**Аннотация к рабочей программе воспитателя группы раннего возраста**

Рабочая программа педагога I младшей группы предназначена для работы с детьми раннего возраста. Программа учитывает индивидуальные потребности детей с 1,5 - 2 лет, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Рабочая программа воспитателя группы раннего возраста разработана на основе *Примерной основной образовательной программы дошкольного образования,* одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/15 от 20 мая 2015г.) (<http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP_DO.pdf>), основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик» (протокол № 167 от 28.12.2015).

***Цель****:* формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей раннего возраста.

Содержание Программы охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно‑эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка). Для детей 1,5-2 лет - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

Решение программных образовательных задач предусматри­вается не только в рамках непрерывно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Результаты освоения рабочей программы воспитателя группы раннего возраста представлены в виде целевых ориентиров.