

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 37 «Семицветик»

**Публичный доклад
за 2018 – 2019 учебный год**

Калтанский городской округ, 2019

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	7
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	19
4. Финансовые ресурсы и их использование.....	45
5. Заключение. Перспективы и планы развития.....	46

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 37 «Семицветик»

Сокращенное наименование: МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик»

Организационно – правовая форма ДОУ – муниципальное бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 652831, Кемеровская область, город Калтан, поселок Малиновка, улица 60 лет Октября, 22А.

Фактический адрес: 652831, Кемеровская область, город Калтан, поселок Малиновка, улица 60 лет Октября, 22А.

E-mail: semicvetikv37@mail.ru

Телефон: 8 (38472) 96-6-94

Адрес сайта: //sad37semicvetik.ucoz.ru/

Учредитель: администрация Калтанского городского округа.

Руководитель: Бочкарева Татьяна Сергеевна.

Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей с 7-00 до 19-00, суббота и воскресенье – выходные дни.

Общая численность воспитанников - 135. В учреждении функционируют 6 возрастных групп:

Численность воспитанников по реализуемой образовательной программой

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ГРУПП	ВОЗРАСТ	ЧИСЛЕННОСТЬ
1	Группа раннего возраста	1,5-2 года	14
2	Первая младшая группа	2 – 3 года	19
3	Вторая младшая группа	3 – 4 года	16
4	Средняя группа	5 -6 лет	28
5	Старшая группа	4 -5 лет	29
6	Подготовительная к школе группа	6 – 7 лет	29
	Общая численность:		135

Правила приема

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. Правила приема воспитанников определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для формирования списков детей, претендующих на устройство в ДОУ, ведется очередность по установленной форме с обязательным занесением в электронный журнал «АИС-ДОУ» в сети Интернет. Прием в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года

при наличии свободных мест. Родители (законные представители), дети которых имеют право в соответствии с электронной базой данных на зачисление в ДОО, уведомляются об этом заведующей ДОО. При отказе родителей (законных представителей) или при отсутствии их согласия (отказа) от предложенного места в ДОО изменяется желаемая дата поступления на следующий учебный год с сохранением даты постановки на учет. На его место принимается другой ребенок согласно данным «АИС ДОО». Преимущественное право на внеочередной и первоочередной прием детей в ДОО предоставляется лицам, пользующимся социальными льготами, установленными законодательством Российской Федерации и нормативными актами органов местного самоуправления. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети - инвалиды принимаются в ДОО только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Тестирование детей при приеме их в ДОО, переводе следующую возрастную группу не допускается. При приеме детей ДОО обязано ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами: уставом, лицензией на право осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Взаимоотношения между ДОО и родителями (законными представителями) регулируются заключенным между ними договором, который не может ограничивать установленные законом права сторон.

Структура и органы управления образовательной организацией

Управление МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ст. 26 п. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Единоличным исполнительным органом является заведующая детским садом. К компетенции заведующей относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ДОО. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности ДОО на основе законодательства Российской Федерации и Устава ДОО.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Общее собрание работников:

- разрабатывает и принимает Устав, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты;
- вносит изменения и дополнения в Устав ДОО, другие локальные акты;
- взаимодействует с другими органами государственного управления ДОО по вопросам организации основной деятельности;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работников ДОО;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОО;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОО и заслушивает заведующую о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- заслушивает отчеты заведующей ДОО о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

В состав трудового коллектива входят все работники ДОО. Общее собрание ДОО собирается не реже двух раз в календарный год. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины работников учреждения. Решение Общего собрания трудового коллектива считается принятым, если за него проголосовало 2/3 присутствующих, и является обязательным. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Общего собрания.

Педагогический совет:

- определение направления образовательной деятельности;
- обсуждение и выбор образовательных программ, форм, методов образовательного процесса;
- планирование образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических работников ДОО;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников ДОО;
- ознакомление и внедрение в практическую деятельность педагогических работников ДОО достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг;

- обсуждение и принятие локальных актов, регулирующих образовательную деятельность ДОО;

- представление педагогических работников к различным видам поощрений;

- решение иных вопросов, возникших в ходе образовательной деятельности.

В состав Педагогического совета входят:

- заведующая ДОО;

- заместитель заведующей;

- педагогические работники.

В необходимых случаях на заседание Педагогического совета приглашаются представители общественных организаций, медицинские работники, родители воспитанников, представители Учредителя, юридические лица. Необходимость их приглашения определяется председателем Педагогического совета. Лица, приглашенные на заседание Педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса. Заседания Педагогического совета созываются не реже 3-х раз в год. Заседания Педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало 2/3 присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета. Решение, принятое в пределах компетенции Педагогического совета и не противоречащее законодательству, является обязательным.

Родительский комитет:

- участвует в определении направления образовательной деятельности ДОО;

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;

- рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных;

- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации Программ в ДОО;

- участвует в подведении итогов деятельности ДОО за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;

- оказывает помощь в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;

- принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательного процесса в ДОО;

- содействует в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОО – родительских собраний, Дней открытых дверей и др.;

- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;

- привлекает внебюджетные средства и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки ДОО;

- вместе с заведующим принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

Родительский комитет – постоянный коллегиальный орган самоуправления ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОО. В состав родительского комитета входят не менее одного представителя родительской общественности от каждой группы ДОО. Члены родительского комитета избирают из своего состава председателя, секретаря и одного представителя в городской родительский комитет. Решения родительского комитета рассматриваются на Педагогическом совете и при необходимости на Общем собрании трудового коллектива.

2. Особенности образовательного процесса

Реализуемый уровень образования: дошкольное образование

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения образовательной программы - с момента поступления в ДОО до прекращения образовательных отношений

Нормативные сроки обучения: 5 лет

Язык, на котором осуществляется образования: русский

В ДОО образовательный процесс регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) разработана в соответствии с требованиями п. 2.5 ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы от 28.12.2015 № 167.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);

- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как: восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),

- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,

- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,

– особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Вариативная часть), включает парциальные программы и авторские разработки педагогов Организации, не противоречащие друг другу с методологической точки зрения для достижения целевых ориентиров Стандарта.

В ДОУ функционируют группы комбинированной направленности, образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе ООП ДО. Цель Программы: проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, с детьми с ТНР в возрасте 5-7 лет, максимально обеспечивающей создание оптимальных условий для развития личности детей с ТНР, их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Построение образовательного процесса варьируется на принципах комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей и включает тематические недели. Основой образовательного процесса является отказ от учебной модели и использование педагогами новых форм работы с детьми. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, а также в различных формах совместной детско-взрослой деятельности и самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Непрерывная образовательная деятельность, регламентированная учебным планом, организуется как совместная проектная деятельность педагога с детьми и включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую и другие. Совместная образовательная деятельность педагога с детьми в режимных моментах предполагает индивидуальную,

подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками, которая строится на:

- субъект - субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;

- диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;

- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослым и сверстниками;

- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды:

- обеспечивает каждому ребенку возможность выбора деятельности по интересам;

- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;

- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать).

Построение образовательного процесса варьируется на принципах комплексно-тематического планирования и включает тематические недели. Педагоги организуют «проживание» темы посредством проектной деятельности. Используемые формы и виды детской деятельности, позволяют показать детям спектр возможностей по исследованию мира, разные пути и способы достижения цели, использование разных видов детской деятельности в процессе решения задач, применения знаний, умений и навыков в различных практических ситуациях значимых для детей. В течение учебного года в образовательной практике успешно реализовывался системно-деятельностный подход, который предполагает использовать различные формы взаимодействия взрослого и ребенка в процессе воспитания и образования, которые должны обеспечивать всестороннее развитие ребенка в активной деятельности. Это игровые развивающие ситуации, проблемные ситуации, тематические недели, игровая, опытно-исследовательская деятельность, проектная деятельность. Успешность реализации интеграции обусловлена благодаря комплексному подходу со стороны всего коллектива ДОО, а также родителей воспитанников. Педагоги понимают, что дошкольное образование не может, да и не должно быть монотехнологичным. При выборе технологий важно, что все многообразные

технологии должны способствовать формированию у ребенка главной потребности - саморазвития как естественного состояния. Данному требованию в полной мере соответствует технология проектирования. Педагоги оценили преимущества проектной деятельности, которые позволяют показать детям спектр возможностей по исследованию мира, разные пути и способы достижения цели, использование разных видов детской деятельности в процессе решения задач, применения знаний, умений и навыков в различных практических ситуациях значимых для детей.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной Программы и осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (с 07.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

Оценка индивидуального развития проводится в режиме работы дошкольной организации и осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп и специалистами дошкольной организации 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

Инструментарием для педагогической диагностики выступают «Индивидуальные карты развития» в которых зафиксированы индивидуальная динамика и перспективы развития каждого ребенка в ходе коммуникации со сверстниками и взрослыми, в игровой и познавательной деятельности, в проектной и художественной деятельности, а также в физическом развитии.

Анализируя полученные результаты можно увидеть, что наиболее высокие результаты достигнуты по таким образовательным областям, как:

- «Познавательное развитие», увеличение результативности по показателю «Сформировано» составляет 60%. Высокие показатели по образовательной области «Познавательное развитие» отмечается в подготовительной группе так, как в группах реализуется дополнительная образовательная деятельность познавательной направленности:

- «Юный эколог», дополнительная общеразвивающая программа для воспитанников 2 младшей группы, средней, старшей, подготовительной

групп направлена на формирование у воспитанников экологического осознания, способности понимать и любить окружающий мир и природу (на основании парциальная программа «Юный эколог», автор С.Н. Николаева).

Кроме того, в течение года педагогами и воспитанниками организованы следующие познавательные мероприятия:

- конкурс проектов «Юные исследователи», проекты: «Свойства яйца», «Воздух», «Кристалл», (старшая группа). «Мыльные пузыри», «Свойства воздуха» (подготовительная группа);

- экологическая акция «Помогите птице зимой»;

- экологическая акция «Сохраним первоцветы»;

- экологический праздник День Земли;

- экологический десант: изготовление скворечников для птиц;

- экологический десант: «Посажу я деревце».

На протяжении всего года видна работа педагогов по реализации данной задачи, так же это заметно и по результатам индивидуального развития воспитанников.

В марте 2019 года Королев Кирилл, воспитанник старшей группы, Кретов Егор, воспитанник подготовительной к школе группы, участники муниципальной конференции дошкольников и младших школьников «Совенок». Исследовательская работа «Исследование качества молока в домашних условиях», Кретова Егора заняла призовое место.

- «Социально-коммуникативное развитие» - динамика развития в течение года – 68 %. Положительная динамика достигнута за счет организации развивающей предметно-пространственной образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО, за счет организации самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых, компетентными и профессиональными педагогами.

«Физическое развитие» - увеличение результативности по сравнению с началом учебного года – 50 %.

На протяжении всего года с воспитанниками проводились мероприятия направленные на оздоровление и развитие физических качеств ребенка:

- спортивное развлечение «Здоровая семья»;

- спортивное развлечение «Пожарные на учении» (группы старшего возраста), «Такие разные мячи» (группы младшего возраста);

- физкультурный досуг «Игры наших дедушек и бабушек» (для детей старшей и подготовительной к школе групп);

- спортивно-развлекательное шоу «Валенки» (группы старшего возраста);
- физкультурное развлечение «В гости к игрушкам» (группы младшего возраста);
- спортивные досуг «Зимние забавы в стране снеговиков» (группы старшего возраста);
- спортивное развлечение «Как Мишка - Топтыжкастал здоровым» (группы младшего возраста);
- зимний спортивный праздник «Ледниковый период» (группы старшего возраста);
- спортивное развлечение «Поступаем в школу Мишки - Топтыжки»(группы младшего возраста);
- спортивный праздник, посвященный Дню здоровья;
- физкультурный досуг «Путешествие в сказочный лес» (группы младшего возраста);
- физкультурное развлечение «Я, ты, он, она» (группы старшего возраста);
- конкурс «Песни и строя».

«Художественно-эстетическое развитие» - динамика развития по критерию «Сформировано» - 55 %. Положительные результаты отмечаются в связи с большим количеством творческих мастерских, выставок и музыкальных мероприятий, организованных в 2017-2018 учебном году, таких как:

- выставка работ детского творчества «Бабушка рядышком с дедушкой!»;
- праздник «Осень золотая»;
- фотовыставка «Зимние забавы» - лучшие семейные традиции;
- выставка работ детского творчества: «Все для мамочки моей»;
- выставка работ детского творчества «Зимние забавы»;
- фольклорный праздник «Колядки»;
- праздничные Новогодние утренники;
- выставка работ детского творчества: коллаж «Зимушка хрустальная»;
- выставка работ детского творчества «Всегда на страже Родины»;
- праздничное представление, посвященное Международному женскому дню 8 Марта;
- выставка работ детского творчества: «Милой мамочки – портрет!»;
- день юмора и смеха, посвященный 1 апреля;

- выставка работ детского творчества, посвященная дню Космонавтики «Тайны Вселенной»;
- выставка работ детского творчества «День Победы»;
- фестиваль литературно-музыкальных композиций «Я помню, я горжусь!».

Воспитанники всех групп являются постоянными участниками муниципальных и Всероссийских творческих конкурсов.

«Речевое развитие» - видна динамика повышения среднего показателя высокого уровня на 43%. Большинство детей проявляют интерес к общению со сверстниками и взрослыми, свободно вступают в общение с разными людьми, имеют хороший уровень подготовки к обучению грамоте, но имеются проблемы с формированием звуковой культуры речи. Необходимо продолжать работу по развитию речевых навыков.

Логопедическая работа

В целях своевременного выявления детей с нарушениями речевого развития и оказания практической помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной речи, в дошкольной организации функционируют группы комбинированной направленности. Коррекционно-развивающая деятельность с детьми организуется учителем-логопедом.

Работа в группах комбинированной направленности построена с учетом профиля и индивидуальных проявлений речевого дефекта детей. Основной формой организации коррекционной работы являются: подгрупповые и индивидуальные образовательные отношения.

Всего в 2018/2019 учебном году было охвачено 20 воспитанников с нарушениями речи (ТНР).

На конец года выписано - 10 детей:

- с полной речевой нормой - 8;
- ротацизм – 1;
- шипящий сигматизм – 1.

Оставлены для продолжения обучения - 10 воспитанников.

С целью эффективной реализации ФГОС ДО, в том числе и для детей с ОВЗ, учителем-логопедом разработана адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Таким образом, был обеспечен равный доступ к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия потребностей и индивидуальных возможностей.

Принцип комплексно-тематического планирования с ведущей проектной и игровой деятельностью, а также принцип интеграции образовательных областей; решение программных задач осуществляется в разных формах совместной детско-взрослой деятельности и самостоятельной деятельности детей.

Готовность детей к обучению в школе

Количество выпускников - 29 человек

В ходе диагностического исследования оценивалась сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность детей к началу школьного обучения на начало и конец года. Обследование проводилось по методике М.М. Сеаго, Н.Я. Сеаго, фронтально с подгруппой детей.

Таблица. Результаты психолого-педагогического исследования готовности выпускников к обучению в школе

Учебный год	Методики под редакцией Сеаго Н.А, Сеаго М.М %			Личностная готовность, %	
	Готов	Условно готов	Условно не готов	Школьный вариант	Дошкольный вариант
2018/2019	62	38	-	94	16

Вывод: результаты итоговой диагностики психологической готовности детей подготовительной к обучению в школе выявили, что большинство детей готовы к обучению в общеобразовательной школе. У 62 % (18 человек) выпускников общий уровень развития психических процессов, интеллектуальной сферы соответствует возрасту. У данных воспитанников сформированы навыки счета, пространственные и временные отношения, дети хорошо ориентируются в окружающей действительности, умеют устанавливать причинно-следственные связи, простейшие закономерности, строят умозаключения. Дети имеют хорошую познавательную и умственную активность, навыки произвольности психических процессов, поведения. 38 % (11 человек) выпускников - «условно готовы» к обучению в школе. Эти воспитанники имеют речевые нарушения разной степени тяжести, вследствие чего, у них снижена координация в пространстве, трудности в развитии речи: звукопроизношении, связной, описательной сторон речи, недостаточно развит самоконтроль, саморегуляция. Данным детям,

возможно, необходимо время и определенные психолого-педагогические условия для полной психологической готовности к школе.

Изучение личностной и мотивационной готовности будущих выпускников выявило, что, большинство имеет сформированную новую внутреннюю позицию школьника. Дети положительно относятся к поступлению в школу и пребыванию в ней. Воспитанники проявляют особый интерес к новому, собственно школьному содержанию учения, хотят учиться и получать новые знания, осваивать навыки чтения, письма, счета. Выпускники правильно оценивают свою роль и роль учителя в новых социально-значимых отношениях.

У 16 % (4 человека) дошкольников, по результатам исследования, еще не полностью сформировалась новая внутренняя позиция школьника. Дети высказывают пожелание остаться в детском саду, либо учиться в домашних условиях, предпочитают занятия лишённые школьно-учебного содержания (рисование, пение, игры, прогулки, обед, перемена, красивые атрибуты). Таким детям необходимо время и поддержка со стороны родителей и педагогов.

Изучение мотивов учения выявило наличие у детей «школьных» мотивов учения: у большинства обследованных дошкольников (94%) ведущими мотивами учения являются желание получать новые знания и получать хорошие отметки за свои успехи в учебе. На последнем месте в рейтинге мотивов – игровой и внешний мотивы, что является хорошим показателем в формировании мотивационной и личностной готовности воспитанников к дальнейшему обучению в школе.

По окончании учебного года дети подготовительной к школе группы показали отличные знания по всем разделам программы.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов МБОУ «СОШ № 30» выпускники ДОУ хорошо адаптируются в новых условиях, хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявленным к дошкольным учреждениям, подготовка воспитанников к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школы и родителями.

Данные мониторинга, позволяют сделать вывод, что в целом уровень усвоения детьми программного материала имеет стабильный результат. Это свидетельствует о том, что в дошкольной организации ведется

систематическая, целенаправленная работа педагогов на освоение детьми целевых ориентиров.

Результаты участия конкурсного движения воспитанников в 2018/2019 учебного года

№ п/п	Название конкурса	Участник	Руководитель	Результат участия
1	Муниципальный конкурс-выставка творческих работ учащихся категории дети-инвалиды и (или) дети с ограниченными возможностями здоровья «Творческие встречи друзей» (осень)	Незадорина Ирина	Мосягина Т.А.	Победитель
		Лошак Роман Сергеевич,	Мосягина Т.А.	Призер
2	Муниципальный конкурс-выставка творческих работ учащихся категории дети-инвалиды и (или) дети с ограниченными возможностями здоровья «Творческие встречи друзей» (весна)	Григорьева Вероника	Мосягина Т.А.	Победитель
		Ледяева Виктория	Салагина Т. Г.	Победитель
		Овсянникова Дарина	Сосновская Т.В.	Призер
		Кречетова Дарина	Сосновская Т.В.	Призер
		Копылов Семен	Сосновская Т.В.	Призер
		Воронцов Евгений	Хамина А.В.	Призер
		Клепикова Алла	Мосягина Т.А.	Призер
		Незадорина Ирина	Мосягина Т.А.	Призер
		Колмыкова Дарина	Сосновская Т.В.	Призер
		Грушецкая Таисия	Сосновская Т.В.	Призер
		Таргаева Мирослава	Сосновская Т.В.	Призер
3	Конкурс проектов «Моя малая Родина»	Голованов Макар	Перунова Е.В.	Победитель
		Петрова Анастасия	Хамина А.В.	Участник
		Туркин Глеб	Тюркина М.А.	Участник
		Незадорина Ирина	Салагина Т.Г.	Участник
4	Муниципальная конференция дошкольников и младших школьников «Совенок»	Кретов Егор	Салагина Т.Г.	Призер
		Королев Кирилл	Хамина А.В.	Участники
5	Муниципальный этап областного конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных	Воспитанники подготовительной группы	Салагина Т.Г. Тюркина М.А.	Участники

	организаций «Правила дорожные детям знать положено»			
6	Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Правила дорожные детям знать положено»	Бусоргина Степанида	Тюркина М.А.	Победитель
		Батура Михаил	Салагина Т.Г.	Призер
		Королев Кирилл	Перунова Е.В	Участники
		Завьялов Елисей	Салагина Т.Г.	Участник
7	Муниципальный конкурс рисунков «Афганский альбом», посвященный 30-летию вывода войск из республики Афганистан	Туркина Глеб	Салагина Т.Г.	Диплом призера
		Батура Михаил	Тюркина М.А.	Участник
		Валеева Эвелина	Хамина А.В	Участник
		Иост Станислав	Салагина Т.Г.	Участник
		Королев Кирилл	Перунова Е.В	Участник
		Одинцева Мария	Тюркина М.А.	Участник
8	I муниципальный фестиваль – конкурс детского и юношеского театрального творчества «Зазеркалье»	Грушецкая Таисия, Беккер Андрей, Маркус Анастасия, Одинцева Мария, Митянин Семен, Клепикова Алла, Иост Станислав	Сосновская Т.В.	Диплом лауреата I степени
		Королев Кирилл	Перунова Е.В.	Диплом лауреата II степени
9	III фестиваля детско-юношеского творчества «Весенний ветер-2019».	Кретов Егор	Сосновская Т.В.	Диплом победителя
	Конкурс чтецов	Овсянникова Дарина	Сосновская Т.В.	Диплом лауреата 2 степени
		Чекакина Любава	Мосягина Т.А.	Диплом лауреата 3 степени
		Королев Кирилл	Мосягина Т.А.	Диплом лауреата 3 степени
	Конкурс рисунков	Одинцева Мария	Тюркина М.А.	Диплом победителя
		Егоркина Елизавета	Тюркина М.А.	Диплом лауреата 2 степени
	Конкурс поделок	Митянин Семен	Митянина О.С.	Диплом Лауреата 2 степени
10	V Муниципальный конкурс чтецов «Тебе, моя Победа»	Королев Кирилл	Перунова Е.В	Диплом за 2 место
		Голованов Макар	Хамина А.В	Участник

		Батура Михаил	Тюркина М.А.	Участник
		Кретов Егор	Салагина Т.Г.	Участник
		Туркин Глеб	Тюркина М.А.	Участники
11	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Наследники Великой Победы»	Валеева Эвелина	Хамина А.В	Призер
12	Муниципальный конкурс «Детский телефон доверия»	Колмыкова Дарина	Хамина А.В	Победитель
		Таргаева Мирослава	Хамина А.В	Участник
		Комарова Алиса	Перунова Е.В	Участник
13	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Я маленький Кузбассовец», посвященный 300-летию образования Кузбасса	Митянин Семен	Митянина О.С	Призер в номинации «Наша гордость – Кузбасс»
		Чекакина Любава	Тюркина М.А.	Призер в номинации «Наша гордость – Кузбасс»
		Петухов Иван	Тюркина М.А.	Участник в номинации «Наша гордость – Кузбасс»
		Бусоргина Степанида	Тюркина М.А.	Призер в номинации «Я – маленький кузбассовец»
		Чугунова Полина	Осипова Е.А.	Призер в номинации «Я – маленький кузбассовец»
		Егоркина Елизавета, Одинцева Мария	Тюркина М.А.	Участник в номинации «Я – маленький кузбассовец»
		Кресс Алиса	Осипова Е.А.	Участник в номинации «Я – маленький кузбассовец»
		Тулицына Кристина, Чугунова Ксения	Митянина О.С.	Участник в номинации «Я – маленький кузбассовец»

3. Условия осуществления образовательного процесса Материально-техническая база

Здание детского сада типовое, двухэтажное (улица 60 лет Октября, 22А) Помещение и участок соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПин 2.4.1.3049 -13), оборудование здания детского сада, защищенность оконных рам, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство ДОО соответствует требованиям СанПиН и Госпжнадзора. Занимаемая площадь (здания и территория) - 4420,98 кв. м. На первом и втором этажах располагаются групповые комнаты, спальные и приёмные комнаты, буфетные, комнаты гигиены. Развивающая среда в группах построена по принципу зонирования и включает в себя различные центры активности, оснащенные мебелью, игрушками и игровыми пособиями удовлетворяющие потребности воспитанников в развитии и самостоятельной творческой деятельности, соответствуют возрастным особенностям детей, а также пригодны для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Постоянно происходит пополнение и обновление материальной базы.

Оснащенность образовательного процесса ДОО

На первом этаже здания располагается медицинский кабинет, изолятор, процедурный, пищеблок. На втором этаже расположены кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда. В детском саду 6 групповых комнат, в которых располагаются игровые зоны, 6 приёмных комнат, 6 буфетных, 6 туалетных комнат, 2 спальные комнаты, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развивающая среда построена по принципу зонирования и включает в себя центр книги, центр сюжетно- ролевой игры, центр познавательно-исследовательской деятельности, центр двигательной деятельности, центр театрализованной деятельности, центр изобразительного творчества, центр конструирования, центр безопасности дорожного движения, центр музыкальной деятельности, центр информационный. Все группы детского сада оснащены мебелью, игрушками и игровым оборудованием, необходимым оборудованием и атрибутами для организации различных видов деятельности детей. И соответствует интересам и возрастным особенностям детей. Постоянно происходит пополнение и обновление

материальной базы. Детский сад оборудован всем необходимым для полноценного функционирования: спортивно-музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский блок состоит из процедурного кабинета, изолятора и медицинского кабинета.

На прилегающей территории детского сада расположены: оборудованная спортивная площадка, а также игровые площадки для каждой группы, оснащённые необходимым оборудованием для игр на свежем воздухе. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют нормам СанПиНа.

Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игры, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности). Кроме того, для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется достаточное количество учебно-наглядных пособий, методической литературы, мультимедийное оборудование, музыкальный центр, компьютеры, множительная техника, детский сад имеет доступ в Интернет.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса	
Соответствие здания, территории и оборудования ДОУ требованиям безопасности	
Наличие автоматической системы пожарной сигнализации, её работоспособность.	Автоматическая пожарная система имеется в надлежащем состоянии.
Организация охраны и пропускного режима.	В учреждении установлены камеры видеонаблюдения. Имеются 2 телефона с кнопками экстренного вызова. Заключен договор с охранной организацией.
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность.	Списки телефонов в наличии имеются в кабинетах администрации и возле телефона дежурной.
Наличие поэтажных планов эвакуации.	Имеются эвакуационные планы на каждом этаже здания.
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов.	Пожарные (эвакуационные) выходы в хорошем состоянии, соответствуют

	требованиям ПБ.
Состояние территории, наличие ограждения.	Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждения – забор металлический, имеются металлические ворота и калитка.
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности.	Ответственный по пожарной безопасности и ответственный за электрохозяйство утвержден приказом заведующего.
Наличие ответственных лиц за обеспечение охраны труда.	Ответственный по охране труда утвержден приказом заведующего.
Наличие ответственных лиц за обеспечение безопасности образовательного процесса.	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели групп, педагоги-специалисты.
Помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей	
Перечень помещений ДОУ, функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Индивидуальная работа. Песочная игротерапия. Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др. Групповые родительские собрания.</p>	<p>Детская мебель: столы, стулья Сюжетно-ролевые игры: В соответствии с возрастом детей (условно): «Дом», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Мастерская» и др. Центр искусства и творчества: – цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски; – дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др. Центр книги: – литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям); – детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Центр дорожной безопасности: – дидактические, настольные игры по профилактике ДДТТ; – макеты перекрестков, районов города, – дорожные знаки; – коврики; – литература о правилах дорожного</p>

	<p>движения.</p> <p>Центр театра:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ширма; – разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой и др.); – костюмы для игр, маски. <p>Центр экологии и экспериментирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику; – литература природоведческого содержания; – муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные; – инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др.; – природный и бросовый материал. <p>Игровой центр:</p> <ul style="list-style-type: none"> – куклы; – постельные принадлежности; – посуда: столовая, чайная кухонная; сумочки; – дидактические игры; – настольно-печатные игры. <p>Центр музыкального развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> – музыкальные инструменты; – предметные картинки «Музыкальные инструменты»; – музыкально-дидактические игры. <p>Центр патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях г. Калтан, п. Малиновка Кузбасса. <p>Центр физкультуры и оздоровления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудование для ходьбы, бега, равновесия; – для прыжков; – для катания, бросания, ловли (обруч большой, мяч для мини-баскетбола, мешочек с грузом большой, малый, кегли, кольцеброс); – для ползания и лазания; – для общеразвивающих упражнений
--	--

	<p>(мяч средний, гантели детские, палка гимнастическая, лента короткая);</p> <ul style="list-style-type: none"> – атрибуты к подвижным и спортивным играм; – игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей; – мебель согласно роста детей; – в буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды, хозяйственный шкаф; – паласы; – шкафы для уборочного инвентаря; – подборки методической литературы, дидактических разработок; – диагностический материал; – перспективные и календарные планы, табеля посещаемости и другая документация.
<p>Спальные помещения Дневной сон. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Гимнастика пробуждения после сна. Игровая деятельность. Эмоциональная разгрузка.</p>	<p>В спальнях установлены кровати, детские раскладные кровати на ламелях (детские деревянные раскладушки). Оборудование для пробежек босиком по неровным поверхностям, сенсорные дорожки. Подборка аудиокассет и дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы.</p>
<p>Приемные группы Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Эмоциональная разгрузка. Информационно-просветительская работа с родителями. Консультативная работа с родителями.</p>	<p>В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, выставки для детских творческих работ, стенды с информацией для родителей: папки-передвижки для родителей, выставки детского творчества, «Корзина забытых вещей», Выносной материал для прогулок.</p>
<p>Моечные группы организация приема пищи воспитанниками, питьевой режим.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - шкафы для хранения посуды, - раковины для мытья посуды, - посуда для приема пищи по количеству детей
<p>Умывальные комнаты Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Гигиенические процедуры. Закаливание водой. Детский труд, связанный с водой.</p>	<p>В дошкольных группах отдельные туалеты для мальчиков и девочек. В умывальной комнате отдельные раковины, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка. В группе раннего возраста горшки на каждого ребенка, отдельные раковины на детей и</p>

	<p>взрослых, ячейки для полотенец. Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья) Оборудование для закаливания водой.</p>
<p>Физкультурный зал Совместная образовательная деятельность по физической культуре. Утренняя гимнастика. Физкультурные досуги. Спортивные праздники, развлечения. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности детей. Консультативная работа с родителями и воспитателями. Совместные с родителями физкультурные праздники, досуги и развлечения.</p>	<p>Спортивный инвентарь, массажные дорожки, мячи, кегли, скакалки, обручи, кольца бросы, гимнастическая стенка, спортивные стойки для подлезания, дуги, спортивные скамейки, ленты, гимнастические палки, канат, ребристые доски, маты. Нестандартное оборудование: степы, бутылочки с песком, дорожки для коррекции плоскостопия, массажные дорожки, шар для подпрыгивания Спортивный игровой инвентарь: кегли, мячи, гантели, скакалки, обручи, кубики. Атрибуты и игрушки для подвижных игр. Оборудование для спортивных игр: баскетбола, волейбола, хоккея, бадминтона. Подборка аудиокассет с комплексами утренней гимнастики и музыкальными произведениями Подборка методической литературы и Пособий</p>
<p>Музыкальный зал Совместная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально-художественной деятельности. Праздники, утренники, развлечения, досуги. Утренняя гимнастика. Интегрированные занятия по синтезу искусств. Кружковая работа: вокальная, танцевальная. Индивидуальная работа по развитию творческих способностей. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности, художественно-творческой деятельности детей. Музыкотерапия. Методические мероприятия с педагогами. Консультативная работа с родителями и воспитателями. Совместные с родителями праздники, досуги и развлечения. Родительские собрания, концерты и другие</p>	<p>Пианино, Музыкальный центр, DVD , мультимедийный проектор, экран. Детские музыкальные инструменты: ударные, металлофоны, шумовой оркестр Зеркала Различные виды театров Ширмы Игрушки, атрибуты, наглядные пособия стулья для детей Подборки аудио- и видеокассет, дисков с музыкальными произведениями Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот.</p>

мероприятия для родителей.	
<p>Методический кабинет Организация консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов. Организация нормативно-правового обеспечения. Организация деятельности творческих групп. Самообразование педагогов. Подготовка педагогов к выступлениям разного уровня. Выставки педагогической литературы, методических разработок и материалов. Индивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучение. Осуществление электронного документооборота. Разработка необходимой документации: планов, положений, проектов, программ и т.п. Создание мультимедийных презентаций, слайд-программ, видеофильмов. Редакционно-издательская деятельность: подготовка статей к публикациям в СМИ. Аналитическая деятельность. Изучение и обобщение передового педагогического опыта. Обработка и хранение различных документов (архив). Консультативная работа с родителями.</p>	<p>Библиотека педагогической, психологической, методической литературы Библиотека периодических изданий Библиотека детской литературы Авторские программы и технологии Картотеки игр, комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна, прогулок, малых фольклорных форм Журнал выдачи методических пособий и литературы Нормативно-правовая документация Годовые планы воспитательно-образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогами Учебный план Расписания образовательной деятельности с детьми, дополнительного образования (кружковой работы), циклограммы совместной деятельности Отчеты, аналитические материалы Обобщенный опыт работы педагогов Фотоальбомы о жизни ДОУ Материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов Протоколы заседаний педагогических советов Материалы конкурсов Копии аттестационных листов, дипломов об образовании, свидетельств о повышении квалификации педагогов, фотоаппарат.</p>
<p>Медицинский блок (медицинский кабинет) Профилактическая оздоровительная работа с детьми. Оказание первой медицинской помощи. Медицинские осмотры детей. Антропометрические измерения. Мониторинг заболеваемости. Составление меню. Хранение документов (архив). Консультативная работа с сотрудниками и родителями.</p>	<p>Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, контейнеры для перевозки медикаментов, тумба со средствами неотложной помощи, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка. Медицинские карты детей Санитарные книжки сотрудников Журналы документов Подборка литературы по организации питания в детском саду, составлению меню Десятидневное меню Подборка медицинской литературы, современных методических разработок</p>

<p>Коридоры Ознакомительная, информационная, просветительская работа с родителями. Образовательная деятельность с детьми. Информационная, профилактическая работа с сотрудниками.</p>	<p>Стенды: здоровье дошкольника, для вас родители (<i>правила приема в ДОУ</i>), уголок безопасности дорожного движения пожарная безопасность, охрана труда, информация для сотрудников, действие персонала в случаях ЧС, угрозы терроризма, охрана жизни и здоровья, схемы эвакуации, объявления.</p>
<p>Другие помещения ДОУ Пищеблок Приготовление пищи для детей. Образовательная деятельность по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» Просветительская работа с родителями.</p>	<p>Электрические плиты, жарочный шкаф, электромясорубка, холодильники, морозильная камера, посуда, разделочные столы, технологические карты приготовления блюд, меню и др.</p>
<p>Постирочная Стирка белья, униформы для сотрудников. Образовательная деятельность по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»</p>	<p>машина - полуавтомат, машина-автомат, центрифуга, гладильная доска, электрический утюг, моечная ванна, шкаф для хранения белья.</p>
<p>Объекты территории, функциональное использование</p>	<p>Оснащение</p>
<p>Участки групп Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Индивидуальная работа. Песочная игротерапия. Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж, игры с водой, босохождение; световоздушные ванны. Консультативная работа с родителями. Совместные прогулки с родителями.</p>	<p>6 участков для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): беседки, горки, песочницы, скамейки, цветник, Овощехранилище, бытовой склад.</p>
<p>Спортивная площадка Образовательная деятельность по</p>	<p>Гимнастические стенки, столбики, ворота</p>

<p>физической культуре на свежем воздухе. Спортивные праздники, досуги и развлечения. Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Оздоровительные пробежки. Индивидуальная работа с детьми. Совместные мероприятия с родителями.</p>	
<p><i>Зона зеленых насаждений</i> Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры. Экспериментальная и опытническая деятельность. Психологическая разгрузка детей и взрослых. Индивидуальная работа с детьми.</p>	<p>Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники), газоны, клумбы.</p>

Медико-оздоровительная деятельность в ДОУ

Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-42-01-002164 от «28» мая 2012 года.

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОУ осуществляет старшая медицинская сестра Кленина Людмила Егоровна.

Анализ заболеваемости детей

Регулярно проводится анализ заболеваемости воспитанников. Так за девять месяцев с сентября 2018 года по июнь 2019 года среди детей ДОУ зарегистрировано 203 случаев заболеваний, в том числе у детей от 3-х лет и старше – 148 случая. Количество зарегистрированных заболеваний среди детей гриппом и ОРВИ – 132 случая, в том числе дети от 3 – 7 лет - 89.

Количество детей, прошедших медицинский осмотр – 135, в том числе 102 детей от 3 – 7 лет. Выявлено 20 детей с нарушением речи. Детей с понижением остротой зрения – 2.

Количество детей, отнесенных к:

- 1 группе здоровья – 59, в том числе от 3 – 7 лет – 45;
- 2 группе здоровья – 75 от 0 – 7 лет, в том числе дети от 3 – 7 лет – 56.
- 3 группе здоровья – 1 от 0 – 7 лет, в том числе дети от 3 – 7 лет – 1.

С целью профилактики инфекционных заболеваний проводится витаминизация детей (витамины «Ревит»), витаминизированная продукция, молочные продукты, кисель, соки, свежие фрукты, кварцевание групп, закаливание.

Формы и методы оздоровления детей

Формы и методы	Содержание	Контингент детей
Обеспечение здорового ритма жизни	Щадящий режим (адаптационный период)	младшие группы
	Организация микроклимата и стиля жизни группы	все группы
	Рациональное питание	все группы
	Занятие ОБЖ, беседы	все группы
Физические упражнения	Утренняя гимнастика	все группы
	Подвижные и динамичные игры	все группы
	Спортивные игры	средняя, старшая, подготовительная группы
	Физминутки во время НОД	все группы
	Гимнастика после сна	все группы
Гигиенические и водные процедуры	Умывание	все группы
	Мытье рук	все группы
	Игры с водой	младшие группы
	Обеспечение чистоты среды	все группы
Свето-воздушные ванны	Проветривание помещений (в т.ч. сквозное)	все группы
	Сон при открытых фрамугах (в летний период)	старшая и подготовительная группы
	Прогулки на свежем воздухе	все группы
	Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	все группы

	Хождение босиком по массажным дорожкам	младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
Активный отдых	Развлечения	все группы
	Праздники	все группы
	Игры-забавы	все группы
	Театрализованные представления	младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
	Дни здоровья	все группы
	Каникулы	все группы
Психогимнастика	Игры, упражнения во время занятий, в совместной деятельности.	все группы
Пальчиковая гимнастика		все группы
Артикуляционная гимнастика		средняя, старшая, подготовительная группы
Использование музыки в режиме дня		все группы
Обеспечение светового режима		все группы
Кварцевание		все группы
Витаминизация блюд		все группы

Анализ процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО

В 2018-2019 учебном году адаптация детей раннего дошкольного возраста к условиям ДОО прошла успешно. У 100% детей она протекала в легкой и средней степени. Этому способствовала грамотно выстроенная психолого-медико-педагогическая работа в течение года и внимательное, чуткое, заботливое отношение воспитателей группы раннего возраста к детям, учет их индивидуальных, возрастных и психологических особенностей.

Таблица. Результаты исследования уровня адаптированности детей раннего возраста к условиям ДОО в 2018/2019 учебном году

№ п/п	Уровни адаптированности	Кол-во детей	Результаты в %
1	Тяжелый	0	0
2	Средний	4	29
3	Легкий	10	71

Вывод: Таким образом, в 2018-2019 году необходимо продолжать осуществлять образовательно-оздоровительную работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, профилактику заболеваемости:

- продолжать использовать на практике здоровьесберегающие технологии, в том числе методы валеологического образования для сохранения и укрепления здоровья детей;
- внедрять методы профилактики и коррекции заболеваний опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, сколиоз);
- создавать условия для сохранения и укрепления психического здоровья воспитанников;
- продолжать психолого-педагогическую работу по оптимизации процесса адаптации, через внедрение новых форм взаимодействия с родителями, специалистами ДООУ. Организовать адаптационную группу для детей раннего возраста, поступающих в ДООУ.

Качество и организация питания

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и осуществляется по примерному десятидневному меню (летне-осенний, зимне-весенний периоды). В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Настоящее меню рассчитано на пятиразовое питание (1-ый завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин). Калорийность по норме выполняется, считается регулярно.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Каждый приём пищи осуществляется в соответствии с режимом дня ДООУ. Проводится С-витаминизация третьего блюда. С целью информирования родителей об ассортименте питания во всех группах размещено ежедневное меню. Дети ежедневно получают соки, фрукты.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы ответственными лицами с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. В ДООУ работает бракеражная комиссия, в состав которой входят представители родительской общественности.

Пищевые продукты, поступающие в ДООУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Ежедневно выставляются суточные пробы.

Еженедельно проводится проверка санитарного состояния пищеблоков. В холодильниках и холодильных камерах установлены термометры, ведется ежедневный контроль за ними, в холодильниках соблюдается товарное соседство продуктов (рыба, мясо, масло, сыр и др.)

Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников

В здании и на прилегающей территории осуществляет ООО ЧОП «Сфера - СБ» Юр. адрес: 654066 г. Новокузнецк, пр-т Дружбы, 41а. Руководитель: Недоливкин В.В., 8(3843)-43-20-17. МБДОУ оборудовано: системой видеонаблюдения, кнопкой «тревожной сигнализации», системой автоматической противопожарной сигнализации, запасными выходами. В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом, на случай возникновения чрезвычайной ситуации, составлена и утверждена схема действий и реагирования сотрудников по действиям в ЧС. Так же для организации работы по антитеррористической безопасности в ДОУ разработаны локальные документы, из числа сотрудников сформированы структурные подразделения и звенья самозащиты. С сотрудниками ДОУ регулярно проводятся инструктажи, практические занятия и учебные тренировки. Систематически осуществляется информирование родителей и педагогов по антитеррористической защищенности через агитационный стенд, индивидуальные беседы, родительские собрания, а также посредством размещения актуальной информации на официальном сайте ДОУ. Ежедневно и систематически осуществляется осмотр территории ДОУ на обнаружение подозрительных предметов и предотвращение террористических актов. Составлен паспорт безопасности дошкольного учреждения. В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 21 декабря 1994 года N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" в учреждении разработаны локальные документы по обеспечению пожарной безопасности, противопожарного режима, согласованный с управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Кемеровской области. В Учреждение имеются уголок по ГО и ЧС, планы эвакуации, размещенные на первом и втором этажах, создана добровольная пожарная дружина при возникновении опасности пожара, составляются акты. В наличии имеется 6 огнетушителей, размещенные согласно требованию Госпожнадзора. В

течение года с работниками и воспитанниками ДОУ проводились инструктажи, объектовые тренировки и командные учения.

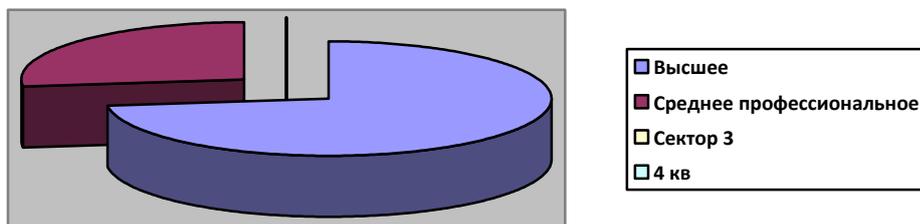
В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в ДОУ проводится определенная работа по охране труда и технике безопасности. С вновь поступившими сотрудниками проводится вводный инструктаж. Повторные инструктажи проводятся на основе нормативно-правовых документов и локальных актов. Все проводимые инструктажи регистрируются в журналах «Инструктажей на рабочем месте» и «Журнал вводного инструктажа» под роспись сотрудников.

Кадровый потенциал

Категория работников	Количество работников
Управленческий персонал	2
Педагогические работники	14
Обслуживающий и учебно-вспомогательный	23
	39

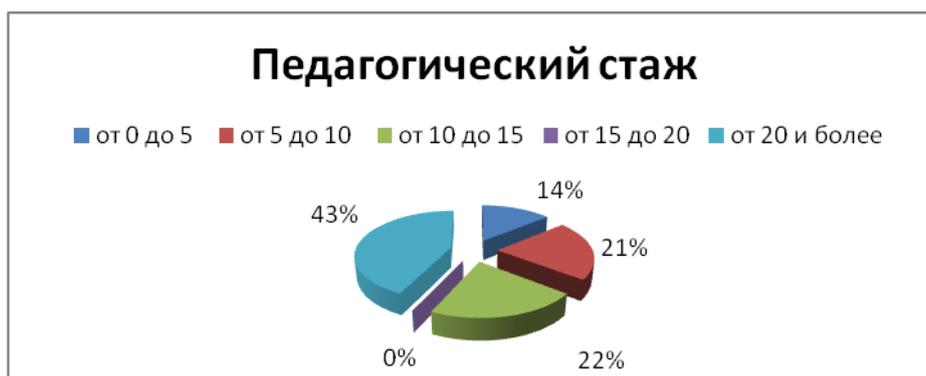
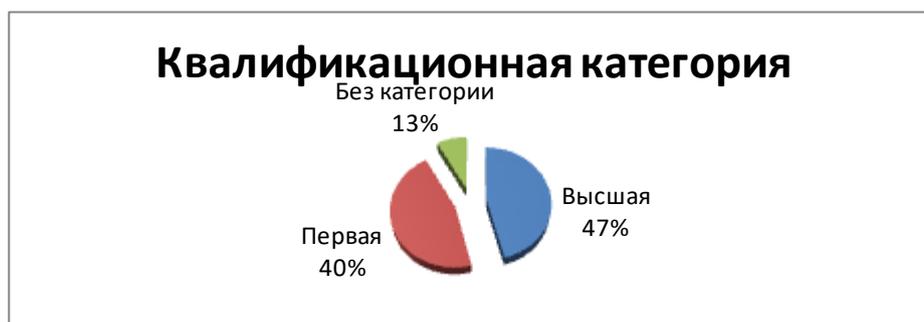
Образование и возрастной ценз

Всего	Образовательный ценз		Возрастной ценз				
	Высшее	Среднее профессиональное	до 25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 лет
14	11	3	0	0	3	11	2



Педагогический стаж работы и квалификационная категория

Всего	Педагогический стаж работы					Квалификационная категория		
	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более	1 кв. кат.	высшая кв. кт.	нет категории
15	0	4	3	0	8	6	7	2



Вывод: Кадровый состав укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В 2018/2019 учебном году работали 14 педагогов: 12 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1- учитель-логопед.

Из 14 педагогов:

- 73% высшее профессиональное образование,
- 27 % высшая квалификационная категория.

Ежегодно по плану педагоги ДООУ проходят аттестацию.

В ДООУ разработана система повышения квалификации педагогов. Эта работа ведется с целью оценки индивидуальных достижений каждого педагога и повышения их мотивации в работе. Педагоги каждые 3 года повышают свою квалификацию на курсах, получают или подтверждают имеющуюся квалификационную категорию, посещают ММО, для обогащения опытом работы, выступают на педсоветах, семинарах, проводят консультации для коллег, мастер – классы. Все работающие педагоги – женщины.

На сегодняшний день курсы повышения квалификации имеют 14 педагогов – это 100% педагогического коллектива, дополнительно курсы

повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ прошли 6 педагогов, «Шкалы ECERS-R» 3 педагога, так же 100% младших воспитателей прошли курсы повышения квалификации по 72 часа.

Участие педагогов в мероприятиях 2018/2019 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название	Форма обобщения	Место распространения	Результат участия	Дата (месяц, год)
1	Брюхова Татьяна Егоровна	Кукольный театр	Мастер- класс	День открытых дверей	Участник	Апрель, 2019
2	Голбан Анна Валерьевна	«Дикие животные»	Показ НОД	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»	Диплом лауреата	Декабрь, 2017
		«Путешествие в Лего страну»	1 этап Опыт работы 2 этап Показ НОД	Муниципального конкурса «Педагог года»	Победитель	Май, 2019
		«Игра- это серьезно»	Дидактическая игра	Всероссийский конкурс «Педагогическая радуга – 2019»	Сертификат участника	Июнь, 2019
		«Формирование чувства цвета у детей старшего дошкольного возраста в изобразительном творчестве»	Проект	Областной конкурс «Планета детства – 2019»	Сертификат участника	Июнь, 2019
		http://dk42.ru/publikacii	Публикация	Сайт журнала «Дошколенок Кузбасса»	Сертификат	2019
		Статья «Культурные практики в дошкольной организации»	Публикация	VI Всероссийская научно-практическая конференция, Г. Кемерово	Сборник Часть 2	26-27 сентября, 2018

				«Современные подходы к развитию системы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: теория, практика и тенденции», с.153		
3	Красноперева Лидия Александровна	«Игра- это серьезно»	Дидактическая игра	Всероссийский конкурс «Педагогическая радуга – 2019»	Сертификат участника	Июнь, 2019
		«Взаимодействие искусств как условие развития музыкального»	Методическая разработка	Областной конкурс «Планета детства – 2019»	Сертификат участника	Июнь, 2019
		http://dk42.ru/publikacii	Публикация методической работы	Сайт журнала «Дошколенок Кузбасса»	Сертификат участника	Июнь, 2019
4	Мосягина Татьяна Анатольевна	«Кузбасс-малая Родина»	Дополнительная общеразвивающая программа	Заочный конкурс методических материалов «Ступени»	Диплом 1 степени	Ноябрь, 2018
		«Применение здоровьесберегающих технологий в коррекционно-логопедической работе с детьми с ТНР	Методическая разработка	Заочный конкурс методических материалов «Ступени»	Диплом 1 степени	Март, 2019
		Дополнительная общеразвивающая программа	Публикация	Фестиваль педагогический «Открытый урок»	Сертификат	2018/ 2019
5	Мерзлякова Ольга Викторовна	-	-	-	-	-
6	Митянина Ольга Сергеевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Кузбасс-малая Родина»	Дополнительная общеразвивающая программа	Заочный конкурс методических материалов «Ступени»	Диплом 1 степени	Ноябрь, 2018
		Дополнительная общеразвивающая программа	Публикация	Фестиваль педагогический «Открытый урок»	Сертификат	2018/ 2019
		Кукольный театр	Мастер- класс	День открытых дверей	Участник	Апрель, 2019
7	Макаева Мария Николаевна	«Игра- это серьезно»	Дидактическая игра	Всероссийский конкурс «Педагогическая радуга – 2019»	Сертификат участника	Июнь, 2019
		«Формирование чувства цвета у детей старшего дошкольного	Проект	Областной конкурс «Планета детства – 2019»	Сертификат участника	Июнь, 2019

		возраста в изобразительном творчестве»				
		Здоровьесберегающие технологии	Доклад	Педагогический совет	Протокол № 3	Февраль, 2019
		Статья «Культурные практики в дошкольной организации»	Публикация	VI Всероссийская научно-практическая конференция, Г. Кемерово «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: теория, практика и тенденции», с.153	Сборник Часть 2	26-27 сентября, 2018
		http://dk42.ru/publikacii	Публикация	Сайт журнала «Дошколенок Кузбасса»	Сертификат	Июнь, 2019
8	Перунова Евгения Викторовна	Дополнительная общеразвивающая программа «Кузбасс-малая Родина»	Дополнительная общеразвивающая программа	Заочный конкурс методических материалов «Ступени»	Диплом 1 степени	Ноябрь, 2018
		«Применение здоровьесберегающих технологий в коррекционно-логопедической работе с детьми с ТНР	Методическая разработка	Заочный конкурс методических материалов «Ступени»	Диплом 1 степени	Март, 2019
		Дополнительная общеразвивающая программа	Публикация	Фестиваль педагогический «Открытый урок»	Сертификат	2018/2019
9	Осипова Елена Александровна	Дополнительная общеразвивающая программа «Кузбасс-малая Родина»	Дополнительная общеразвивающая программа	Заочный конкурс методических материалов «Ступени»	Диплом 1 степени	Ноябрь, 2018
		«Применение здоровьесберегающих технологий в коррекционно-логопедической работе с детьми с ТНР	Методическая разработка	Заочный конкурс методических материалов «Ступени»	Диплом 1 степени	Март, 2019
		Дополнительная общеразвивающая программа	Публикация	Фестиваль педагогический «Открытый урок»	Сертификат	2018/2019
10	Романова Наталья Валерьевна	«Игра- это серьезно»	Дидактическая игра	Всероссийский конкурс «Педагогическая	Сертификат участника	Июнь, 2019

				радуга – 2019»		
		«Формирование чувства цвета у детей старшего дошкольного возраста в изобразительном творчестве»	Проект	Областной конкурс «Планета детства – 2019»	Сертификат участника	Июнь, 2019
		Статья «Культурные практики в дошкольной организации»	Публикация	VI Всероссийская научно-практическая конференция, Г. Кемерово «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: теория, практика и тенденции», с.153	Сборник Часть 2	26-27 сентября, 2018
		http://dk42.ru/publikacii	Публикация	Сайт журнала «Дошколенок Кузбасса»	Сертификат	Июнь, 2019
11	Салагина Татьяна Григорьевна	«Кузбасс-малая Родина»	Дополнительная общеразвивающая программа	Заочный конкурс методических материалов «Ступени»	Диплом 1 степени	Ноябрь, 2018
		«Применение здоровьесберегающих технологий в коррекционно-логопедической работе с детьми с ТНР	Методическая разработка	Заочный конкурс методических материалов «Ступени»	Диплом 1 степени	Март, 2019
		Дополнительная общеразвивающая программа	Публикация	Фестиваль педагогический «Открытый урок»	Сертификат	2019
12	Сосновская Татьяна Владимировна		Сценарий	Всероссийский конкурс «радуга талантов»	Диплом победителя	Май, 2019
		«Народные традиции и праздники»	Сценарий	Заочный конкурс методических материалов «Классики»	Диплом II степени	Май, 2019
			Презентация	Муниципальный конкурс «Семья. Экология. Культура»	Диплом победителя	Апрель, 2019
13	Хамина Анастасия Викторовна	«Моя семья»	НОД	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»	Диплом лауреата	Ноябрь, 2018

		«Коррекция функций внимания детей с тяжёлыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста средствами игры»	Опыт работы	Муниципальный конкурс «Педагог года»	Участник	Май, 2019
		«Коррекция функций внимания детей с тяжёлыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста средствами игры»	Опыт работы	Муниципальный этап областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»	Победитель	Май, 2019
		«Игра- это серьезно»	Дидактическая игра	Всероссийский конкурс «Педагогическая радуга – 2019»	Сертификат участника	Июнь, 2019
		«Формирование чувства цвета у детей старшего дошкольного возраста в изобразительном творчестве»	Проект	Областной конкурс «Планета детства – 2019»	Сертификат участника	Июнь, 2019
		Кукольный театр	Мастер- класс	День открытых дверей		Апрель, 2019
		http://dk42.ru/publikacii	Публикация	Сайт журнала «Дошколенок Кузбасса»	Сертификат	Июнь, 2019
14	Тюркина Марина Александровна	«Игра- это серьезно»	Дидактическая игра	Всероссийский конкурс «Педагогическая радуга – 2019»	Сертификат участника	Июнь, 2019
		«Формирование чувства цвета у детей старшего дошкольного возраста в изобразительном творчестве»	Проект	Областной конкурс «Планета детства – 2019»	Сертификат участника	Июнь, 2019
		http://dk42.ru/publikacii	Публикация	Сайт журнала «Дошколенок Кузбасса»	Сертификат	Июнь, 2019

Развитие кадрового потенциала через использование активных форм методической работы

Работа осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы:

- Формировать внутреннюю оценку качества дошкольного образования в условиях ФГОС ДО на основе апробации Шкалы ECERS – R для комплексной независимой оценки качества образования в ДОУ.

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

1. Консультации: «Независимая оценка качества образования в ДОУ. «Шкалы — ECERS –R»», «Особенности применения международных «Шкал EKERS-R» при оценке качества дошкольного образования в группах комбинированной направленности».
2. Семинар-практикум «Шкалы ECERS как метод оценки качества и развития российской системы дошкольного образования». Презентация «Применение шкал ECERS для оценки качества образования. Обзор подшкал и показателей ECERS».
3. Проведение внутренней экспертизы (самооценка) по использованию «Шкал ECERS-R».
4. Педагогический совет «Формирование внутренней оценки качества дошкольного образования в условиях ФГОС ДО на основе апробирования «Шкалы ECERS – R» для комплексной независимой оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях».
5. Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности по итогам реализации проектов с воспитанниками.
6. Психологический тренинг: «День психологической разгрузки».
7. Тематический контроль «Оценка качества дошкольного образования на основе «Шкал ECERS-R».

Вывод: Шкалы ECERS позволили нам совместить внешнюю оценку эксперта и самооценку педагогов. А педагоги смогли сделать самоанализ и научились видеть ориентиры для улучшения предметно-пространственной среды в своих группах.

- Использовать здоровьесберегающие технологии как средство повышения качества образования.

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

1. Консультации: «Здоровая образовательная среда - здоровый ребенок», «Здоровьесберегающие технологии в детском саду»
2. Круглый стол «Содержание работы по физическому воспитанию в детском саду и семье по физическому воспитанию»

3. Тренинг компетентности педагогов «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми»
4. Тематическая проверка «Двигательная активность детей в течение дня»
5. Педагогический совет «Использование здоровьесберегающих технологий, как средство повышения качества образования»

Вывод: Все мероприятия проведены в полном объеме. Анализ реализации данной задачи показал, что в процессе системной работы на протяжении 2018/2019 учебного года повысился уровень освоения образовательной области «Физическое развитие», по сравнению с прошлым учебным годом. Обновлено центры «Физического развития» во всех возрастных группах дошкольной организации.

- Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога.

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

1. Практико-ориентированный семинар «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения профессионального стандарта»
2. Неделя педагогического мастерства.
3. Тематический контроль «Уровень педагогической компетенции педагогов ДОУ».
4. Педагогический совет «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения профессионального стандарта»

Вывод:

Проведены все запланированные мероприятия по данному направлению.

Таким образом, мероприятия по выполнению годового плана ДОУ проведены в полном объеме.

Методическая поддержка педагогических кадров

Методическая работа занимает особое место в системе управления ДОУ, способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала, повышению его профессионализма и квалификации. Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров.

Целью методической работы является:

- организация образовательного процесса в ДОУ;

- обеспечение руководства педагогическими кадрами;
- организация контроля за результатами учебно – воспитательной работы;
- разработки программ и подготовки методических рекомендаций;
- подготовка Педагогических советов, семинаров, практических занятий.

Задачи методической службы: - создание благоприятного психологического климата в коллективе, основанного на принципах личностного - ориентированного взаимодействия с педагогами; - создание развивающей образовательной среды для повышения квалификации педагогов; - отслеживание результатов педагогической деятельности и регулирование качества образования. Все содержание методической работы в ДОО строится в соответствии с запросами педагогического коллектива, проблемами, выявленными в ходе анализа. Система в организации контроля позволяет оценить не только уровень профессионализма педагогов, но и выявить профессиональные запросы и потребности, обеспечить дифференцированный подход к субъектам педагогической деятельности.

Методический кабинет является центром диагностического, информационного и научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. В кабинете созданы необходимые условия для самообразования и совершенствования педагогического мастерства педагогов. С этой целью подобран современный методический материал, продумана его систематизация. Содержание материалов кабинета связано с научными подходами к организации труда: упорядоченности и направленности. Методический кабинет призван оказывать методическую помощь педагогам, повышать их квалификацию и общий образовательный уровень. Оформлены «Портфолио педагогов», которые содержат подборку материалов, характеризующих уровень квалификации и основные направления профессионального роста, позволяющие педагогу быть конкурентоспособным.

Взаимодействие с семьей, общественными и другими организациями

Педагогический состав ДОО ставит перед собой определенные задачи по работе с родителями своих воспитанников:

- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Для реализации этих задач используются разнообразные формы сотрудничества:

- индивидуальные и групповые консультации;
- родительские собрания;
- дни открытых дверей;
- оформление наглядного материала по вопросам дошкольной педагогики и психологии;
- изучение мнения родителей, анкетирование, опросы;
- приобщение родителей к совместной образовательной деятельности;
- встречи с интересными людьми;
- проведение музыкальных, спортивных, интеллектуальных праздников, досуга, утренников с участием родителей;
- консультации, круглые столы, семинары-практикумы для родителей.
- конкурсы, смотры, выставки.

В 2018/2019 учебном году при активном участии родителей были проведены следующие мероприятия:

- подготовка детского сада к новому учебному году;
- родительские собрания во всех группах с участием специалистов детского сада;
- осенняя ярмарка;
- выставки совместного творчества, фотовыставки «Мастерская Деда Мороза»;
- музыкально-спортивные развлечения;
- осенний, зимний и весенний утренники, прощальный выпускной бал;
- «Веселые старты», Детские зимние и летние олимпийские игры;
- экологическая акция «Берегите птиц!», «Сохраним первоцветы Кузбасса!», посвященной Всемирному дню Земли, Дню подснежника;
- акция по ПДД «Стоп! Водитель, Притормози!»;

Муниципальные конкурсы:

- конкурсы рисунков «Безопасный переход», «Дорожный знак на новогодней елке», «Правила дорожные детям знать положено», Творческие встречи друзей», «Наследники Великой Победы», «Афганский альбом», посвященный 30 - летию вывода войск из республики Афганистан, «Я маленький Кузбассовец», посвященный 300-летию образования Кузбасса «Телефон доверия»;
- конкурс детского и юношеского театрального творчества «Зазеркалье»;

- конкурс проектов «Моя малая Родина», «Юные исследователи»;
- смотр – конкурс «Новогоднее оформление групп»;
- III фестиваля детско-юношеского творчества «Весенний ветер-2019»
- конференция дошкольников и младших школьников «Совенок»;
- флэшмоб «Будь ярким, стань заметным!», с целью повышения уровня безопасности юных пешеходов;
- выставка «Ничто не забыто, никто не забыт!»;
- акция «Голубь мира»;
- тематическая выставка рисунков «Я помню! Я горжусь!».

Контингент родителей преимущественно благополучный. В основном имеют высшее, среднее профессиональное образование. Эта категория родителей является активными участниками социально - педагогических дел и обмена опытом семейного воспитания. Родители принимают активное участие в мероприятиях ДООУ, помогают в создании развивающей среды своими руками.

В условиях открытости педагогического процесса работа с родителями построена как совместная деятельность субъектов в форме сотрудничества, параллельного действия, последовательного содействия, взаимного дополнения и координации.

Взаимодействуя с семьей, педагогический коллектив стремится к:

- созданию общей установки для совместного решения задач воспитания;
- разработке общей стратегии сотрудничества, совместного плана мероприятий;
- реализации единого согласованного индивидуального подхода к ребёнку с целью максимального развития его личностного потенциала, обеспечение целостного развития как субъекта детской деятельности.

Организация работы с родителями строится на принципах:

- партнёрства (с целью обеспечения максимальной поддержки в удовлетворении детских потребностей);
- учёта возможностей и потребностей каждой семьи.

Вывод:

Таким образом, работа с родителями строится в условиях партнёрского сотрудничества, направленного на личностное развитие каждого ребёнка, возрождение лучших традиций семейного воспитания.

Решение стратегических и тактических задач в обучении было бы невозможным без опоры на родительскую общественность и последовательное педагогическое просвещение семей воспитанников.

На протяжении всего времени функционирования ДООУ, отмечается удовлетворённость большинства родителей деятельностью коллектива.

В результате электронного анкетирования, которое проводится в соответствии с положением о региональной системе качества образования в Кемеровской области, удовлетворенность семей наших воспитанников качеством образования составляет 98,5 %.

Наблюдается позитивная динамика активности участия родителей в образовательном процессе, совместных увлекательных делах, собраниях, открытых мероприятиях.

Сотрудничество с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

ДООУ, как и в предыдущие годы, активно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

Учреждения	Мероприятия
МБУ «Модельная библиотека семейного чтения»	Экскурсии, тематические мероприятия, праздники, театрализованные программы, познавательные занятия, обеспечение детской художественной и познавательной литературой
МБОУ «СОШ № 30»	Экскурсии, познавательные занятия, развлечения
ДЮЦ	Занятия по ПДД, конкурсы, выставки, мастер-классы
МБУ ДО «ШИ № 37»	Детская филармония
МБУ ДК «Прогресс»	Тематические мероприятия, праздники, театрализованные программы
ГБУЗ КО «КАЛТАНСКАЯ ГБ № 2»	Медицинские осмотры детей, вакцинация

Сотрудничество с перечисленными учреждениями обогащает воспитанников новыми знаниями и умениями, повышает любознательность, развивает их способности, делает пребывание в детском саду радостным и незабываемым. Наши воспитанники всегда с большим удовольствием и желанием принимают участие в подобных мероприятиях.

4. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Источниками формирования имущества и финансирования деятельности ДООУ являются:

- средства муниципального бюджета, выделяемые в соответствии с утвержденным муниципальным заданием;
- имущество, закрепленное за ДООУ;
- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц;
- родительская плата;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Норматив на дошкольное образование в дошкольной организации установлен расчете на 1 воспитанника ДООУ и включает в себя:

- расходы на оплату труда педагогического персонала, осуществляющего образовательно-воспитательный процесс, и административно-управленческого персонала (расходы на оплату труда);
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг (далее – учебные расходы);
- расходы на обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников (далее – расходы на повышение квалификации педагогических работников).

Распределение объема средств по источникам их получения

Наименование источника	Сумма всего (рублей)
Областной бюджет:	
- заработная плата; - учебные расходы - курсы повышения квалификации	10 398,30
Местный бюджет:	
- заработная плата	3885,0
- питание воспитанников	133,76
- коммунальные услуги, услуги связи	767
- прочие затраты	5
Внебюджетные средства:	
Родительская плата	
- питание	2 391,56
- коммунальные услуги, услуги связи (интернет)	15 800,0
- услуги по содержанию имущества	54,00
- хозяйственные нужды	30,00
- канцелярские товары	8,0
- прочие услуги	87,15

- установка пластиковых окон	35 421,25
- противоклещевая обработка территории	1 325,00

5. Заключение, перспективы развития

Таким образом, результаты деятельности ДООУ в 2018/2019 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты мониторинга детского развития освоения детьми Основной образовательной программы ДООУ, готовности к обучению в школе свидетельствуют о качестве проделанной педагогами работы за год. Дети и педагоги, при поддержке родителей принимали участие в мероприятиях разного уровня в сотрудничестве с организациями культуры и спорта.

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

- Учреждение обеспечено нормативно-правовой документацией и имеет право на ведение образовательной деятельности.

- Образовательный процесс обеспечивается Основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Дополнительными программами.

В Учреждение организована работа по охране жизни и укреплению здоровья детей.

- Материально-техническая база соответствует педагогическим и санитарным требованиям.

- Результаты деятельности Учреждение свидетельствуют о качестве проделанной работы.

- Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами, продолжается работа по развитию кадрового потенциала.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся коллектив, были определены перспективы на 2018/19 учебный год:

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Информированность общественности о деятельности ДОУ осуществлялась регулярно через средства массовой информации:

- Телеканал «ТВ Проспект» Калтанского городского округа;
- Еженедельная муниципальная газета «Калтанский вестник»;
- Официальный сайт Управления образования Калтанского городского округа;
- Официальный сайт МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик».