

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 37 «СЕМИЦВЕТИК»

СХЕМОТЕХНИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО КОНСТРУКТОРА «ЗНАТОК»



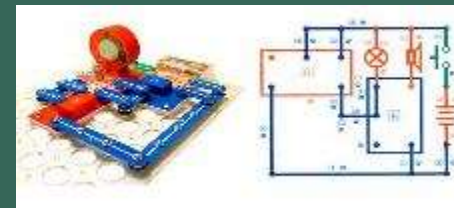
Голбан Анна Валерьевна

Воспитатель

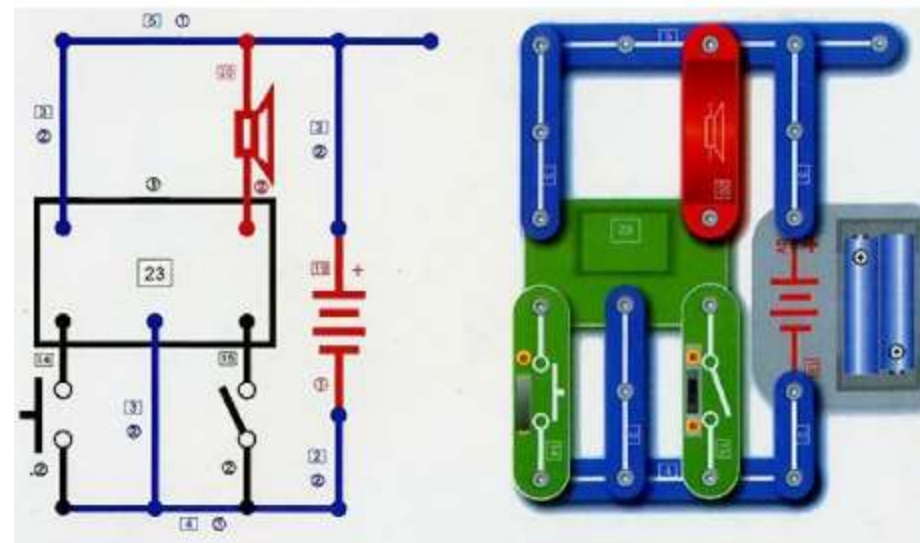
agolban@bk.ru

http://sad37semicvetik.ucoz.ru/index/golban_a_v/0-114

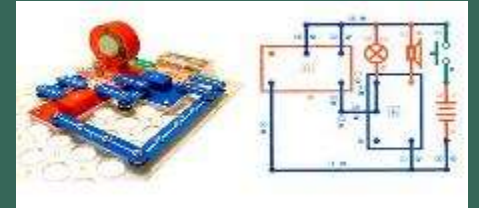
СХЕМОТЕХНИКА



новая педагогическая технология,
которая охватывает проблемы проектирования,
исследования схем электронных устройств и
моделирования, направленная на
обучение, воспитание и развитие детей.



СХЕМОТЕХНИКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО КОНСТРУКТОРА «ЗНАТОК»

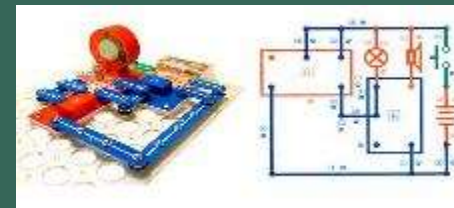


Электронный конструктор «Знаток» позволяет получить первые сведения о мире электричества и электроники, а так же способствует:

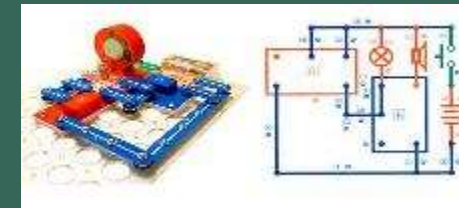
- развитию мелкой моторики рук;
- развитию высших психических функций (внимания, пространственного мышления, творческого воображения, долгосрочной памяти);
- сплоченности детского коллектива (распределение ролей, решение задач, объяснение друг другу важности конструктивного решения);
- активизации активного и пассивного словаря, выстраиванию монологической и диалогической речи;
- формированию у детей навыков технического творчества.



РАБОТА С КОНСТРУКТОРОМ



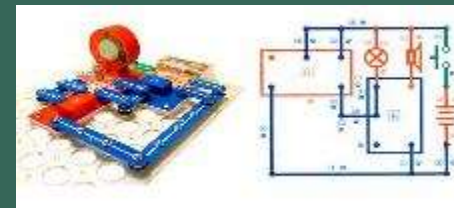
ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО



Техническое творчество – вид деятельности воспитанников, результатом которой является технический объект, обладающий признаками полезности и субъективной новизны. В процессе технического творчества новизна открытий, которые делает ребенок, носит субъективный для него характер, что и является важнейшей особенностью творчества ребенка дошкольного возраста. Техническое творчество развивает интерес к технике и явлениям природы, способствует формированию мотивов к познавательной деятельности, развитию интереса к профессиям, приобретению практических умений и развитию творческих способностей.



ИНТЕГРАЦИЯ СХЕМОТЕХНИКИ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОБЛАСТЯМИ



с
х
е
м
о
т
е
х
н
и
к
а

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

обобщение знаний детей об электричестве (где «живет» электричество, как оно помогает человеку)

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

активизация и развитие словаря детей: электричество, электрический ток, электроприборы

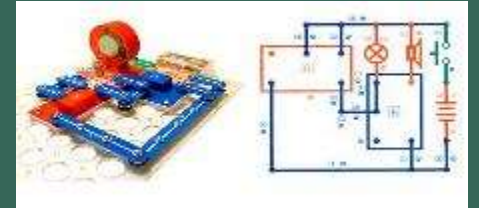
СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

закрепление правил безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту;
формирование умения работать в коллективе

ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

использование различных видов художественной деятельности (создание коллекции рисунков)

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ ОСНОВ СХЕМОТЕХНИКИ



Где живет электричество?

Почему наэлектризованные предметы могут двигаться?

Почему электричество «кусаются»?

Как увидеть молнию?

Почему лампочка светит?

Что такое электрическая цепь?

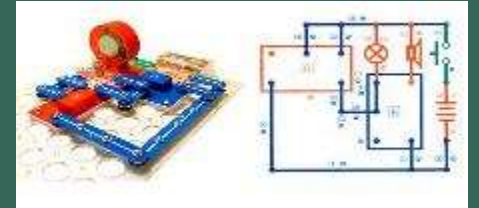
Что такое электрическая схема?

Как «звучит» электричество?

Какие правила безопасности с работой конструктора вы знаете?

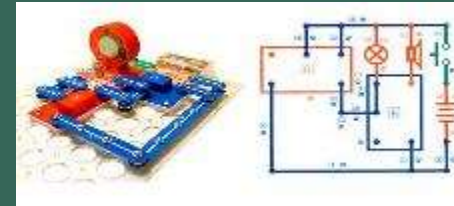


КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ РАБОТЫ СХЕМОТЕХНИКИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Критерии	Показатель	Индикатор	Метод оценки
Проектирование	Формирование предпосылок поисковой деятельности, экспериментирования	К концу года сформировано умение определять возможные методы решения проблемы самостоятельно	Педагогическое наблюдение
Исследование схем	Выполнение исследования схем самостоятельно или с помощью взрослого	К концу года сформировано умение самостоятельно создавать свои схемы	Педагогическое наблюдение
Моделирование	Формирование интеллектуальных, конструктивных способностей и развитие навыков технического творчества	К концу года сформированы интеллектуальные, конструктивные способности и навыки технического творчества	Педагогическое наблюдение

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СХЕМОТЕХНИКИ В 2018/2019 УЧЕБНОМ ГОДУ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №37 «СЕМИЦВЕТИК»

652831, Кемеровская область,
г. Калтан, п. Малиновка,
ул. 60 лет Октября, 22А
semicvetikv37@mail.ru
<http://sad37semicvetik.ucoz.ru>



Голбан Анна Валерьевна
Воспитатель
agolban@bk.ru
http://sad37semicvetik.ucoz.ru/index/golban_a_v/o-114