023г.
17	Сосновская Татьяна Владимировна	«Дивная осень»	Региональный педагогический конкурс «Кузбасс – центр»	Диплом победителя 1 степени	Сентябрь 2022г.
		«Великое счастье»	Региональный конкурс «Кузбасс- Конкурс»	Диплом победителя 1 степени	Октябрь 2022г.
		«Сказочная зима»	Региональный конкурс «Кузбасс- Конкурс»	Диплом победителя 1 степени	Январь 2023г.
		«Подводное царство»	Региональный конкурс «Кузбасс- Конкурс»	Диплом победителя 1 степени	Март 2023г.

18	Тюркина Марина Александровна	«Лучшая методическая разработка»	Областной конкурс. «Зимняя сказка» Дошколенок Кузбасса	Сертификат участника	Февраль 2023
		Опыт работы «Использование моторной дорожки для речевого развития моторики.»	Антиконференция «Социально-адаптивные и здоровьезберегающие компетенции всех образовательных отношений»	Благодарственное письмо	Май 2023г.
		«А у нас праздник»	Областной конкурс «А у нас праздник». Дошколенок Кузбасса	Сертификат участника	Март 2023г.
		<a href="http://dk42.ru/publicacii">http://dk42.ru/publicacii</a>	Сайт журнала «Дошколенок «Кузбасса»	Сертификат	Март 2023г.
19	Ходунова Ольга Васильевна		Муниципальный фестиваль «Всем блинам блин-2023»	Диплом лауреата	Февраль 2023
		«Педагог- наш друг и наставник!»	Муниципальный музыкально-интеллектуальный фестиваль	Сертификат участника	2023

**Вывод:** в МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик» кадровые условия для эффективной реализации ООП ДО соответствуют в полном объеме. Укомплектованность педагогических кадров в ДОУ составляет 100% (22 чел.) от численности педагогов, предусмотренным штатным расписанием ДОУ. Аттестовано 100 % (22 чел.) педагогических работников, из них 41% (9 чел.) имеют высшую категорию, 50% (11 чел.) первую категорию.

В ДОУ созданы условия для профессионального роста педагогических работников: разработан план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров; ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации. 59 % (13 чел.) педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Профессиональная компетентность педагогов находится на достаточном уровне, они обладают необходимыми знаниями, умениями, трудовыми действиями. Педагогические работники принимают регулярное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

### **Методическая поддержка педагогических кадров**

Методическая работа занимает особое место в системе управления ДОУ, способствует активизации личности педагога, развитию его



творческого потенциала, повышению его профессионализма и квалификации. Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров.

Целью методической работы является:

- организация образовательного процесса в ДООУ;
- обеспечение руководства педагогическими кадрами;
- организация контроля за результатами учебно-воспитательной работы;
- разработки программ и подготовки методических рекомендаций;
- подготовка Педагогических советов, семинаров, практических занятий.

Задачи методической службы:

- создание благоприятного психологического климата в коллективе, основанного на принципах личностного - ориентированного взаимодействия с педагогами;
- создание развивающей образовательной среды для повышения квалификации педагогов;
- отслеживание результатов педагогической деятельности и регулирование качества образования.

Все содержание методической работы в ДООУ строится в соответствии с запросами педагогического коллектива, проблемами, выявленными в ходе анализа. Система в организации контроля позволяет оценить не только уровень профессионализма педагогов, но и выявить профессиональные запросы и потребности, обеспечить дифференцированный подход к субъектам педагогической деятельности.

Методический кабинет является центром диагностического, информационного и научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. В кабинете созданы необходимые условия для самообразования и совершенствования педагогического мастерства педагогов. С этой целью подобран современный методический материал, продумана его систематизация. Содержание материалов кабинета связано с научными подходами к организации труда: упорядоченности и направленности. Методический кабинет призван оказывать методическую помощь педагогам, повышать их квалификацию и общий образовательный уровень. Оформлены «Портфолио педагогов», которые содержат подборку материалов, характеризующих уровень квалификации и основные направления профессионального роста, позволяющие педагогу быть конкурентоспособным.

## 5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Источниками формирования имущества и финансирования деятельности ДОУ являются:

- средства муниципального бюджета, выделяемые в соответствии с утвержденным муниципальным заданием;
- имущество, закрепленное за ДОУ;
- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц;
- родительская плата;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Норматив на дошкольное образование в дошкольной организации установлен расчете на 1 воспитанника ДОУ и включает в себя:

- расходы на оплату труда педагогического персонала, осуществляющего образовательно-воспитательный процесс, и административно-управленческого персонала (расходы на оплату труда);
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг (далее – учебные расходы);
- расходы на обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников (далее – расходы на повышение квалификации педагогических работников).

### Распределение объема средств по источникам их получения

Таблица 18

Наименование источника	Сумма всего (тыс. рублей)
<b>Областной бюджет:</b>	
- оплата труда	10,297
<b>- учебные расходы</b>	<b>37,5</b>
- курсы повышения квалификации	8,8
<b>Местный бюджет:</b>	
- заработная плата	4527,5
<b>- питание воспитанников</b>	<b>398,4</b>

- коммунальные услуги, услуги связи	1190,6
<b>- прочие затраты</b>	<b>45,0</b>
<b>Внебюджетные средства:</b>	
<b>Родительская плата</b>	
- питание	2572,8
- услуги связи	18,7
<b>- услуги по содержанию имущества</b>	<b>52,3</b>
- прочие услуги	78,7

## **6. Заключение, перспективы развития**

Подводя итоги и оценивая результаты профессиональной деятельности коллектива за 2022/2023 учебный год, позволяет нам говорить о том, что педагоги готовы работать с учетом новых требований и выйти на качественно новый уровень, соответствующий федеральному образовательному стандарту дошкольного образования. Исходя из анализа деятельности ДОУ за 2022/2023 были определены приоритетные направления развития на 2023/2024 учебный год:

- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

- совершенствовать работу по развитию речевых способностей детей через театрализованную деятельность, в соответствии с ФОП ДО.

- способствовать развитию воспитательного потенциала участников образовательных отношений через формирование единого социокультурного пространства на основе духовно-нравственных ценностей.

- обеспечить условия для физического и психологического благополучия участников образовательного процесса.