**Аннотация к рабочей программе воспитателя старшей группы**

Рабочая программа воспитателя старшей группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 37 «Семицветик» предназначена для работы с детьми 5 – 6 лет. Программа учитывает индивидуальные потребности детей старшего дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Рабочая программа педагога старшей группы разработана на основе *Примерной основной образовательной программы дошкольного образования,* одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/15 от 20 мая 2015г.) (<http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP_DO.pdf>), основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик» (протокол №167 от 28.12.2015) .

***Цель****:* формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей 5-6 лет.

Содержание Программы охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно‑эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка). Для детей 5-6 лет - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Решение программных образовательных задач предусматри­вается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Представлены планируемые результаты освоения рабочей программы воспитателя старшей группы.